

令和8年度 特別活動 評価規準
第3学年

月	評価 単元名	時数	単元の到達目標	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	学級会オリエンテーション(1)ア	1	学級活動がどのような活動なのかを知り、自分から活動ができるように意識付けを行う。	みんなで楽しい学級生活を送るために、様々な場面で他者と協働して取り組むことの意義を理解している。	楽しい学級や学校生活を作るために、よいい解決策を判断しながら話し合っている。	学級や学校生活の充実を図るために、問題に関心をもち、友達と支えながら主体的に豊かな学級や学校生活をつくらうとしている。
	学びゆう目標を決めよう(3)ア	1	学級での生活に希望をもち、学級全員で決めた目標を意識して学校生活を送ることができるようにする。	学級での生活に希望をもち、よいよい生活を送ることの意義を理解している。	学級での生活をよりよくなるための課題に気付き、解決方法などを話し合い、学級にあった目標を選択しようとしている。	自分の良さを生かし、他者と協働して、学級での生活をよりよく送ることに向けて主体的に行動しようとしている。
	係の仕事をしよう(1)イ	1	他者が嬉しくなるような役割を決め、それを果たすことの意義を理解し、積極的に役割や取り組みを決めようとする。	みんなで楽しい学級生活を送るために、様々な場面で他者と協働して取り組むことの意義を理解している。	楽しい学級生活をつくるために、問題を発見しながら合意形成を図り、協力し合って実践している。	楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自分の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。
5	地しんだ 火事だ あわてるな(2)ウ	1	地震や火事から身を守り、自分の安全について考えることができる。	地震や火事から身を守るために必要な知識や行動を身に付けている。	地震や火事から身を守るための課題に気付き、解決方法などについて話し合い、発言している。	地震や火事から身を守るための自分の行動を振り返り、意欲的に改善しよう取り組んでいる。
	楽しい体育科学習発表会にしよう(3)ア	1	体育科学習発表会を成功させるために、自分なりの目標をもって活動できるようにする。	話し合いを通して、自分の目標や課題解決方法を理解している。	自分の課題を解決するために話し合い、解決方法や目標を達成しようとしている。	体育科学習発表会のめあてカードに書いたことを粘り強く実践しようとしている。
	おいしいきゆう食残さずに(2)エ	1	健康によい食事のとり方などの望ましい食習慣の形成を図り、互いに仲良く食べることによって人間関係をよりよくしようとする。	健康によい食事のとり方や望ましい食習慣を身に付けるために、必要な知識や食べ方を理解している。	健康によい食事のとり方や望ましい食習慣について、仲良く食べる方法を他者と話し合い、発言している。	健康によい食事のとり方や望ましい食習慣と自分の食事のとり方や食習慣を比べて、自分の課題に取り組もうとしている。
6	雨の日の遊びを工夫しよう(2)ア	1	雨の日の校舎内の過ごし方を考え、すすんで実践しようとする。	雨の日の校舎内の生活についての改善に向けて取り組むことの意義を理解し、よいよい生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	前日の校舎内の過ごし方の課題に気付き、解決方法などについて話し合い、発言している。	雨の日の過ごし方を改善するために生活を振り返り、意欲的に課題に取り組もうとしている。
	お楽しみ会の計画を立てよう(1)ア	1	みんなで楽しい学級生活をつくることの大切さを知り、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の計画的な進め方を実践しようとする。	話し合いの進め方や意見の比べ方、まとめ方を理解している。	意見の良さを生かしたり、創造したりして発言している。	決定したことや自分の役割を他者と協議し、意欲的に取り組もうとしている。
7	お楽しみ会をしよう(1)ア	1	自分の役割や集団としての在り方について考え、学級をよりよくしようとすることができる。	他者と協議して取り組むことの意義を理解している。	集会の目標を意識して、友達と協力して取り組もうとしている。	集会の成果と課題を振り返り、自分や他者の頑張りにつけ、次の活動に生かそうとしている。
	夏休みの生活(2)ウ	1	夏休みの計画を立て、見通しをもって充実した生活ができるようにする。	充実した夏休みを過ごすための大切さを理解し、よりよい生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	見通しをもって充実した生活ができるようにするために、自分の課題に気付けて話し合い、自分に合ったよりよい解決方法を考えて実践している。	夏休みの過ごし方を改善するために計画を立て、意欲的に課題解決に取り組もうとしている。
