

令和8年度 第4学年

体育科（運動領域） 評価規準

江戸川区立西一之江小学校

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	体ほぐしの運動	4	手軽な体ほぐしの運動を経験し、楽しさを味わっている。 手軽な体ほぐしの運動を通して、自分の体の調子を整えたり友達と一緒に運動する楽しさを体験している。	手軽な体ほぐしの運動のしかたによって気持ちが変わることに気づいている。 楽しく運動できる行い方を選んだり、工夫したりしている。	体を動かす楽しさや心地よさを味わおうと、進んで運動に取り組もうとしている。 場の安全を確かめながら運動しようとしている。 きまりを守り、友達と励まし合って運動しようとしている。
4	かけっこ・リレー	6	前後に腕を大きく振って走っている。 体を軽く前傾させて走っている。 コーナーの内側に体を軽く傾けて走っている。 ④テークオーバーゾーン内で、相手の動きに合わせてバトンパスをしている。	腕や上体などの体の動きを確かめて、自分の走りを高める課題を選んでいる。 バトンパスを試しながら、自分やチームの課題を見つけている。 競走のしかたを知り、競走の規則を工夫している。	走力を高めようとして進んで運動しようとしている。 きまりを守り、安全に気を付けながら協力して運動しようとしている。 勝敗の結果を受け入れ、チームのよさを認め合おうとしている。 ④競走や記録挑戦の活動に進んで取り組もうとしている。
5	かけっこ・リレー	2	前後に腕を大きく振って走っている。 体を軽く前傾させて走っている。 コーナーの内側に体を軽く傾けて走っている。 ④テークオーバーゾーン内で、相手の動きに合わせてバトンパスをしている。	腕や上体などの体の動きを確かめて、自分の走りを高める課題を選んでいる。 バトンパスを試しながら、自分やチームの課題を見つけている。 競走のしかたを知り、競走の規則を工夫している。	走力を高めようとして進んで運動しようとしている。 きまりを守り、安全に気を付けながら協力して運動しようとしている。 勝敗の結果を受け入れ、チームのよさを認め合おうとしている。 ④競走や記録挑戦の活動に進んで取り組もうとしている。
5	表現運動	4	「強く」－「弱く」や「激しく」－「穏やかに」などのような対立する動きを組み合せたり、友達とで対極の動きを繰り返したりして動いている。 「空想の世界にいてみよう」の特徴や感じをとらえて、ひと流れの動きにしている。	友達の動きを感じながら、対応する動きを見つけている。 「空想の世界にいてみよう」でのイメージを広げ、自分の力に合った題材を選んでいる。	表現に進んで取り組もうとしている。 きまりを守って、友達と励まし合いながら表現しようとしている。 友達の動きを感じて、ぶつからないなど安全を確かめながら運動しようとしている。
5 6	マット運動	6	基本的な回転技や倒立技に取り組み、それぞれについて自分の力に合った技ができています。 発展した回転技や倒立技に取り組んだり、技を繰り返したり組み合わせたりしている。	自分の力に合っためあてを持っている。 基本的な技の動き方や技のポイントを理解している。	マット運動に進んで取り組もうとしている。 きまりを守り、友達と励まし合って運動しようとしている。 友達と協力して器械・器具の準備や片づけをしようとしている。 ④安全を確かめながら運動しようとしている。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
6 7	浮く・泳ぐ運動	8	いろいろな浮き方やけ伸びを史している。 補助具の使ったのキックやストロークをしている。 面かぶりクロールや面かぶり平泳ぎで泳いでいる。	浮く・泳ぐ運動の動きを身に付けるための練習のしかたを知り、自分の力に応じた練習方法や練習の場を学習している。 浮く・泳ぐ運動の運動のポイントを知り、自分の力に合った課題を選んで学習している。	浮く・泳ぐ運動に進んで取り組もうとしている。 友達と励まし合って、仲よく運動しようとしている。 浮く・泳ぐ運動の心得を守って、安全に気を付けて運動しようとしている。
6	多様な動きをつくる運動	4	いろいろな用具を操作する運動を通して、ボール・なわ・輪・竹馬・一輪車などの用具を操作する動きを身に付けている。 人数や姿勢、移動のしかたを変えたり動きを組み合わせたりするなど工夫して運動に取り組み、ボール・なわ・輪・竹馬・一輪車などの用具を操作する動きを身に付けている。	いろいろな用具を操作する運動の行い方を知り、友達のよい動きを見つけている。 友達のよい動きを見つけて自分の運動に取り入れているなど、工夫して運動に取り組んでいる。	運動に進んで取り組み、仲よく運動しようとしている。 場や用具の安全に気を付けながら運動しようとしている。 きまりを守り、友達と励まし合って運動しようとしている。
