

令和8年度 第1学年

読書科 評価規準

江戸川区立西一之江小学校

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	■図書館を探検しよう	1			図書室に興味をもち、すすんで図書室を探検しようとしている。
5	■図書室の使い方を知ろう	1	本の貸し出しや返却の仕方を理解している。		
6	■図書室の使い方を知ろう	1	本の貸し出しや返却の仕方を確認し、自分が借りた本の場所を見つけて、きちんと返却している。		
7	■好きな絵本を選んで自分で読もう	1	好きな本を自分で探し、選んで読んでいる。		好きな絵本を選んで、すすんで読もうとしている。
9	■乗り物に関連した本を探して読もう	1	乗り物の本を自分で探し、選んで読んでいる。		好きな乗り物の絵本や本を選んで、すすんで読もうとしている。
10	■乗り物について紹介しよう	1	好きな乗り物の本を自分で探し、読んでいる。	好きな乗り物のつくり等を簡単な文章にまとめている。	好きな乗り物の絵本や本を選んで、乗り物のつくり等を伝えようとしている。
11	■おすすめの本を紹介しよう	1	おすすめの本を自分で探して選んで読み、内容について紹介することを理解している。	おすすめの内容を簡単な文章にまとめている。	
12	■おすすめの本を紹介しよう	1		おすすめの本について、まとめたものを交流している。	おすすめの本の良さを伝えようとしている。
1	■動物の本を選んで読もう	1	動物の本を自分で探し、選んで読んでいる。		好きな動物の絵本や本を選んですすんで読んでいる。
2	■外国の作者の本を読もう	1	外国の作者の作品を見つけて選んでいる。		すすんで本を読み、本の良さを味わおうとしている。
3	■外国の作者の本を読もう	1	外国の作者の作品を見つけて選んでいる。		すすんで本を読み、本の良さを味わおうとしている。

令和8年度 第2学年

読書科 評価規準

江戸川区立西一之江小学校

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	■学校図書館の使い方を確かめよう	1	本の貸し出しや返却の仕方を確認し、自分が借りた本の場所を見つけて、きちんと返却している。		
5	■昆虫や植物の本を読み、紹介しよう	1	目的に応じた本を選び、必要な情報を収集している。	本で調べたことを分かりやすくまとめ、簡単な文章にまとめている。	
6	■昆虫や植物の本を読み、紹介しよう	1		本で調べたことを分かりやすくまとめ、簡単な文章にまとめている。	すすんで本を読み、調べようとしている。
7	■昔のお話や本を読もう	1	自分で昔話の本を探し、選んで読んでいる。		好きな昔話を選んで、すすんで読もうとしている。
9	■読書感想文を書こう	1		本を読み、自分の考えや感想をもち、簡単な文章にまとめている。	すすんで本を読み、本の良さを味わおうとしている。
10	■「生き物の飼い方」について書かれた本を読もう	1	目的に応じた本を選び、必要な情報を収集して、適切に記録している。	本で調べたことを分かりやすくまとめ、簡単な文章を書いている。	すすんで本を読み、調べようとしている。
11	■詩の本を読もう	1	自分で詩の本を探し、選んで読んでいる。		詩の良さを味わおうとしている。
12	■本を読んで心に残ったことを絵に描こう	1		本を読み、心に残ったことを絵に描いている。	すすんで本を読み、本の良さを味わおうとしている。
1	■ものの仕組みについて調べて発表しよう	1	目的に応じた本を選び、必要な情報を収集して、適切に記録している。	本で調べたことを分かりやすくまとめ、簡単な文章に書いている。	すすんで本を読み、調べようとしている。
2	■ものの仕組みについて調べて発表しよう	1	目的に応じた本を選び、必要な情報を収集して、適切に記録している。	本で調べたことを分かりやすくまとめ、簡単な文章に書き、伝え合っている。	調べたことを、すすんで発表しようとしている。
3	■同一作者の他の作品を読もう	1	レオ・レオニの作品を見つけ、選んで読んでいる。		すすんで本を読み、本の良さを味わおうとしている。