9	2学期のめあてを決めよう(3)ア	1	1学期の成長を振り返り、自分の目標を設定し、さらに自分にできることを実行しようとする意識を高める。	よりよい学校生活を送ることができたり、自分の成長を高めることができたりする自分の課題を理解している。	自分の成長を高めるための課題に気付き、解決方法などについて話し合い、自分に合った目標を決めようとしている。	自分の良さを生かし、他者と協働して、よりよい学校生活を送ることに向けて意欲的に行動しようとしている。
	2学期の係を決めよう(1)イ	1	1学期を振り返り、様々な場面で役割を果たすことの意義を理解し、積極的に役割や取り組みを決めようとする。	1学期を振り返り、みんなで楽しい学級生活を送るために、様々な場面で他者と協働して取り組むことの意義を理解している。	1学期を振り返り、楽しい学級生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力し合って実践している。	1学期を振り返り、楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自分の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。
	気を付けて歩こうよ(2)ウ	1	正しい廊下の歩き方を知り、自分の安全について考え、危険から身を守ろうとする。	正しい廊下の歩き方を知り、自分の安全について、必要な知識や行動を身に付けている。	教室や学校で起こる事故から身を守るための課題に気付き、解決方法などについて話し合い、発言している。	学級や学校で起こる事故から身を守るために自分の行動を振り返り、意欲的に改善しよう取り組んでいる。
10	外で元気に遊ぼう(2)ウ	1	休み時間や放課後に外で体を動かして遊ぶことの大切さを知り、健康の保持増進に心掛けようとする。	心や体の健康を保持増進するために必要な知識や行動を理解している。	心や体の健康を保持増進するための課題に気付き、解決方法などについて話し合い、発言している。	心や体の健康を保持増進するために自分の生活を振り返り、意欲的に改善しよう取り組んでいる。
	係からのおねがい(3)イ	1	様々な場面で役割を果たすことの意義を理解し、活動を振り返りながら積極的に役割や取り組みを実現しようとする。	みんなで楽しい学級生活を送るために、様々な場面で他者と協働して取り組むことの意義を理解している。	楽しい学級生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力し合って実践している。	楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自分の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。
	たくさんの本に出会おう(3)ウ	1	学校図書館を活用して自主的に学習する大切さを知り、学習の見通しを立てたり、振り返ったりすることができる。	学校図書館を活用することで、学習の見通しを立てたり、振り返ったりして学習の仕方を身に付けている。	学校図書館を活用することで、学習を深めたり、振り返ったりして自分が学習したことを表現しようとしている。	学校図書館を活用することで、学習の見通しを立てたり、振り返ったりして意欲的に学習に取り組もうとしている。
11	クラス目標をふりかえろう(3)ア	1	自分や他者の成長を振り返り、半年間の良さや頑張りを実感できるようにする。	半年間を振り返り、自分や他者が成長していることや、現在まだ課題があることを理解している。	自分や他者の成長を認めたり、課題を把握したりしながら、半年間の振り返りをまとめている。	半年間を振り返り、自分や他者の良さを生かし、課題に対して学級で話し合ったことを残りの半年間に反映しようとしている。
	西一さくらっ子まつりに向けて(2)イ	1	西一さくらっ子まつりを成功させるために、自分なりの目標をもって活動できるようにする。	話し合いを通して、自分の目標や課題解決方法を理解している。	自分の課題を解決するために話し合い、解決方法や目標を達成しようとしている。	西一さくらっ子まつりのめあてカードに書いたことを粘り強く実践しようとしている。
	言われてうれしい言葉を使おう(2)イ	1	学級の生活において、他者の良さを見付けたり、言われてうれしい言葉を言ったりすることができる。	互いに尊重したり、仲良くしたりして生活すること、他者と信頼関係がつけられることが理解できる。	学級の生活において、他者の良さを見付けたり、言われてうれしい言葉を言ったりしている。	学級の生活において、他者の良さや言われてうれしい言葉を考え、他者と信頼関係をつくらうとしている。
12	お楽しみ会の計画を立てよう(1)ア	1	みんなで楽しい学級生活をつくることの大切さを知り、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の計画的な進め方を実践しようとする。	話し合いの進め方や意見の比べ方、まとめ方を理解している。	意見の良さを生かしたり、創造したりして発言している。	決定したことや自分の役割を友達と協議し、意欲的に取り組もうとしている。