9	浮く・泳ぐ運動	4	呼吸をしながら、ばた足泳ぎやかえる足泳ぎで泳いでいる。 自分の力に合わせて、初歩的なクロールや平泳ぎで泳いでいる。	浮く・泳ぐ運動の動きを身に付けるための練習のしかたを知り、自分の力に応じた練習方法や練習の場を学習している。 浮く・泳ぐ運動の運動のポイントを知り、自分の力に合った課題を選んで学習している。	浮く・泳ぐ運動に進んで取り組もうとしている。 友達と励まし合って、仲よく運動しようとしている。 浮く・泳ぐ運動の心得を守って、安全に気を付けて運動しようとしている。
9	多様な動きをつくる運動	5	回る、寝ころぶ、起きる、座る、立つ、渡る、バランスを保つなどの動きで構成される運動に取り組み、体のバランスをとる動きを身に付けている。 姿勢や方向を変えたり、動きを組み合わせたりするなど、工夫して運動に取り組み、体のバランスをとる動きを身に付けている。	いろいろな体のバランスをとる運動の行い方を知り、友達のよい動きを見つけている。 友達のよい動きを見つけ、自分の運動に取り入れているなど、工夫して運動に取り組んでいる。	進んで運動に取り組み、仲よく運動しようとしている。 場や用具の安全に気を付けながら運動しようとしている。 きまりを守り、友達と励まし合って運動しようとしている。
9 10	高跳び	6	短い助走から踏み切り足を決めて踏み切り、足から着地している。 助走のリズムを生かし、調子よく踏み切って高く跳んでいる。 膝を柔らかく曲げて、足から着地している。	高跳びの動き方や動きのポイントを理解している。 高跳びの動きを身に付けるための練習のしかたを知り、自分の力に合った練習方法や場を選んでいる。	きまりを守って、進んで運動しようとしている。 用具の準備や片づけを友達と一緒にしたり、安全に気を付けたりしようとしている。 友達と励まし合って練習や競争をしようとしている。 ④勝敗の結果を素直に受け入れている。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
10	鉄棒運動	4	基本的な上がり技や支持回転技、下り技に取り組み、それぞれについて自分の力に合った技ができている。 発展した上がり技や支持回転技、下り技に取り組んだり、技を繰り返したり、上がり技-支持回転技-下り技を組み合わせたりしている。	自分の力に合っためあてを持っている。 基本的な技や動きのポイントを理解している。 基本的な技の練習のしかたを知り、自分の力に合った練習方法や練習の場を選んでいる。	鉄棒運動に進んで取り組もうとしている。 きまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 友達と協力して器械・器具の準備や片づけをしようとしている。 ④運動する場や器械・器具の安全を確かめるとともに、試技の開始前の安全を確かめようとしている。
10 11	小型ハードル走	6	小型ハードルを自分に合ったリズムで走り越えている。 第一ハードルを速い走りで、いつも同じ足で踏み切っている。 一定の間隔に並べられた小型ハードル間を一定のリズムで走り越えている。	いろいろな場で走り越えながら、走りのリズムを考えている。 自分に合った走路で、一定のリズムで走り抜ける場を選んでいる。 友達と教え合いながら、お互いを高め合おうとしている。	小型ハードル走に進んで取り組もうとしている。 用具の使い方に気を付け、安全に運動しようとしている。 一定のリズムで走り越えようと友達と励まし合って運動しようとしている。 ④友達と勝敗を競ったり、記録に挑戦したりしようとしている。
11	ゴール型ゲーム	7	パスでボールをつないだり、シュートしたりしている。 相手の動きに応じて、パスをもらいやすい場所にすばやく動いている。	学習のねらいや進め方を理解してゲームをしている。 みんながより楽しめるような規則を工夫している。 シュートチャンスをつくり出すための作戦を工夫している。 ④自分たちのチームや相手のチームに合わせた作戦を工夫している。	友達と協力して、用具の準備や片づけをしようとしている。 場や用具の安全を確かめようとしている。 ゲームの勝敗の結果を素直に受け入れようとしている。 ④規則を守り、友達と励まし合って練習やゲームをしようとしている。
