

令和8年度 第2学年
書写 評価規準

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	書しゃの やくそく	1			進んで①書写学習の前の確認事項を理解し③、学習課題に沿って②机上の整理、書くための準備運動、姿勢・筆記具の持ち方を確かめる一連の流れを実践しようとしている④。
	字を 書く しせい	1	文字を書くときの姿勢を正しくしている。	唱え歌に合わせて、文字を書くときの姿勢を確かめている。	積極的に①文字を書くときの姿勢を確かめ③、書写学習の見通しをもって②姿勢を正しくしようとしている④。
	えんぴつの もち方	1	筆記具の持ち方を正しくして、書こうとしている。	任意の線や文字を書きながら、正しい筆記具の持ち方を確かめている。	積極的に①筆記具の正しい持ち方を確かめ③、書写学習の見通しをもって②任意の線や文字を書こうとしている④。
	書しゃの 学しゅうばめん	1			積極的に①教材内に提出される具体的な学習活動を知り③、書写学習の見通しをもって②以後の学習活動に取り組もうとしている④。
5	書きじゅん	2	筆順に従って丁寧に書いている。	「三・川・月・中」と「立・林・円・車」をなぞるなかで、筆順の原則を確かめている。	進んで①筆順とその原則を確かめながら③、学習課題に沿って②漢字を書こうとしている④。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	点と 画の 名前	2	漢字が点画の組み合わせでできていることを理解し、点画の名称を覚えている。	点画の形の特徴と対応させて、点画の名称を確かめている。	積極的に(①)点画の名称を覚え(③)、学習課題に沿って(②)任意の漢字を書こうとしている(④)。
6	点や 画の 間	2	点や画の間に注意して、文字を正しく書いている。	「目」「魚」を書くなかで、点画の間を確かめている。	積極的に(①)点や画の間に気をつけて(③)、学習課題に沿って(②)「目」と「魚」を書こうとしている(④)。
	画の 長さ	1	点画の長短に注意して、文字を正しく書いている。	「言」「書」を書くなかで、点画の長短を確かめている。	積極的に(①)点画の長短に気をつけて(③)、学習課題に沿って(②)「言」と「書」を書こうとしている(④)。
	画の つき方と 交わり方	2	点画相互の接し方や交わり方に注意して、文字を正しく書いている。	「八・入・文」をなぞるなかで、点画の接し方や交わり方を確かめている。	積極的に(①)点画の接し方や交わり方に気をつけて(③)、学習課題に沿って(②)空欄に入る漢字を正しく書こうとしている(④)。
7	ことば	1	今までに学習した知識・技能を生かして書いている。	「スイミー」の文章をなぞるなかで、今までに学習した知識・技能の生かし方を考えている。	積極的に(①)習得した知識・技能を振り返り(③)、これまでの学習を生かして(②)「スイミー」の文章をなぞろうとしている(④)。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	書しゃ 広げたい❶	2	原稿用紙の使い方、点画の書き方や文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書いている。	原稿用紙に文章を書くなかで、原稿用紙の使い方、点画の書き方や文字の形を確かめている。	進んで(①)原稿用紙の使い方、点画の書き方や文字の形に注意し(③)、学習課題に沿って(②)原稿用紙に書こうとしている(④)。
	書しゃ 広げたい❷	1	点画の書き方や文字の形、横書きの書き方に注意しながら、筆順に従って丁寧に書いている。	お礼状を書くなかで、点画の書き方や文字の形、横書きの書き方を確かめている。	積極的に(①)点画の書き方や文字の形、筆順、横書きの書き方に気をつけ(③)、今までの学習を生かして(②)お礼状を書こうとしている(④)。
	こんな ことは ないかな	1	点画の書き方や文字の形、連絡帳の書き方に注意しながら、筆順に従って丁寧に書いている。	連絡帳を書くなかで、今までに学習したことをどのように生かすかを考えている。	積極的に(①)点画の書き方や文字の形、筆順、連絡帳の書き方に気をつけ(③)、今までの学習を生かして(②)連絡帳を書こうとしている(④)。
8	「はらい」の ほうこう	2	点画（払い）の方向に注意して、文字を正しく書いている。	「千・人・天・月」の左払いをなぞるなかで、点画（払い）の方向の違いを確かめている。	積極的に(①)点画の方向に注意して(③)、学習課題に沿って(②)「春風」「手足」を書こうとしている(④)。
	「おれ」の ほうこう	2	点画（折れ）の方向に注意して、文字を正しく書いている。	「日・口」をなぞるなかで、点画（折れ）の方向の違いを確かめている。	積極的に(①)点画の方向に注意して(③)、学習課題に沿って(②)「日・円・口・出」を書こうとしている(④)。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
10	「そり」の ほうこう	2	点画（反り）の方向に注意して、文字を正しく書いている。	「気・思」をなぞるなかで、点画（反り）の方向の違いを確かめている。	積極的に①点画の方向に注意し③、学習課題に沿って②「気・思・手・子」を書こうとしている④。
	「点」の ほうこう	1	点画（点）の方向に注意して、文字を正しく書いている。	「立・小・点」をなぞるなかで、点画（点）の方向の違いを確かめている。	積極的に①点画の方向に注意し③、学習課題に沿って②「雨音」「金魚」を書こうとしている④。
11	水ふでで 書いて みよう	1	点画の書き方（止め・はね・払い）に注意しながら、水書用筆で丁寧に書いている。	水書用筆で書くなかで、点画の書き方（止め・はね・払い）を確かめている。	進んで①点画の書き方（止め・はね・払い）に注意し③、学習課題に沿って②水書用筆で書こうとしている④。
	字の 形	2	文字の形（外形）に注意しながら、丁寧に書いている。	「雨・月・西・上・下・手」を見るなかで、文字の形（外形）を確かめている。	進んで①文字の形（外形）に注意し③、学習課題に沿って②「左」「寺」を書こうとしている④。
12	字の 中心	1	文字の形（中心）に注意しながら、丁寧に書いている。	「本・文・合・二」を見るなかで、文字の形（中心）を確かめている。	進んで①文字の形（中心）に注意し③、学習課題に沿って②「出口」「天空」を書こうとしている④。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
12, 1	書き初め	5	習得した知識・技能を生かして書いている。	書き初めを書くなかで、今までに学習した知識・技能の生かし方を考えている。	積極的に(①)習得した知識・技能を振り返り(③)、今までの学習を生かして(②)書き初めを書こうとしている(④)。
2	二年生のまとめ	2	今までに学習した知識・技能を生かして書いている。	「見・星・上・夏」「夜」「空」を書き直すなかで、今までに学習した知識・技能の生かし方を考えている。	進んで(①)習得した知識・技能を振り返り(③)、今までの学習を生かして(②)「見・星・上・夏」「夜」「空」を書き直そうとしている(④)。
3	一年間の学びをふりかえろう	2	今までに学習した知識・技能を生かして書いている。	「一年間の思い出」を書くなかで、今までに学習した知識・技能の生かし方を考えている。	進んで(①)習得した知識・技能を振り返り(③)、今までの学習を生かして(②)「一年間の思い出」を書こうとしている(④)。