

令和8年度 第6学年
書写 評価規準

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	学習の進め方	1			積極的に(①)学習の進め方を理解し(③)、学習の見通しをもって(②)書写学習に取り組もうとしている(④)。
5	部分の組み立て方①(三つの部分)	4	三つの部分でできた漢字の組み立て方を理解し、形を整えて書いている。	毛筆で「湖」「街角」を書写するなかで、三つの部分相互の大きさや位置の関係を確かめている。	進んで(①)三つの部分の組み立て方を理解し(③)、学習課題に沿って(②)三つの部分でできた漢字を書こうとしている(④)。
6	部分の組み立て方②	1	漢字の部分の組み立て方への理解を深めて書いている。	硬筆で漢字を書くなかで、漢字の部分の組み立て方を確かめている。	積極的に(①)漢字の部分の組み立て方に注意して(③)、今までの学習を生かしながら(②)漢字を書こうとしている(④)。
7	点画のつながりと読みやすさ	3	点画のつながりと読みやすさの関係を理解し、穂先の動きと点画のつながりを意識して書いている。	毛筆で「ひまわり」を書写するなかで、穂先の動きと点画のつながりを意識して書くことの効果を確かめている。	進んで(①)穂先の動きと点画のつながりを意識して(③)、学習課題に沿って(②)読みやすく書こうとしている(④)。
9	筆順と点画のつながり	3	筆順と点画のつながりを意識して、字形を整えて書いている。	毛筆で「友情」を書写するなかで、筆順に従って次の画につなげて書くと字形が整うことを確かめている。	積極的に(①)筆順と点画のつながりを意識して(③)、学習課題に沿って(②)字形を整えて書こうとしている(④)。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
10	用紙に合った文字の大きさと配列	3	用紙全体との関係に注意して、文字の大きさや配列などを決めて書いている。	決められたサイズの用紙や枠に俳句を書くなかで、用紙に合った文字の大きさと配列を確かめている。	進んで (①) 用紙に合った文字の大きさと配列を考え (③)、学習課題に沿って (②) 俳句や短歌を書こうとしている (④)。
11	伝えるって、どういうこと？	2	伝える情報の優先度や用紙全体との関係に注意して、文字の大きさや配列などを決めて書いている。	「SDGs集会のお知らせ」を書き直すなかで、伝える情報の優先度や用紙全体との関係を踏まえて、文字の大きさや配列を工夫している。	進んで (①) 情報による文字の大きさや配列を考え (③)、学習課題に沿って (②) 「SDGs集会のお知らせ」を書き直そうとしている (④)。
	ことば	1	今までに学習した知識・技能を生かして書いている。	「こころの色」をなぞる活動のなかで、今までに学習した知識・技能の生かし方を考えている。	進んで (①) 習得した知識・技能を振り返り (③)、今までの学習を生かして (②) 「こころの色」をなぞろうとしている (④)。
12	「もっと知りたい」文字の歴史	1	ユニバーサルデザインの筆記具について理解している。		積極的に (①) ユニバーサルデザインの筆記具について知り (③)、学習課題に沿って (②) 使いやすさなどについて話し合おうとしている (④)。
	書写広げたい<国語>	1	文字の大きさや配列、筆記具を工夫して効果的に書いている。	パンフレットを作成するなかで、情報を効果的に伝えるために、文字の大きさや配列、筆記具を工夫している。	進んで (①) 文字の大きさや配列、筆記具を工夫し (③)、学習課題に沿って (②) 情報を効果的に伝えるパンフレットを書こうとしている (④)。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
12, 1	書き初め	4	今までに学習した知識・技能を生かして書いている。	書き初めを書くなかで、今までに学習した知識・技能の生かし方を考えている。	積極的に(①)習得した知識・技能を振り返り(③)、今までの学習を生かして(②)書き初めを書こうとしている(④)。
2	六年生のまとめ①②	4	今までに学習した知識・技能を生かして書いている。	毛筆で「旅立ちの朝」を書写するなかで、今までに学習した知識・技能の生かし方を考えている。	進んで(①)習得した知識・技能を振り返り(③)、今までの学習を生かして(②)自分で決めたためあてに沿った文字を書こうとしている(④)。
3	今の思いを書き残そう	2	今までに学習した知識・技能を生かして書いている。	卒業の記念になる作品を作る活動のなかで、小学校6年間で学習した知識・技能の生かし方を考えている。	積極的に(①)小学校6年間で習得した知識・技能を振り返り(③)、今までの学習を生かして(②)卒業の記念になる作品を作ろうとしている(④)。