令和8年度 第3学年

読書科 評価規準

江戸川区立西一之江小学校

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	■学校図書館の使い方を確認しよう	1	本の貸し出しや返却の仕方を確認し、自分が借りた本の場所を見つけて、きちんと返却している。		
5	■目次や索引の利用の仕方を確かめよう	1	目次や索引の利用の仕方を理解し、利用している。		
6	■組み立てを考えながら調べたことを文章にまとめよう	1	目的に応じた本を選び、必要な情報を収集している。	本で調べたことを分かりやすくまとめ、簡単な文章に書いている。	すすんで本を読み、調べようとしている。
7	■俳句の本を読もう	1			俳句に興味をもち、すすんで俳句の本を読み、俳句の良さを味わおうとしている。
9	■登場人物の気持ちの変化や情景を想像しながら読もう	1			選んだ本の良さを味わいながら読もうとしている。
10	■自分の興味のあることについて調べて発表しよう	1	目的に応じた本を選び、必要な情報を収集している。	本で調べたことを分かりやすくまとめ、簡単な文章に書いている。	すすんで本を読み、調べようとしている。
11	■自分の興味のあることについて調べて発表しよう	1	目的に応じた本を選び、必要な情報を収集している。	本で調べたことを分かりやすくまとめて書いたことを伝え合っている。	調べたことをすすんで発表しようとしている。
12	■同一作者の他の作品を読もう	1	あまんきみこの作品を見つけ、選んで読んでいる。		すすんで本を読み、本の良さを味わおうとしている。
1	■調べたことなどについて工夫しながら話したり聞いたりしよう	1	目的に応じた本を選び、必要な情報を収集している。	本で調べたことを分かりやすくまとめ、文章に書き、相手に応じた話し方で交流しようとしている。	すすんで本を読み、調べようとしている。
2	■調べたことなどについて工夫しながら話したり聞いたりしよう	1	目的に応じた本を選び、必要な情報を収集している。	本で調べたことを分かりやすくまとめ、文章に書き、相手に応じた話し方で交流しようとしている。	調べたことをすすんで発表しようとしている。
3	■同一作者の他の作品を読もう	1	斎藤隆介の作品を見つけ、選んで読んでいる。		すすんで本を読み、本の良さを味わおうとしている。

令和8年度 第4学年

読書科 評価規準

江戸川区立西一之江小学校

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	■学校図書館の使い方を確かめよう	1	本の貸し出しや返却の仕方を確認し、自分が借りた本の場所を見つけて、きちんと返却している。		
5	■分類を手がかりに使いたい本を探そう	1	分類記号の意味を理解している。		本の分類に関心をもち、分類を手がかりに借りたい本を探している。
6	■見学したことや調べたことをもとに報告書を書こう	1	調べたいことを分類表を参考にしながら本を探して読んでいる。	調べたいことを参考にしながら、報告文を書いている。	すすんで報告文を書こうとしている。
7	■短歌の本を読もう	1	短歌の本を選び、短歌の本を読んでいる。		短歌に興味をもち、短歌の本を読み、短歌の良さを味わおうとしている。
9	■読書感想文を書こう	1	感想を書きたい本を選んで読み、内容を理解している、	考えたことや思ったことを文章に表している。	
10	■実験・観察記録などの本を読もう	1	実験・観察記録の本を選んで読んでいる。		実験・観察記録の本を選んで読もうとしている。
11	■実験・観察記録などの本を読もう	1	実験・観察記録の本を選んで読んでいる。		実験・観察記録の本を選んで読もうとしている。
11	■古典的な童話作品を読もう	1	古典的な童話作品について知り、童話作品を選んで読んでいる。		いろいろな古典的な童話作品を読もうとしている。
12	■古典的な童話作品を読もう	1	古典的な童話作品について知り、童話作品を選んで読んでいる。		いろいろな古典的な童話作品を読もうとしている。
1	■遊具や施設について調べて発表しよう	1	遊具や施設についての本を読み、ユニバーサルデザインについて理解する。	ユニバーサルデザインについて調べたことをもとに発表する原稿を作っている。	
2	■遊具や施設について調べて発表する	1		ユニバーサルデザインについて交流し合っている。	友達の発表を聞き、ユニバーサルデザインについて知ろうとしている。
3	■読書記録を見直し、1年間の振り返ろう	1	読書記録を見直し、1年間で自分がどのような本を読んでいたかを知る。		1年間の読書記録を振り返り、これからの読書活動について考えようとしている。

