

令和8年度 第1学年

体育科（運動領域） 評価規準

江戸川区立西一之江小学校

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	体ほぐしの運動	2	心と体の変化に気づいたり、体の調子を整えたり、みんなでかかわり合ったりするための手軽な運動や律動的な運動をしている。	体を動かすと気持ちがいよいに気づき、友達と一緒に運動をしたり用具を使って運動をしたりするなど、楽しく運動できる行い方を選んでいる。	体ほぐしの運動に進んで取り組もうとしている。運動の順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。用具の準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。
4	走の運動遊び	6	いろいろな形状の線上等を蛇行して走ったり、まっすぐに走ったりしている。相手に手のひらを向けてタッチをしたり、バトンを渡したり受けたりしている。	かけっこやリレー遊びの行い方を知っている。楽しく遊ぶことができる場や遊び方を選んでいる。	かけっこやリレー遊びに進んで取り組もうとしている。運動の順番やきまりを守ったり、友達と仲よく練習や競走をしたり、勝敗の結果を受け入れたりしようとしている。
5	固定施設を使った運動遊び	4	ジャングルジムや雲梯、登り棒、肋木、平均台などで、登り下りや懸垂移行、渡り歩きや跳び下り、逆さ姿勢などをとって遊んでいる。	いろいろな固定施設を使った運動遊びの行い方を知っている。遊びの楽しさに気づき、振り返っている。	固定施設を使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。固定施設を使う際の順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。固定施設の使い方や場の安全に気を付けようとしている。
	表現リズム遊び	5	思いついたものに次々と変身して楽しんでいる。動物や乗り物など、題材の特徴や様子を具体的な動きでとらえ、全身を使って楽しく動いている。	変身したいものを選んで動こうとしている。題材の特徴をとらえて動こうとしている。	表現遊びに進んで取り組もうとしている。きまりを守り、だれとでも仲よく踊ろうとしている。友達とぶつからないよう、場の安全に気を付けようとしている。
6	鉄棒を使った運動遊び	4	支持しての跳び上がり、跳び下り、両手でぶら下がった振動、腹をかけてのぶら下がり、支持の姿勢から前に回って下りるなどをして、遊んでいる。	鉄棒を使った運動遊びの行い方を知っている。遊びの楽しさに気づき、振り返っている。	鉄棒を使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。鉄棒を使う際の順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。鉄棒の使い方や場の安全に気を付けようとしている。
6, 7	水遊び	8	水中を歩いたり、走ったり、水をかけ合ったり、まねっこ遊びをしたりしている。	水に慣れる遊びや浮く・もぐる遊びの行い方を知り、楽しく活動している。	水に慣れる遊びや浮く・もぐる遊びに進んで学習に取り組もうとしている。運動の順番を守り、仲よく活動しようとしている。プールでのきまりや水遊びの心得を守り、安全に気を付けて活動しようとしている。
9	水遊び	4	水に顔をつけたり、水中で目を開けたり、息を吐いたり、つかまって浮いたりして、いろいろな遊びをしている。	場や遊び方を選んだり、工夫したりして楽しく活動している。	水に慣れる遊びや浮く・もぐる遊びに進んで学習に取り組もうとしている。運動の順番を守り、仲よく活動しようとしている。プールでのきまりや水遊びの心得を守り、安全に気を付けて活動しようとしている。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
9	走の運動遊び	6	いろいろな形状の線上等を蛇行して走ったり、まっすぐに走ったりしている。 相手に手のひらを向けてタッチをしたり、バトンを渡したり受けたりしている。	かけっこやリレー遊びの行い方を知っている。 楽しく遊ぶことができる場や遊び方を選んでいる。	かけっこやリレー遊びに進んで取り組もうとしている。 運動の順番やきまりを守ったり、友達と仲よく練習や競走をしたり、勝敗の結果を受け入れたりしようとしている。 用具の準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。
10 11	マットを使った運動遊び	6	マットを使って、いろいろな転がり方や支え方をしている。	マットを使った運動遊びの行い方を知っている。 遊びの楽しさに気づき、振り返っている。	マットを使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。 マットを使う際の順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 器械・器具の準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。
