

令和8年度 第2学年

体育科（運動領域） 評価規準

江戸川区立西一之江小学校

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	体ほぐしの運動	4	体を動かすことが気持ちが良いことや、心臓がドキドキしたりすることに気付いている。	体を動かすことが気持ちが良いことであることに気づき、楽しく運動できる行い方を選んでいる。	いろいろな運動遊びに進んで取り組もうとしている。 順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 場の安全に気を付けようとしている。
4	走の運動遊び	6	いろいろな形状の線上等を蛇行して走ったり、まっすぐに走ったりしている。 友達を追いかけていろいろな形状の線上等を蛇行して走ったり、まっすぐに走ったりしている。	かけっこの行い方を知っている。 楽しく遊ぶことができる場や遊び方を選んでいる。 走り方を知り、友達のよい動きを見つけている。	かけっこの進んで取り組もうとしている。 運動の順番やきまりを守ったり、友達と仲よく練習や競走をしたり、勝敗の結果を受け入れたりしようとしている。 用具の準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。 ④危険物がないか、友達とぶつからない十分な間隔があるかなど、場や安全に気を付けようとしている。
5	表現リズム遊び	5	いろいろな物になりきって、教師の言葉かけなどに合わせて、いろいろな動きをしている。 動きのある乗り物になりきり、全身を使って動いている。軽快な音楽やリズムに合わせて体のいろいろな部位を動かしたり、全身で弾んで踊ったりしている。	教師の言葉かけなどに合わせ、自分なりにいろいろなもののようすをイメージしている。 友達のよい動きを見つけている。 リズム遊びの基本的な動き方を知り、楽しく踊るための動きを選んだり、見つけたりしている。	雰囲気に入り、いろいろなものになりきって力いっぱい運動しようとしている。 きまりを守り、だれとでも仲よく踊ろうとしている。 友達とぶつからないよう、場の安全に気を付けようとしている。
6	多様な動きをつくる運動遊び	4	体を移動する動きや友達をまねした動きをしている。 速さ・リズム・方向などを変えても体を移動する動きをしている。	友達のよい動きを見つけてまねしたり、できそうな動きに挑戦したりしている。 自分のめあてに合った場を選んで運動している。 友達のよい動きを取り入れながら、運動のしかたを工夫して取り組んでいる。	いろいろな運動遊びに進んで取り組もうとしている。 順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 自分の選んだ場の安全に気を付けようとしている。
6 7	水遊び	8	水に顔をつけ口や鼻から息を吐いたり（バブリング）、息を止めてもぐり跳び上がって息を吸ったり（ボビング）している。 水遊びを通して、水中で目を開いたり、息を吐いたり、もぐったり、浮いたりしている。	浮く、もぐる遊びの行い方を知り、場や遊び方を選んでいる。 友達のよい動きを見つけている。 輪くぐり、リレーなどを通して遊び方を工夫している。	水遊びに関心をもち、進んで学習に取り組もうとしている。 友達と仲よく運動したり、補助具の準備や片づけをしたりして学習しようとしている。 プールでのきまりや水遊びの心得を守り、安全に気を付けて水遊びをしようとしている。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
9	水遊び	4	壁や補助具につかまり、全身の力を抜いて浮く遊びをしている。 ④水にもぐってのいろいろな遊びをしている。	浮く、もぐる遊びの行い方を知り、場や遊び方を選んでいる。 友達のよい動きを見つけている。 輪くぐり、リレーなどを通して遊び方を工夫している。	水遊びに関心を持ち、進んで学習に取り組もうとしている。 友達と仲よく運動したり、補助具の準備や片づけをしたりして学習しようとしている。 プールでのきまりや水遊びの心得を守り、安全に気を付けて水遊びをしようとしている。
9	固定施設を使った運動遊び	4	ジャングルジムや雲梯、登り棒、肋木、平均台などで、登り下り、懸垂移行、渡り歩き、跳び下りなどをして楽しく遊んでいる。	固定施設遊びや鉄棒遊びの行い方や動き方を知っている。 いろいろな動きを工夫している。 遊びの楽しさに気づき、学習を振り返っている。	固定施設や鉄棒を使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。 運動の順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 固定施設や鉄棒の使い方や場の安全に気を付けようとしている。
10	鉄棒を使った運動遊び	5	鉄棒を使って、支持しての跳び上がり、跳び下り、片膝をかけての振動、前後の足抜き回りなどをして、楽しく遊んでいる。 いろいろな動きを工夫して、遊んでいる。 ・友達と競争する。 ・友達とタイミングを合わせる。 ・早く回る、遠くへ跳ぶ、連続で回る。	④自分が取り組みたい場や遊び方を選んでいる。 ⑤遊びをより楽しくするために、遊び方や動きを工夫している。 ⑥友達のよい動きを見つけている。	固定施設や鉄棒を使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。 運動の順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 固定施設や鉄棒の使い方や場の安全に気を付けようとしている。
