

第3学年

外国語活動 評価規準

江戸川区立西一之江小学校

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	Unit1 Hello! あいさつをして友達になろう	3	名前を言って挨拶し合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わしている。	世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に慣れ親しもうとしている。
5	Unit2 How are you? ごきげんいかが？	4	表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶し合っている。	表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしている。	表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。
6	Unit3 How many? 数えてあそぼう	4	数について尋ねたり答えたりして伝え合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしている。	日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、1～20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しもうとしている。
7	Unit4 I like blue. 好きなことをつたえよう	3	自分の好みを伝え合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介している。	多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や、好みを表したり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。
8	Unit4 I like blue. 好きなことをつたえよう	1	自分の好みを伝え合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介している。	多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や、好みを表したり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。
9	Unit5 What do you like? 何が好き？	4	何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしている。	日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りのものの言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
10	Unit6 ALPHABET アルファベットとなかよし	4	自分の姓名の頭文字を伝え合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えている。	身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気づき、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しもうとしている。
11	Unit7 This is for you. カードをおくろう	3	欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介している。	日本語と英語の音声の違いに気づき、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。
12	Unit7 This is for you. カードをおくろう	2	欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介している。	日本語と英語の音声の違いに気づき、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。
1	Unit8 What's this? これなあに？	3	クイズを出したり答えたりし合っている。	相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしている。	外来語とそれが由来する英語の違いに気づき、身の回りの物の言い方やあるものが何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。
2	Unit9 Who are you? きみはだれ？	2	絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容を理解している。	絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言っている。	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気づき、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。
3	Unit9 Who are you? きみはだれ？	2	絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容を理解している。	絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言っている。	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気づき、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。

第4学年

外国語活動 評価規準

江戸川区立西一之江小学校

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	Unit1 Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	3	友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合っている。	相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合っている。	さまざまな挨拶の仕方があることに気付くとともに、さまざまな挨拶の言い方に慣れ親しもうとしている。
5	Unit2 Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう	4	好きな遊びについて尋ねたり答えたりして伝え合っている。	相手に配慮しながら、友達を自分の好きな遊びに誘っている。	世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して、多様な考え方があることを気付くとともに、さまざまな動作、遊びや天気の違い、遊びに誘う表現に慣れ親しもうとしている。
6	Unit3 I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	4	自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。	相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合っている。	世界の同世代の子供たちの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。
7	Unit4 What time is it? 今、何時？	3	自分の好きな時間について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。	相手に配慮しながら、自分の好きな時間について伝え合っている。	世界の国や地域によって時刻が異なることに気付くとともに、時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しもうとしている。
8	Unit4 What time is it? 今、何時？	1	自分の好きな時間について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。	相手に配慮しながら、自分の好きな時間について伝え合っている。	世界の国や地域によって時刻が異なることに気付くとともに、時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しもうとしている。
9	Unit5 Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	4	文房具など学校で使う物について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。	相手に配慮しながら、文房具など学校で使う物について伝え合っている。	文房具などの学校で使う物や、持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもうとしている。

月	単元名	時数	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
10	Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	4	身の回りにあるアルファベットの文字クイズを出したり答えたりしている。	相手に配慮しながら、アルファベットの文字について伝え合っている。	身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の小文字とその読み方に慣れ親しもうとしている。
11	Unit7 What do you want? ほしいものは何かな？	3	欲しい食材などを尋ねたり要求したりするとともに、考えたメニューを紹介し合っている。	相手に配慮しながら、自分のオリジナルメニューを紹介している。	食材の言い方や、欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しもうとしている。
12	Unit7 What do you want? ほしいものは何かな？	2	欲しい食材などを尋ねたり要求したりするとともに、考えたメニューを紹介し合っている。	相手に配慮しながら、自分のオリジナルメニューを紹介している。	食材の言い方や、欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しもうとしている。
1	Unit8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	3	自分が気に入っている校内の場所に案内したり、その場所について伝え合ったりしている。	相手に配慮しながら、自分が気に入っている場所について伝え合っている。	世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、教科名や教室名の言い方に慣れ親しもうとしている。
2	Unit9 This is my day. ～Good Morning～ ぼく・わたしの一日	2	絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かったりしている。	相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応している。	日本語と英語の音声やリズムの違いに気付き、日課を表す表現に慣れ親しもうとしている。
3	Unit9 This is my day. ～Good Morning～ ぼく・わたしの一日	2	絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かったりしている。	相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応している。	日本語と英語の音声やリズムの違いに気付き、日課を表す表現に慣れ親しもうとしている。