

令和8年度 特別活動 評価規準
第5学年

月	観点 単元名	評価	時数	単元の到達目標	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	学級会オリエンテーション(2)ア		1	学級活動がどのような活動なのかを知り、自ら活動ができるように意識付けを行う。	学級全体で楽しい学級生活及び学校生活を送るために、様々な場面で他者と協働して取り組むことの意義を理解している。	楽しい学級や学校生活を作るために、よいよい解決策を判断しながら話し合っている。	学級や学校生活の充実を図るために、問題に関心をもち、友達と支えながら主体的に豊かな学級や学校生活をつくらうとしている。
	学級目標を決めよう(3)ア		1	学級や学校生活に希望をもち、学級で決めた目標を意識して学校生活を送ることができるようにする。	学級や学校生活に希望をもち、よりよい生活を送ることの意義を理解している。	学級や学校生活をよりよくするための課題に気づき、解決方法などを話し合い、学級にあつた目標を選択しようとしている。	自分の良さを生かし、他者と協働して、よいよい学校生活を送ることに向けて主体的に行動しようとしている。
	係の仕事をしよう(1)イ		1	様々な場面で役割を果たすことの意義を理解し、積極的に役割や取り組みを決めようとする。	学級全員で楽しい学級生活を送るために、様々な場面で他者と協働して取り組むことの意義を理解している。	楽しい学級生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力し合って実践している。	楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。
5	楽しい体育科学習発表会にしよう(3)ア		1	体育科学習発表会を成功させるために、自己の目標を設定して活動できるようにする。	話し合いを通して、自己の目標や課題解決方法を理解している。	自己の課題を解決するために話し合い、解決方法や目標を達成しようとしている。	体育科学習発表会のめあてやカードに書いたことを実現させようとする意欲的に実践している。
	火事や地震から自分の身を守ろう(2)ウ		1	地震や火事から身を守り、自己の安全について考えることができる。	地震や火事から身を守るために必要な知識や行動を身に付けている。	地震や火事から身を守るための課題に気づき、解決方法などについて話し合い、発言している。	地震や火事から身を守るための自己の行動を振り返り、主体的に改善しようとする組んでいる。
	おいしい給食を楽しく食べよう(2)エ		1	健康によい食事のとり方などの望ましい食習慣の形成を図り、食事を通して人間関係をよりよくしようとする。	健康によい食事のとり方や望ましい食習慣を身に付けるために、必要な知識や食べ方を理解している。	健康によい食事のとり方や望ましい食習慣について、良好な人間関係の構築を他者と話し合い、発言している。	健康によい食事のとり方や望ましい食習慣と自分の食事のとり方や食習慣を比べて、自己の課題に取り組もうとしている。
6	雨の日の遊びを工夫しよう(2)ア		1	雨の日の校舎内の過ごし方を考え、すすんで実践しようとする。	雨の日の校舎内の生活についての改善に向けて取り組むことの意義を理解し、よりよい生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	前の日の校舎内の過ごし方の課題に気づき、解決方法などについて話し合い、発言している。	雨の日の過ごし方を改善するために生活を振り返り、意欲的に課題に取り組もうとしている。
	お楽しみ会の計画を立てよう(1)ア		1	学級全員で楽しい生活をつくることの大切さを知り、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の計画的な進め方を実践しようとする。	話し合いの進め方や意見の比べ方、まとめ方を理解している。	良い意見を生かしたり、自己の意見を創造したりして発言している。	決定したことや自己の役割を他者と協議し、主体的に取り組もうとしている。
7	お楽しみ会をしよう(1)ア		1	自己の役割や集団としての在り方について考え、学級をよりよくしようすることができる。	他者と協議して取り組むことの意義を理解している。	集会の目標を意識して、他者と協働して取り組もうとしている。	集会の成果と課題を振り返り、自己や他者の努力や貢献に気付いたり、次の活動に生かそうとしている。
	夏休みの生活(2)ウ		1	夏休みの計画を立て、見通しをもって充実した生活ができるようにする。	充実した夏休みを過ごすための大切さを理解し、よりよい生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	見通しをもって充実した生活ができるようにするために、自己の課題に気付いて話し合い、自己実現に向けて実践している。	夏休みの過ごし方を改善するために計画を立て、意欲的に課題解決に取り組もうとしている。