令和8年度 第5学年

読書科 評価規準

江戸川区立西一之江小学校

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	■学校図書館の使い方を確かめよう	1	本の貸し出しや返却の仕方を確認し、自分が借りた本の場所を見つけて、きちんと返却している。		
5	■「運動会表現」の意味を理解して表現しよう	1	「日本の伝統舞踊」についての本を選んで読み、理解している。	「日本の伝統舞踊」について理解したことを、文章にまとめ交流している。	「日本の伝統舞踊」について調べようとしている。
6	■新聞の仕組みを知り、新聞を作ろう	1	新聞の書き方についての本を読み、新聞の仕組みを理解している。		
7	■米づくりについて調べよう	1	米づくりについての本を読み、米づくりについて理解している。	米づくりについて知ったことを、新聞にまとめている。	本を読んで米づくりについて知ったことを、すすんで新聞にまとめようとしている。
9	■読書感想文を書こう	1	感想を書きたい本を選んで読み、内容を理解している。	考えたことや思ったことを文章に表している。	
10	■環境や自然保護などの本を読もう	1	環境や自然保護などの本を選んで読み、内容を理解している。		環境や自然保護などの本を選んで読もうとしている。
11	■将来の職業について考えよう。	1	職業についての本を選んで読み、内容を理解している。		
12	■将来の職業について考えよう。	1		職業についての本を選んで読み、自分の将来について考えている。	
1	■調べたことをプレゼンテーションしよう	1	調べたいことを決め、本を選んで内容を理解している。	本を読んで理解したことを、文章や図などにまとめている。	
2	■調べたことをプレゼンテーションしよう	1		文章や図などにまとめたことを交流し合っている。	互いのプレゼンテーションを理解しようとしている。
3	■読書記録を見直し、1年間の振り返ろう	1	読書記録を見直し、1年間で自分がどのような本を読んでいたかを知る。		1年間の読書記録を振り返り、これからの読書活動について考えようとしている。

令和8年度 第6学年

読書科 評価規準

江戸川区立西一之江小学校

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	■学校図書館の使い方を確かめよう	1	本の貸し出しや返却の仕方を確認し、自分が借りた本の場所を見つけて、きちんと返却している。		
5	■調べたことをパンフレットでまとめよう	1	調べたいことを決め、本を選んで内容を理解する。	本を読んで理解したことを、パンフレットにまとめている。	
6	■興味をもった発明について調べ、報告書にまとめよう	1	発明の本を選んで読み、内容を理解している。	興味をもった発明について知ったことを、文章にまとめている。	発明についての本を読んで知ったことを、すすん報告文にまとめようとしている。
7	■古典随筆を読もう	1	古典随筆の本を選んで読み、内容を理解している。		古典随筆の本をすすんで読もうとしている。
9	■読書感想文を書こう	1	感想を書きたい本を選んで読み、内容を理解している。	考えたことや思ったことを文章に表している。	
10	■哲学や生き方などの本を読む	1	哲学や生き方についての本を選んで読み、内容を理解している。		哲学や生き方についての本をすすんで読もうとしている。
11	■近代文学作品を読む	1	近代文学作品の本を選んで読み、内容を理解している。		近代文学作品の本をすすんで読もうとしている。
12	■読書発表会をする	1	おすすめしたい本を選んで読み、内容を理解している。	考えたことや思ったことなどおすすめしたい本についてまとめ、発表し合っている。	友達のおすすめの本から、気に入った本を見つけて読もうとしている。
1	■新聞スクラップを作る	1	情報収集の仕方や記録の取り方を身に付けている。	新聞スクラップを作り、交流し合っている。	すすんで本を読み、調べようとしている。
2	■伝記を読んで、名言を紹介する	1	伝記を読んで、好きな名言を見つけている。	気に入った名言を交流し合っている。	すすんで伝記を読み、好きな言葉を見つけようとしている。
3	■読書記録を見直し、1年間を振り返ろう	1	読書記録を見直し、1年間で自分がどのような本を読んでいたかを知る。		1年間の読書記録を振り返り、これからの読書活動について考えようとしている。