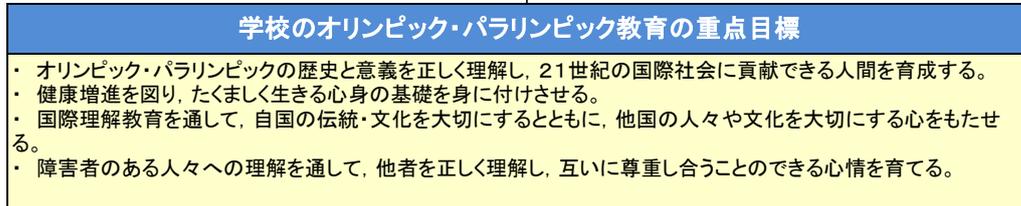
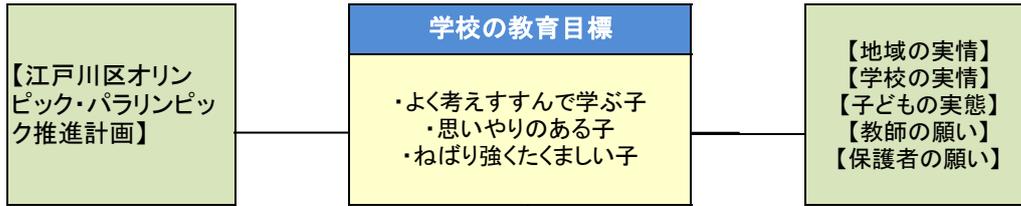


令和3年度 江戸川区立西一之江小学校 オリンピック・パラリンピック教育レガシー創造プラン



めざす児童像					
One for all, All for one (ボランティア精神の醸成)	世界はひとつ (異文化理解・共生社会の創造)	Challenge your limits (限界への挑戦)			
<ul style="list-style-type: none"> ・自ら考え、行動し、自律した考えをもつことのできる子 ・先人の培ってきた、江戸川区のボランティア精神を誇りに思い、自ら率先してボランティア活動を継承できる子 	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと江戸川や国を愛するとともに、他者と協働して、平和な世界の発展に寄与できる子 ・共生地域の実現をめざし、障害があるないに関わらず、全ての人々が自己実現を目指すことができる社会の実現を考えられる子 	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯を通して、健康的な生活を送ろうと考えられる子 ・自らの夢や高い理想をもち、その実現に向けて、不断の努力を行える子 			
学習活動(日常的な指導・各教科・道徳・外国語活動・総合的な学習の時間・特別活動・読書科)					
1年 <ul style="list-style-type: none"> ・生活科 「むかしからつたわるあそびをたのしもう」(10時間) 	異学年交流の時間 子どもまつり(5時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳 「日本のぎょうじ」(1時間) 「せかいのあいさつ」(1時間) 	世界の給食(年10回) 国語科 季節の俳句を作ろう(4)	<ul style="list-style-type: none"> ・体育 「走の運動遊び」(12時間) 	・一流選手に学ぼう(6時間 全3回)
2年 <ul style="list-style-type: none"> ・生活科 「町たんけんをしよう」(12時間) 		<ul style="list-style-type: none"> ・道徳 「日本のたから富士山」(1時間) 「国旗と国歌を大切に」(1時間) 		<ul style="list-style-type: none"> ・体育 「走の運動遊び」(14時間) 	
3年 <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間 「小松菜について調べよう」(10時間) 「俳句教室」(2時間) ・社会 社会科見学 		<ul style="list-style-type: none"> ・道徳 「たつきゅうは四人まで」(1時間) 「ドッジボール大会」(1時間) 		<ul style="list-style-type: none"> ・保健 「毎日の生活と健康」(4時間) 	
4年 <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間 「公園ボランティア」(6時間) 「東京都の特色を調べよう」(3時間) 		<ul style="list-style-type: none"> ・道徳 「世界の子どもたちのために」(1時間) 「受けつがれてきた命」(1時間) 		<ul style="list-style-type: none"> ・保健 「育ちゆく体とわたし」(4時間) 	
5年 <ul style="list-style-type: none"> ・外国語 「日本のすてきを紹介しよう」(2時間) 「Welcome to Japan」(8時間) ・特別養護老人ホームでの高齢者との交流(ボランティア委員会) 		<ul style="list-style-type: none"> ・道徳 「心をつなぐあいさつ」(1時間) 「悲願の金メダル」(1時間) 		<ul style="list-style-type: none"> ・体育 「水泳」(13時間) 「陸上運動」(10時間) 	
6年 <ul style="list-style-type: none"> ・外国語 「外国の人にメッセージを伝えよう」(2時間) ・特別養護老人ホームでの高齢者との交流(ボランティア委員会) 		<ul style="list-style-type: none"> ・道徳 「祖国にオリンピックを」(1時間) 「六千人の命のピザ」(1時間) 「西陣織を受け継ぐ」(1時間) 		<ul style="list-style-type: none"> ・区体育大会 	

環境整備
・図書室にオリパラコーナー設置
・オリパラに関する掲示物の

家庭・地域との連携
・給食だよりの発行
・校内にオリパラコーナーを設置

推進体制
・オリパラ担当の設置