	お楽しみ会をしよう(1)ア	1	自分の役割や集団としての在り方について考え、学級をよりよくしようとするができる。	他者と協議して取り組むことの意義を理解している。	集会のめあてを意識して、友達と協力して取り組もうとしている。	集会の成果と課題を振り返り、自分や他者の頑張りにつけ、次の活動に生かそうとしている。
	冬休みの生活(2)ウ	1	冬休みの計画を立て、見通しをもって充実した生活ができるようにする。	充実した冬休みを過ごすための大切さを理解し、よりよい生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	見通しをもって充実した生活ができるようにするために、自分の課題に気付けて話し合い、自分に合ったよりよい解決方法を考えて実践している。	冬休みの過ごし方を改善するために計画を立て、意欲的に課題解決に取り組もうとしている。

1	3学期のめあてを決めよう(3)ア	1	1、2学期の自分の成長を振り返り、自分のめあてを設定し、さらにできることを実行しようとする意識を高める。	よりよい学校生活を送ることができたり、自分の成長を高めることができたりするための自分の課題を理解している。	自分の成長を高めることができるようにするための課題に気付き、解決方法などについて話し合い、自分に合っためあてを意思決定している。	自分の良さを生かし、他者と協働して、よりよい学校生活を送ることにに向けて意欲的に行動しようとしている。
	3学期の係を決めよう(1)イ	1	2学期を振り返り、様々な場面で役割を果たすことの意義を理解し、積極的に役割や取り組みを決めようとする。	2学期を振り返り、みんなで楽しい学級生活を送るために、様々な場面で他者と協働して取り組むことの意義を理解している。	2学期を振り返り、楽しい学級生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力し合って実践している。	2学期を振り返り、楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自分の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。
	かぜやインフルエンザに気を付けよう(2)ウ	1	病気の予防の大切さに気付き、手洗いやうがい等を気付けて行おうとする。	病気の予防の大切さを理解し、予防に必要な知識を身に付けている。	病気の予防するための方法を話し合い、自分に必要な方法を実践している。	病気の予防の大切さに気付き、手洗いやうがいを自分から意欲的に行おうとする。
2	6年生を送る会の準備をしよう(2)イ	1	6年生に感謝の気持ちをもって楽しい会になるように、自分たちの出し物を考えようとする。	お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝えることの意義を理解している。	6年生に感謝の気持ちが伝わるように、自分たちで考えた表現を工夫して伝えている。	話し合って決めたことについて自分の役割を把握し、協力し合っている。
	お楽しみ会の計画を立てよう(1)ア	1	みんなで楽しい学級生活をつくることの大切さを知り、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の計画的な進め方を実践しようとする。	話し合いの進め方や意見の比べ方、まとめ方を理解している。	意見の良さを生かしたり、創造したりして発言している。	決定したことや自分の役割を友達と協議し、意欲的に取り組もうとしている。
3	お楽しみ会をしよう(1)ア	1	自分の役割や集団としての在り方について考え、学級をよりよくしようことができる。	他者と協議して取り組むことの意義を理解している。	集会のめあてを意識して、友達と協力して取り組もうとしている。	集会の成果と課題を振り返り、自分や他者の頑張りや気付き、次の活動に生かそうとしている。
	もうすぐ4年生(3)ア	1	進級に向けて、1年間を振り返り、これまでの経験を4年生で生かすことができるようにする。	1年間を振り返り、自分の成長や課題を把握し、理解している。	自分の成長を認めたり、課題を把握したりしながら1年間を振り返り、まとめている。	1年間を振り返り、他者と協議して学校生活を送ることにに向けて次の学年に自分の良さを生かそうとしている。
	春休みの生活(2)ウ	1	春休みの計画を立て、見通しをもって充実した生活ができるようにする。	充実した春休みを過ごすための大切さや理解し、よりよい生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	見通しをもって充実した生活ができるようにするために、自分の課題に気付いて話し合い、自分に合ったよりよい解決方法を考えて実践している。	春休みの過ごし方を改善するために計画を立て、意欲的に課題解決に取り組もうとしている。