11 12	ネット型ゲーム	7	基本的な回転技や倒立技に取り組み、それぞれについて自分の力に合った技ができている。 発展した回転技や倒立技に取り組んだり、技を繰り返したり組み合わせたりすることができている。	自分の力に合っためあてを持っている。 基本的な技の動き方や技のポイントを理解している。 自分の力に合っためあてや練習のしかた、練習の場を選んで運動している。	マット運動に進んで取り組もうとしている。 きまりを守り、友達と励まし合って運動しようとしている。 友達と協力して器械・器具の準備や片づけをしようとしている。 ④安全を確かめながら運動しようとしている。
12 1	多様な動きをつくる運動	3	回る、寝ころぶ、起きる、座る、立つ、渡る、バランスを保つなどの動きで構成される運動に取り組み、体のバランスをとる動きを身に付けている。 姿勢や方向を変えたり、動きを組み合わせたりするなど、工夫して運動に取り組み、体のバランスをとる動きを身に付けている。	いろいろな体のバランスをとる運動の行い方を知り、友達のよい動きを見つけている。 友達のよい動きを見つけ、自分の運動に取り入れているなど、工夫して運動に取り組んでいる。	運動に進んで取り組み、仲よく運動しようとしている。 場や用具の安全に気を付けながら運動しようとしている。 きまりを守り、友達と励まし合って運動しようとしている。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	ベースボール型ゲーム	6	転がってくるボールを、思い切り蹴っている。 転がってくるボールを両手で捕り、ねらったところに投げている。	規則を知り、みんなが楽しめるように規則を工夫している。 守り方を見て、蹴る方向や強弱を工夫している。 得点を取るためにボールを蹴る方向を考えたり、得点を取らせないために守備の位置を工夫したりしている。 ④チームで話し合い、簡単な作戦を工夫している。	規則を守りながら、進んでゲームに参加しようとしている。 友達と協力して用具の準備や片づけをしたり、場の安全を考えてゲームに取り組もうとしたりしている。 勝敗を素直に受け入れようとしている。 ④友達と励まし合いながら練習やゲームに取り組もうとしている。
1 2	跳び箱運動	6	基本的な支持跳び越し技（開脚跳び、台上前転）に取り組み、技ができています。 発展した支持跳び越し技（かかえ込み跳び、大きな開脚跳び、台上前転）に取り組み、技ができています。	自分の力に合っためあてを持っている。 基本的な技の動き方や技のポイントを理解している。 自分の力に合った練習方法や練習の場を選んでいる。 ④教師や友達からの言葉かけや学習情報を活用して練習している。	跳び箱運動に進んで取り組もうとしている。 きまりを守り、友達と励まし合って練習しようとしている。 友達と協力して器械・器具の準備や片づけを行おうとしている。 ④場や器械・器具の安全に気を付けて運動しようとしている。
2	多様な動きをつくる運動	5	這う、歩く、走る、跳ぶ、はねる、登る、下りるなどの動きで構成される運動に取り組み、体を移動する動きを身に付けている。 速さ、リズム、方向などを変えたり、友達と調子を合わせたりするなど、工夫して運動に取り組み、体を移動する動きを身に付けている。	いろいろな体を移動する運動の行い方を知り、友達のよい動きを見つけている。 友達のよい動きを見つけて自分の運動に取り入れるなど、工夫して運動に取り組んでいる。	運動に進んで取り組み、仲よく運動しようとしている。 場や用具の安全に気を付けながら運動しようとしている。 きまりを守り、友達と励まし合って運動しようとしている。
2 3	ゴール型ゲーム	7	ボールを持ったときにゴールに体を向けている。 味方にパスを出している。 ボール保持者と自分の間に守備者がいないように移動している。	ゴール型ゲームの行い方を知り、楽しくゲームを行うことができる人数やコート、プレー上の制限、得点のしかた、ゲームや練習をするときの規則などを見つけている。 ボールをゴールに運ぶための攻め方を知り、簡単な作戦を立てている。	ゴール型ゲームに進んで取り組もうとしている。 規則を守り、友達と励まし合って練習やゲームをしようとしている。 ゲームの勝敗の結果を受け入れようとしている。 ④用具に準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。 ⑤場の危険物を取り除いたり、用具の安全を確かめたりしようとしている。