



「Society5.0」を生き抜いていく児童の育成

教育目標

- よく考えすすんで学ぶ子 ○思いやりのある子 ○ねばり強くたくましい子

笑顔

思いやり

元気

今年度の重点 ○よく考えすすんで学ぶ子



〈各教科〉

- ・基礎的・基本的内容の定着
- ・主体的・対話的で深い学びの重視
- ・少人数指導の充実と教科担任制の推進
- ・体験活動、読書活動の充実

〈特別の教科 道徳〉

- ・思いやりの心の育成
- ・考え議論する道徳
- ・**人権教育の推進**
- ・なかよし週間の実施
- ・西一之江小5つの約束の徹底

〈特別活動・その他〉

- ・人とのかかわりの重視
- ・協力・責任感の育成
- ・自主性・社会性の育成
- ・個性の伸長
- ・特別支援教育の充実

特色ある教育活動

※赤字は、今年度修正箇所

俳句作り

- ・四季の俳句づくり
- ・作品の地域施設への掲示
- ・各種コンクールへの応募
- ・俳句教室



地域とのかかわり

- ・公園ボランティア
- ・小松菜農家見学、小松菜作り
- ・地域の商店見学・清心苑訪問
- ・地域行事、鼓笛パレード参加



学力向上への取組

- ・算数少人数指導（3～6年）
- ・ミライシードの活用
- ・辞書引き学習
- ・補習教室
- ・**授業スタンダードの推進**



校内研究（個別最適な学び・協働的な学び）

- ・**学びを自分事に**
- ・[問い][ハテナ]を大切に
- ・[話し合い]から[聞き合い]へ
- ・学びの[振り返り]
- ・ICTの活用



自然に親しむ体験活動

- ・昆虫飼育小屋（カブトムシ）
- ・カブトムシー人一匹飼育
- ・バケツ稲作、一人一鉢栽培
- ・**グリーンプラン活動**



異学年交流

- ・西一タイム(異学級交流)
- ・鼓笛隊の引き継ぎ
- ・遠足での交流
- ・生活科での交流学习



松江六中との連携

- ・中学校体験入学（6年）
- ・中学校教師の出前授業
- ・中学生による読み聞かせ
- ・作品交流 ・合唱交流



学校2020レガシー

- ・ボランティアマインドの醸成
- ・日本文化、異文化理解
- ・世界の給食
- ・SDGsの推進



家庭・地域社会と協働し、地域のよさを生かし、子供たちに地域への意識や誇りをもたせます。