

…機器に関するスキル

…ソフトに関するスキル

…プログラミングに関するスキル

情報スキル				情報モラル	
第1学年	コンピューターの起動や終了ができる。 パソコン室を使ってみよう 【学級活動】	コンピューターの主な部分の名称を知る。 パソコン室を使ってみよう 【学級活動】	マウスの操作に慣れる。 スタンプでお絵かき 【図画工作】	PC室の利用の仕方や基本的なルールを理解する。 (法の理解と遵守) 【生活科】	
	パソコンで簡単な描画ができる。 スタンプでお絵かき 【図画工作】	写真や動画の撮影ができる。 うつしてあそぼう 【図画工作】		約束やきまりを守って行動することができる。 (安全への配慮) 【道徳】	
	プログラミングを活用したおもちゃで遊ぶ。 おもちゃをつくろう 【生活科】			人の作ったものを大切にしようとする心をもつ。 (情報社会の倫理) 【道徳】	
第2学年	タブレットの起動・終了ができる。 学校図書館へ行こう 【国語】	書画カメラの起動や使用ができる。 かきぞめ 【書写】	コンピューターの主な部分の名称を知る。 やってみよう プログラミング 【学校の裁量の時間】	公共のものを、譲り合って仲良く使うことができる。 (法の理解と順守) 【道徳】	
	撮影した画像の確認・比較ができる。 いろいろ いろみず 【図画工作】	画像の編集ができる。	インターネットのwebページを開くことができる。 町たんけんをしよう 【生活科】	かな入力ができる。 生き物のことをせつめいしよう 【国語】	大人と一緒に使い、危険に近付かない。 (安全への配慮) 【道徳】
	プログラミングを活用したおもちゃの遊び方を考えることができる。 やってみよう プログラミング 【学校の裁量の時間】				知らない人に連絡先を含む個人情報を教えない。 (安全への配慮) 【道徳】
第3学年	周辺機器の名称や使い方を知る。 パソコンに慣れよう 【総合的な学習の時間】	データの印刷ができる。 小松菜農家の見学に行こう 【総合的な学習の時間】		危険や不適切な情報に出合ったときは、大人に意見を求め、適切に対応する。 (安全への配慮) 【総合的な学習の時間】	
	リストやファイルの中で検索ができる。 パソコンに慣れよう 【総合的な学習の時間】	webのリンク集などの活用ができる。 古い道具と昔のくらし 【社会】	ローマ字での入力に慣れる。 ローマ字 【国語】	協力し合ってネットワークを使う。 (公共的なネットワークの構築) 【道徳】	
	Scratchの存在を理解する。 やってみようプログラミング 【総合的な学習の時間】	Scratchを使った簡単なプログラミングができる。			自分の情報や他人の情報を大切にし、他人にもらさない。 (情報社会の倫理) 【総合的な学習の時間】

…機器に関するスキル

…ソフトに関するスキル

…プログラミングに関するスキル

情報スキル					情報モラル
第4学年	SKYMENUでのデータの送受信ができる。	適切なファイル名を付けてデータを保存することができる。			相手への影響を考えて行動する。 (情報社会の倫理) 【道徳】
	見学したことを報告しよう 【国語】	調べてわかったことを発表しよう 【国語】			
	短い文章の入力ができる。	効率的なキーワード検索の方法を理解する。	表やグラフの作成ができる。	プレゼンテーションソフトの利用ができる。	情報には誤ったものもあることに気付く。 (安全への配慮) 【社会】
	見学したことを報告しよう 【国語】	県の広がり 【社会】	折れ線グラフと表 【算数】	調べてわかったことを発表しよう 【国語】	
Scratchを使ったプログラミングができる。	身近なプログラムの存在を知る。			認証の重要性を理解し、正しく利用できる。 (情報セキュリティ) 【学校裁量の時間】	
やってみようプログラミング 【総合的な学習の時間】					
第5学年	ショートカットキーの存在を知る。	データのコピー・貼り付けができる。	ファイルの整理ができる。		「ルールや決まりを守る」ということの社会的意味を知り、尊重する。 (法の理解と遵守) 【社会】
	合同な図形 【算数】		情報社会を生かすわたしたち 【社会】		
	ローマ字入力で比較的長い文章の入力ができる。	動画や画像を比較しながら閲覧・編集ができる。	複数のスライドを使ったプレゼンテーションソフトの利用ができる。		予測される危険の内容が分かり、避ける。 (安全への配慮) 【総合的な学習の時間】
	かなづかいで気をつけること 【国語】	台風と天気の変化 【理科】	まंगाの方法 【国語】		
目的に合わせたScratchのプログラミングができる。	mbotの操作をすることができる。	webページの基本的な仕組みを知る。		情報の破壊や流出を守る方法を知る。 (情報セキュリティ) 【道徳】	
正多角形と円周の長さ 【算数】	西一 モーターショー 【学校の裁量の時間】	情報社会を生かすわたしたち 【社会】			
第6学年	文章のレイアウトを修正することができる。	ディレクトリ構造をたどってファイルを探すことができる。	情報機器を活用してデータの移行や管理ができる。		情報にも、自他の権利があることを知り、尊重する。 (情報社会の倫理) 【道徳】
	パネルディスカッションをしよう 【国語】	卒業に向けて 【学級活動】			
	長い文章を正確に入力することができる。	複数の表・グラフを比較して作成できる。			契約行為の意味を知り、勝手な判断で行わない。 (法の理解と遵守) 【家庭科】
	卒業文集 【総合的な学習の時間】	資料の調べ方 【算数】			
目的に合わせたmbotのプログラミングができる。	情報発信の仕組みを理解する。	チャットやメッセージ交換アプリの仕組みを理解する。		健康や安全を害するような行動を自制する。 (安全への配慮) 【保健体育】	
電気の性質とその利用 【理科】	情報について考えよう 【道徳】				