

令和 8 年度 第 3 学年
外国語活動 評価規準

江戸川区立西一之江小学校

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	Unit1 Hello! あいさつをして友達になろう	3	名前を言って挨拶し合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わしている。	世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に慣れ親しもうとしている。
5	Unit2 How are you? ごきげんいかが？	4	表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶し合っている。	表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしている。	表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。
6	Unit3 How many? 数えてあそぼう	4	数について尋ねたり答えたりして伝え合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしている。	日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、1～20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しもうとしている。
7	Unit4 I like blue. 好きなことをつたえよう	3	自分の好みを伝え合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介している。	多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や、好みを表したり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。
8	Unit4 I like blue. 好きなことをつたえよう	1	自分の好みを伝え合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介している。	多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や、好みを表したり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。
9	Unit5 What do you like? 何が好き？	4	何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしている。	日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りのものの言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
10	Unit6 ALPHABET アルファベットとなかよし	4	自分の姓名の頭文字を伝え合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えている。	身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気づき、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しもうとしている。
11	Unit7 This is for you. カードをおくろう	3	欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介している。	日本語と英語の音声の違いに気づき、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。
12	Unit7 This is for you. カードをおくろう	2	欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介している。	日本語と英語の音声の違いに気づき、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。
1	Unit8 What's this? これなあに？	3	クイズを出したり答えたりし合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしている。	外来語とそれが由来する英語の違いに気づき、身の回りの物の言い方やあるものが何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。
2	Unit9 Who are you? きみはだれ？	2	絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容を理解している。	絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言っている。	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気づき、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。
3	Unit9 Who are you? きみはだれ？	2	絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容を理解している。	絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言っている。	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気づき、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。