



変化の激しい時代に対応することができる児童の育成

教育目標

- よく考えすすんで学ぶ子 ○思いやりのある子 ○ねばり強くたくましい子

挑戦

思いやり

元気

今年度の重点 ○よく考えすすんで学ぶ子



〈各教科〉

- ・基礎的・基本的内容の定着
- ・主体的・対話的で深い学びの重視
- ・習熟度別指導の充実と教科担任制の推進
- ・体験活動、読書活動の充実

〈全ての教育活動を通じて〉

- ・思いやりの心の育成
- ・道徳指導の充実
- ・人権教育の推進
- ・個に応じた指導の工夫
- ・西一之江小5つの約束の徹底

〈特別活動・その他〉

- ・人とのかかわりの重視
- ・協力・責任感の育成
- ・自主性・社会性の育成
- ・特別支援教育の充実
- ・体育的活動等の充実

特色ある教育活動

※赤字は、今年度修正箇所

俳句作り

- ・四季の俳句づくり
- ・作品の地域施設への掲示
- ・各種コンクールへの応募



地域とのかかわり

- ・公園ボランティア
- ・小松菜農家見学
- ・地域の商店見学
- ・地域行事、鼓笛パレード参加



学力向上への取組

- ・算数習熟度別指導 (3~6年)
- ・ICTの活用
- ・**高学年一部教科担任制**
- ・補習教室 EDOスク
- ・国、区学力調査の活用



校内研究

- ・研究テーマ「自分の思いや考えをもち学び合う児童の育成 (仮)」
- ・**国語科だけでなく、他の教科の授業実践も通して**



自然に親しむ体験活動

- ・昆虫飼育小屋 (カフトムシ)
- ・**「人権の花」活動**
- ・バケツ稲作
- ・グリーンプラン活動



異学年交流

- ・**全学年との異学年交流**
- ・学校行事での交流
- ・学習場面での交流
- ・幼稚園、保育園との交流



松江六中との連携

- ・中学校体験入学 (6年)
- ・中学校教員の出前授業
- ・**小中合同あいさつ運動**
- ・作品交流 ・合唱交流



学校2020レガシー

- ・ボランティアマインドの醸成
- ・日本文化、異文化理解
- ・外部人材の活用
- ・SDGsの推進



家庭・地域社会と協働し、地域の特徴をいかし、子供たちに地域への意識や誇りをもたせる。