9	2学期のめあてを決めよう(3)ア		1	1学期の成長を振り返り、自分の目標を設定し、1学期の反省を踏まえて、自分にできることを実行しようとする意識を高める。	よりよい学校生活を送ることができたり、自己を向上させることができたりするための自己の課題を理解している。	自己を向上させるための課題に気づき、解決方法などについて話し合い、自己実現を図るための方法を考えようとしている。	自己の良さを生かし、他者と協働して、よりよい学校生活を送ることに向けて主体的に行動しようとしている。
	2学期の係を決めよう(1)イ		1	1学期を振り返り、様々な場面で役割を果たすことの意義を理解し、積極的に役割や取り組みを決めようとする。	1学期を振り返り、学級全員で楽しい学級生活を送るために、様々な場面で他者と協働して取り組むことの意義を理解している。	1学期を振り返り、楽しい学級生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力し合って実践している。	1学期を振り返り、楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。
	ろう下は静かに歩こう(2)ウ		1	正しい廊下の歩き方を知り、自己の安全について考え、危険から身を守ろうとする。	正しい廊下の歩き方を知り、自己の安全について、必要な知識や行動を身に付けている。	学校の起こる事故から身を守るための課題に気づき、解決方法などについて話し合い、発言している。	学校の起こる事故から身を守るために自己の行動を振り返り、主体的に改善しようとする組んでいる。
10	外で元気に遊ぼう(2)ウ		1	休み時間や放課後に外で体を動かして遊ぶことの大切さを知り、健康の保持増進に心掛けようとする。	心や体の健康を保持増進するために必要な知識や行動を理解している。	心や体の健康を保持増進するための課題に気づき、解決方法などについて話し合い、発言している。	心や体の健康を保持増進するために自分がしている生活を振り返り、主体的に改善しようとする組んでいる。
	学校図書館を利用しよう(3)ウ		1	学校図書館を活用して自主的に学習する大切さを知り、学習の見通しを立てたり、振り返ったりすることができる。	学校図書館を活用することで、学習の見通しを立てたり、振り返ったりして自分に合った学習の仕方を身に付けている。	学校図書館を活用することで、学習を深めたり、振り返ったりして自己の学びを表現しようとしている。	学校図書館を活用することで、学習の見通しを立てたり、振り返ったりして主体的に学習に取り組もうとしている。
	クラスの目標を振り返ろう(3)ア		1	自己や他者の成長を振り返り、半年間の良さや頑張りを実感し、学級にある課題を提案しようとする。	半年間を振り返り、自己や他者の成長を把握し、残り半年間の課題があることを理解している。	自己や他者の成長を認めたり、課題を把握したりしながら、半年間の振り返りをまとめている。	半年間を振り返り、自己や他者の良さを生かし、課題に対して他者と協議したことを残りの半年間に反映しようとしている。
11	言われてうれしい言葉を使おう(2)イ		1	学校生活において、他者の良さを見付けたり、言われてうれしい言葉を考え、言ったりすることができる。	互いに尊重したり、他者を認めたりして生活することで、他者と信頼関係がつけられることが理解できる。	学校生活において、他者の良さを見付けたり、言われてうれしい言葉を使ったりしている。	学校生活において、他者の良さや言われてうれしい言葉を考え、意欲的に他者と信頼関係を築こうとしている。
	西一さくらっ子まつりに向けて(2)イ		1	西一さくらっ子まつりを成功させるために、自分なりの目標をもって活動できるようにする。	話し合いを通して、自分の目標や課題解決方法を理解している。	自分の課題を解決するために話し合い、解決方法や目標を達成しようとしている。	西一さくらっ子まつりのめあてやカードに書いたことを粘り強く実践しようとしている。
	お楽しみ会の計画を立てよう(1)ア		1	学級全員で楽しい生活をつくることの大切さを知り、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の計画的な進め方を実践しようとする。	話し合いの進め方や意見の比べ方、まとめ方を理解している。	良い意見を生かしたり、自己の意見を創造したりして発言している。	決定したことや自己の役割を他者と協議し、主体的に取り組もうとしている。
12	お楽しみ会をしよう(1)ア		1	自己の役割や集団としての在り方について考え、学級をよりよくしようすることができる。	他者と協議して取り組むことの意義を理解している。	集会の目標を意識して、他者と協働して取り組もうとしている。	集会の成果と課題を振り返り、自己や他者の努力や貢献に気付いたり、次の活動に生かそうとしている。