11 12	跳び箱を使った運動遊び	3	跳び乗りや跳び下り、手を着いてのまたぎ乗りやまたぎ下りなどをして遊んでいる。	跳び箱を使った運動遊びの行い方を知っている。 遊びの楽しさに気づき、振り返っている。	跳び箱を使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。 跳び箱を使う際の順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 器械・器具の準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。
11	鬼遊び	8	相手にタッチされたり、自分のマークを取られたりしないように、逃げたり身をかわしたりしている。 相手のいない場所に移動したり、駆け込んだりしている。	鬼遊びの行い方を知り、楽しくゲームができる場や得点の方法などの規則を選んでいる。	鬼遊びに進んで取り組もうとしている。 運動の順番やきまりを守り、友達と仲よくゲームをしようとしている。 勝敗を受け入れようとしている。 ④用具の準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。
11 12	ボールゲーム	11	いろいろなボールを転がしたり、投げたり、ついたり、捕ったりしている。 転がす、投げる、当てるなどの簡単なボール操作や避ける動きを必要とするゲームをしている。	的当て遊びやキャッチボール、攻めと守りのあるボールゲームの行い方を知っている。	的当て遊びやキャッチボール、攻めと守りのあるボールゲームに進んで取り組もうとしている。
1	多様な動きをつくる運動遊び	5	いろいろな遊びを通して、片足を軸にして、右回り・左回りに回っている。 いろいろな遊びを通して、足の裏を合わせて座り、両手で足を持ち、背中を床に接触しながら回り、起きている。	いろいろな運動遊びの行い方を知り、遊び方を選んでいる。 友達のよい動きを見つけている。	いろいろな運動遊びに進んで取り組もうとしている。 運動の順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 用具の準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。
1	ボールゲーム	2	ボールをまっすぐにけている。 転がってくるボールを止めている。	ゲームの行い方を知り、困ったことを解決するために、規則や進め方を話し合っている。 動き方を知り、どこにけるかを決めている。	ゲームの始めと終わりにあいさつをし、友達と仲よくゲームをしようとしている。 用具の準備や片づけを友達と一緒にしようとしている。
2	ボールゲーム	7	ボールをまっすぐにけている。 転がってくるボールを止めている。	ゲームの行い方を知り、困ったことを解決するために、規則や進め方を話し合っている。 動き方を知り、どこにけるかを決めている。	ゲームの始めと終わりにあいさつをし、友達と仲よくゲームをしようとしている。 用具の準備や片づけを友達と一緒にしようとしている。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
2	跳の運動遊び	2	片足で踏み切って前方に跳んでいる。 片足や両足で連続して前方に跳んでいる。 片足で踏み切って上方に跳んでいる。 ④片足や両足で連続して上方に跳んでいる。	跳び遊びの行い方を知っている。 楽しく遊ぶことができる場や遊び方を選んでいる。 跳び方を知り、友達のよい動き方を見つけている。	跳び遊びに進んで取り組もうとしている。 運動の順番やきまりを守ったり、友達と仲よく運動したりしようとしている。 用具の準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。 ①危険物がないか、友達とぶつからない十分な間隔が
2	跳の運動遊び	2	片足で踏み切って前方に跳んでいる。 片足や両足で連続して前方に跳んでいる。 片足で踏み切って上方に跳んでいる。 ④片足や両足で連続して上方に跳んでいる。	跳び遊びの行い方を知っている。 楽しく遊ぶことができる場や遊び方を選んでいる。 跳び方を知り、友達のよい動き方を見つけている。	跳び遊びに進んで取り組もうとしている。 運動の順番やきまりを守ったり、友達と仲よく運動したりしようとしている。 用具の準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。 ①危険物がないか、友達とぶつからない十分な間隔が
3	多様な動きをつくる運動遊び	5	いろいろな遊びを通して、片足を軸にして、右回り・左回りに回っている。 いろいろな遊びを通して、足の裏を合わせて座り、両手で足を持ち、背中を床に接触しながら回り、起きている。 いろいろな運動遊びを通して、友達と肩を組んだり背	いろいろな運動遊びの行い方を知り、遊び方を選んでいる。 友達のよい動きを見つけている。	いろいろな運動遊びに進んで取り組もうとしている。 運動の順番やきまりを守り、友達と仲よく運動しようとしている。 用具の準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。