10 11	マットを使った運動遊び	6	マットに背中を順番につけるなどしていろいろな方向へ転がっている。 手や背中などで体を支えていろいろな逆立ちをしている。 いろいろな動きを工夫している。 ・友達と合わせる。 ・いろいろな方向に転がる。	マットを使った運動遊びの行い方や動き方を知っている。 遊びの楽しさに気づき、学習を振り返っている。自分が取り組みたい場や遊び方を選んでいる。 ④遊びをより楽しくするために、遊び方を工夫している。 ⑤友達のよい動きを見つけている。	マットを使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。 順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 マットを使う際の準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。 ④マットの使い方や置き方などの場の安全に気を付けている。
10	跳の運動遊び	4	片足や両足で連続して前方に跳んでいる。 片足や両足で連続して上方に跳んでいる。 助走を付けて片足で踏み切って前方に跳んでいる。 ④助走を付けて片足で踏み切って上方に跳んでいる。	跳び遊びの行い方を知っている。 楽しく遊ぶことができる場や遊び方を選んでいる。 跳び方を知り、友達のよい動きを見つけている。	跳び遊びに進んで取り組もうとしている。 運動の順番やきまりを守ったり、友達と仲よく運動したりしようとしている。 用具の準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。 ④危険物がないか、友達とぶつからない十分な間隔があるかなどの場の安全に気を付けようとしている。
11	ボールゲーム	4	いろいろなボールを投げたり、捕ったりしている。 投げる、当てる、捕るなどの簡単なボール操作を必要とするゲームをしている。	ゲームの行い方を知り、簡単な攻め方を話し合っている。 みんなが楽しくできるゲームにするために、規則を工夫している。	ボール投げゲームに進んで取り組もうとしている。 ボール投げゲームの準備や片づけを友達と一緒にしようとしている。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
12	ボールゲーム	2	相手のいないところに、ボールをけている。 ボールが転がってくるコースに入って、ボールを止めている。	ゲームの行い方を知り、簡単な攻め方を話し合っている。 みんなが楽しくできるゲームにするために、規則を工夫している。	友達と仲よくゲームをしようとしている。 安全を確かめて、用具の準備や片づけを行おうとしている。
12	跳び箱を使った運動遊び	6	助走から両足で踏み切り、跳び箱に両手を着いてまたぎ乗ったり、またいだ姿勢で腕を支点に体重を移動させてまたぎ下りたりしている。 助走から両足で踏み切り、跳び箱に両手を着いて両足で跳び乗ったり、ジャンプして跳び下りたりしている。 跳び乗り方や跳び下り方を工夫したり、手を着いての	いろいろな跳び箱遊びの行い方や動き方を知っている。 遊びの楽しさに気づき、学習を振り返っている。自分が取り組みたい場や遊び方を選んでいる。 ④遊びをより楽しくするために、遊び方を工夫している。 ⑤友達のよい動きを見つけている。	跳び箱を使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。 順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 器械・器具の準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。 ④器械・器具の使い方や場の安全に気を付けようとしている。
12	多様な動きをつくる運動遊び	4	体を移動する動きや友達をまねした動きをしている。 速さ・リズム・方向などを変えても体を移動する動きをしている。	友達のよい動きを見つけてまねしたり、できそうな動きに挑戦したりしている。 自分のめあてに合った場を選んで運動している。 友達のよい動きを取り入れながら、運動のしかたを工夫して取り組んでいる。	いろいろな運動遊びに進んで取り組もうとしている。 順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 自分の選んだ場の安全に気を付けようとしている。
1 2	鬼遊び	7	相手にタッチされたり、自分のマークを取られたりしないように、逃げたり身をかわしたりしている。 相手のいない場所に移動したり、駆け込んだりしている。	鬼遊びの行い方を知り、楽しくゲームができる場や得点の方法などの規則を見つけている。	鬼遊びに進んで取り組もうとしている。 運動の順番やきまりを守り、友達と仲よくゲームをしようとしている。 勝敗を受け入れようとしている。 ④用具の準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。 ⑤危険物がないか、ゲームをする場が十分あるかなどの
2 3	多様な動きをつくる運動遊び	4	いろいろな用具を使って、提示された動きや友達をまねした動きをしている。 用具を変えたり、姿勢を変えたりしても動いている。 提示された動きをよりスムーズにしている。 ④いろいろな動きをより正確に行っている。	友達のよい動きを見つけてまねしたり、できそうな動きに挑戦したりしている。 自分のめあてに合った場を選んで運動している。 友達のよい動きを取り入れながら、運動のしかたを工夫して取り組んでいる。	いろいろな運動遊びに進んで取り組もうとしている。 順番やきまり、用具の使い方などを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 自分の選んだ場の安全に気を付けようとしている。 ④数を数え合うなど、友達と協力して運動しようとしている。