

令和8年度 第4学年  
外国語活動 評価規準

江戸川区立西一之江小学校

| 月 | 単元名                                                 | 時数 | 評価規準                               |                                     |                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------|----|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                     |    | 知識・技能                              | 思考・判断・表現                            | 主体的に学習に取り組む態度                                                                  |
| 4 | Unit1<br>Hello, world!<br><br>世界のいろいろなことばであいさつをしよう  | 3  | 友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合っている。          | 相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合っている。 | さまざまな挨拶の仕方があることに気付くとともに、さまざまな挨拶の言い方に慣れ親しもうとしている。                               |
| 5 | Unit2<br>Let's play cards.<br><br>好きな遊びを伝えよう        | 4  | 好きな遊びについて尋ねたり答えたりして伝え合っている。        | 相手に配慮しながら、友達を自分の好きな遊びに誘っている。        | 世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して、多様な考え方があることを気付くとともに、さまざまな動作、遊びや天気の違い、遊びに誘う表現に慣れ親しもうとしている。 |
| 6 | Unit3<br>I like Mondays.<br><br>好きな曜日は何かな？          | 4  | 自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。    | 相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合っている。         | 世界の同世代の子供たちの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。                      |
| 7 | Unit4<br>What time is it?<br><br>今、何時？              | 3  | 自分の好きな時間について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。    | 相手に配慮しながら、自分の好きな時間について伝え合っている。      | 世界の国や地域によって時刻が異なることに気付くとともに、時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しもうとしている。                       |
| 8 | Unit4<br>What time is it?<br><br>今、何時？              | 1  | 自分の好きな時間について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。    | 相手に配慮しながら、自分の好きな時間について伝え合っている。      | 世界の国や地域によって時刻が異なることに気付くとともに、時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しもうとしている。                       |
| 9 | Unit5<br>Do you have a pen?<br><br>おすすめの文房具セットをつくろう | 4  | 文房具など学校で使う物について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。 | 相手に配慮しながら、文房具など学校で使う物について伝え合っている。   | 文房具などの学校で使う物や、持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。                                    |

| 月  | 単元名                                                          | 時数 | 評価規準                                      |                                    |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              |    | 知識・技能                                     | 思考・判断・表現                           | 主体的に学習に取り組む態度                                                       |
| 10 | Unit6<br>Alphabet<br><br>アルファベットで文字遊びをしよう                    | 4  | 身の回りにあるアルファベットの文字クイズを出したり答えたりしている。        | 相手に配慮しながら、アルファベットの文字について伝え合っている。   | 身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気づき、活字体の小文字とその読み方に慣れ親しもうとしている。           |
| 11 | Unit7<br>What do you want?<br><br>ほしいものは何かな？                 | 3  | 欲しい食材などを尋ねたり要求したりするとともに、考えたメニューを紹介し合っている。 | 相手に配慮しながら、自分のオリジナルメニューを紹介している。     | 食材の言い方や、欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しもうとしている。                            |
| 12 | Unit7<br>What do you want?<br><br>ほしいものは何かな？                 | 2  | 欲しい食材などを尋ねたり要求したりするとともに、考えたメニューを紹介し合っている。 | 相手に配慮しながら、自分のオリジナルメニューを紹介している。     | 食材の言い方や、欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しもうとしている。                            |
| 1  | Unit8<br>This is my favorite place.<br><br>お気に入りの場所をしょうかいしよう | 3  | 自分が気に入っている校内の場所に案内したり、その場所について伝え合ったりしている。 | 相手に配慮しながら、自分が気に入っている場所について伝え合っている。 | 世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、教科名や教室名の言い方に慣れ親しもうとしている。 |
| 2  | Unit9<br>This is my day.<br>～Good Morning～<br><br>ぼく・わたしの一日  | 2  | 絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かったりしている。      | 相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応している。      | 日本語と英語の音声やリズムの違いに気づき、日課を表す表現に慣れ親しもうとしている。                           |
| 3  | Unit9<br>This is my day.<br>～Good Morning～<br><br>ぼく・わたしの一日  | 2  | 絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かったりしている。      | 相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応している。      | 日本語と英語の音声やリズムの違いに気づき、日課を表す表現に慣れ親しもうとしている。                           |