	係からお願い(3)イ		1	様々な場面で役割を果たすことの意義を理解し、活動の振り返りながら積極的に役割や取り組みを実現しようとする。	快適な学校生活を送るために、様々な場面で他者と協働して取り組むことの意義を理解している。	快適な学校生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力し合って実践している。	快適な学校生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。
	冬休みの生活(2)ウ		1	冬休みの計画を立て、見通しをもって充実した生活ができるようにする。	充実した冬休みを過ごすための大切さを理解し、よりよい生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	見通しをもって充実した生活ができるようにするために、自分の課題に気付いて話し合い、自分に合ったよりよい解決方法を考えて実践している。	冬休みの過ごし方を改善するために計画を立て、意欲的に課題解決に取り組もうとしている。

1	3学期のめあてを決めよう(3)ア	1	1、2学期の成長を振り返り、自分の目標を設定し、1学期の反省を踏まえて、自分のできることを実行しようとする意識を高める。	よりよい学校生活を送ることができたり、自己を向上させることができたりするための自己の課題を理解している。	自己を向上させるための課題に気づき、解決方法などについて話し合い、自己実現を図るための方法を考えようとしている。	自己の良さを生かし、他者と協働して、よりよい学校生活を送ることに向けて主体的に行動しようとしている。
	3学期の係を決めよう(1)イ	1	2学期を振り返り、様々な場面で役割を果たすことの意義を理解し、積極的に役割や取り組みを決めようとする。	2学期を振り返り、学級全員で楽しい学級生活を送るために、様々な場面で他者と協働して取り組むことの意義を理解している。	2学期を振り返り、楽しい学級生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力し合って実践している。	2学期を振り返り、楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。
	かぜやインフルエンザに気をつけよう(2)ウ	1	病気の予防の大切さに気づき、手洗いやうがいを継続していこうとする。	病気の予防の大切さを理解し、予防に必要な知識を身に付けている。	病気の予防するための方法を話し合い、自分に必要な方法を実践している。	予防の大切さに気づき、手洗いやうがいを忘れずに継続して行おうとする。
2	6年生を送る会の準備をしよう(2)イ	1	6年生に感謝の気持ちをもって思い出に残るような会になるように、自分たちの出し物を考えようとする。	学校をリードしてくれた6年生に感謝の気持ちを伝えたり、次は自分たちが責任を引き継ぐことの意義を理解している。	6年生に感謝の気持ちを伝えたり、次は自分たちが責任を引き継ごうとしている意思を表現しようとしている。	話し合って決めたことについて自分の役割を把握し、気持ちを込めて出し物の準備をしようとしている。
	お楽しみ会の計画を立てよう(1)ア	1	学級全員で楽しい生活をつくることの大切さを知り、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の計画的な進め方を実践しようとする。	話し合いの進め方や意見の比べ方、まとめ方を理解している。	良い意見を生かしたり、自己の意見を創造したりして発言している。	決定したことや自己の役割を他者と協議し、主体的に取り組もうとしている。
3	お楽しみ会をしよう(1)ア	1	自己の役割や集団としての在り方について考え、学級をよりよくしようことができる。	他者と協議して取り組むことの意義を理解している。	集会の目標を意識して、他者と協働して取り組もうとしている。	集会の成果と課題を振り返り、自己や他者の努力や貢献に気付いたり、次の活動に生かそうとしている。
	もうすぐ6年生(3)ア	1	進級に向けて、1年間を振り返り、これまでの経験を6年生で生かすことができるようにする。	1年間を振り返り、自己の成長や課題を把握し、理解している。	自己の成長を認めたり、課題を把握したりしながら1年間を振り返り、まとめている。	1年間を振り返り、自己の良さを生かし、他者と協議して学校生活を送ることに向けて次の学年に生かそうとしている。
	春休みの生活(2)ウ	1	春休みの計画を立て、見通しをもって充実した生活ができるようにする。	充実した春休みを過ごすための大切さを理解し、よりよい生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	見通しをもって充実した生活ができるようにするために、自己の課題に気付いて話し合い、自分に合ったよりよい解決方法を考えて実践している。	春休みの過ごし方を改善するために計画を立て、主体的に課題解決に取り組もうとしている。