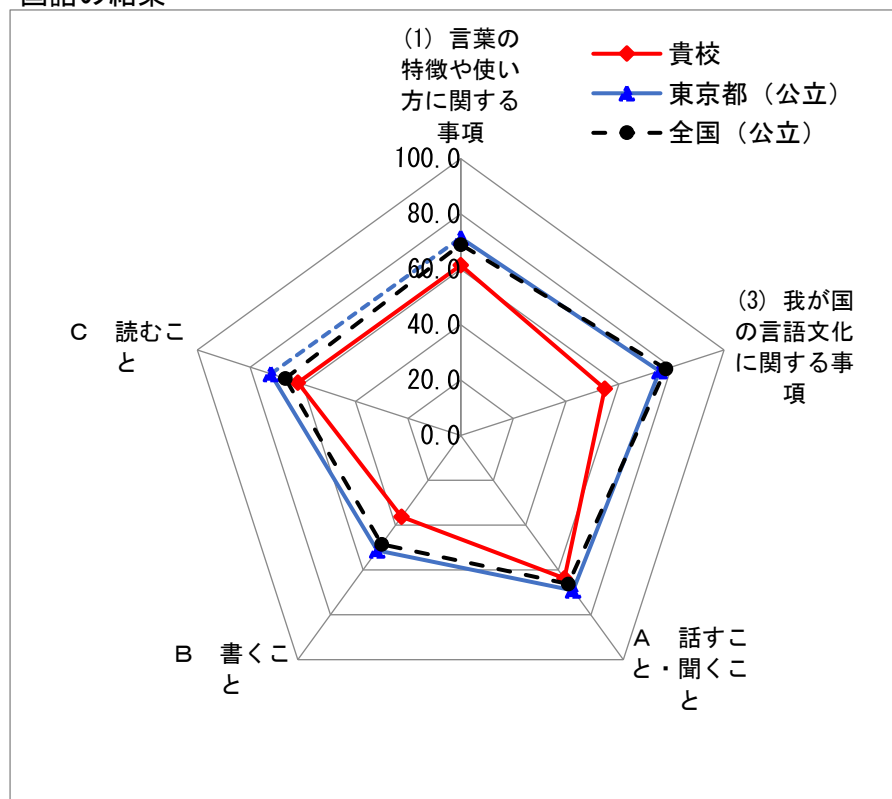
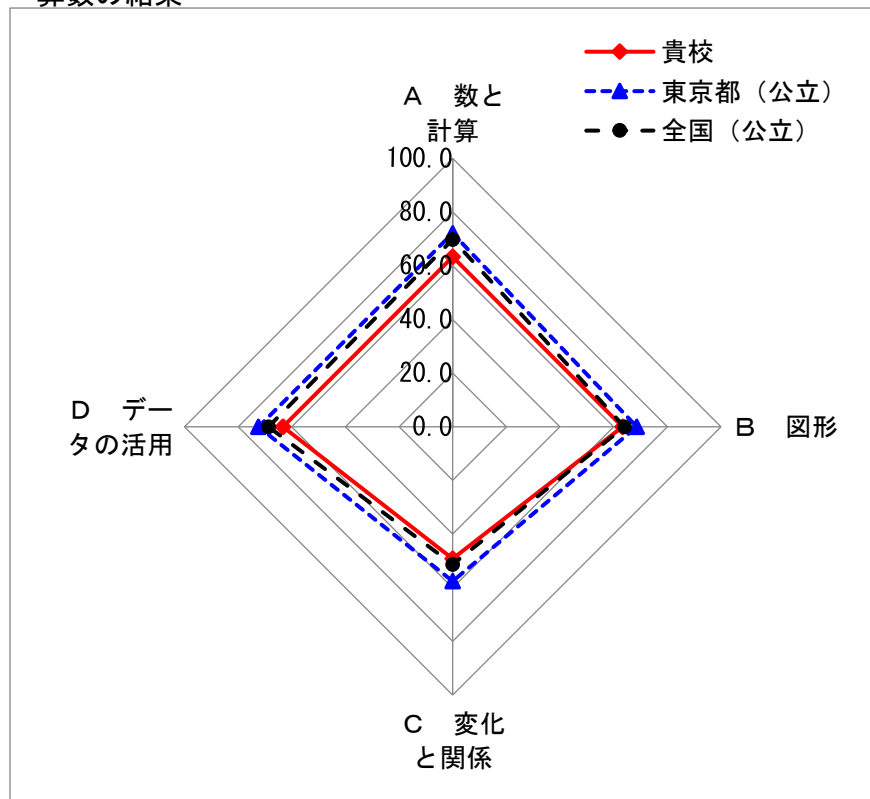


令和4年全国学力・学習状況調査結果における分析表

国語の結果



算数の結果



グラフの特徴

国語の読むことは全国平均とほぼ同等であったが、都平均を下回った。書くことは全国平均を大きく下回った。

算数の図形は全国平均とほぼ同等であったが、都平均を下回った。数と計算及びデータの活用は大きく下回った。

現状把握

文章を書く経験が足りず、記述問題が苦手な児童が多く見られる。

算数では、タブレットを活用した授業を展開しているが、児童の思考の流れを補うためのツールとして、十分に生かされていない。算数が苦手とする児童が多く、意欲的に学習することが難しい児童がいる。

授業改善のポイント

普段から文章を書く活動を多く行い経験を積む。読書に親しむ活動を多く取り入れる。

四則演算を繰り返し行うなど、基礎基本の定着を目指す。

既習事項から、学びの質を高め学ぶことの楽しさを味わえる授業を展開する。

家庭・地域への働きかけ

eライブラリアドバンス等、タブレットを活用した家庭学習の協力を得る。

学習課題を家庭と共有し、意欲的に取り組む環境を整える。