



変化の激しい時代に対応することができる児童の育成

教育目標

- よく考えすすんで学ぶ子 ○思いやりのある子 ○ねばり強くたくましい子

挑戦

思いやり

元気

今年度の重点 ○よく考えすすんで学ぶ子



〈各教科〉

- ・基礎的・基本的内容の定着
- ・主体的・対話的で深い学びの重視
- ・習熟度別指導の充実と教科担任制の推進
- ・体験活動、読書活動の充実

〈全ての教育活動を通じて〉

- ・思いやりの心の育成
- ・**道徳指導の充実**
- ・人権教育の推進
- ・**個に応じた指導の工夫**
- ・西一之江小5つの約束の徹底

〈特別活動・その他〉

- ・人とのかかわりの重視
- ・協力・責任感の育成
- ・自主性・社会性の育成
- ・特別支援教育の充実
- ・**体育的活動等の充実**

特色ある教育活動

※赤字は、今年度修正箇所

俳句作り

- ・四季の俳句づくり
- ・作品の地域施設への掲示
- ・各種コンクールへの応募



地域とのかかわり

- ・公園ボランティア
- ・小松菜農家見学、小松菜作り
- ・地域の商店見学・清心苑訪問
- ・地域行事、鼓笛パレード参加



学力向上への取組

- ・**算数習熟度別指導** (3~6年)
- ・ICTの活用
- ・辞書引き学習
- ・補習教室 **EDOスク**
- ・**区学力調査の活用**



校内研究

- ・研究テーマ
- ・自分の思いや考えもち、学びあう児童の育成
- ・~国語科における読むことの授業づくりを通して~



自然に親しむ体験活動

- ・昆虫飼育小屋 (カブトムシ)
- ・カブトムシー人一匹飼育
- ・バケツ稲作、一人一鉢栽培
- ・グリーンプラン活動



異学年交流

- ・異学級交流 (西一タイム)
- ・学校行事での交流
- ・学習場面での交流
- ・幼稚園、保育園との交流



松江六中との連携

- ・中学校体験入学 (6年)
- ・中学校教員の出前授業
- ・中学生による読み聞かせ
- ・作品交流 ・合唱交流



学校2020レガシー

- ・ボランティアマインドの醸成
- ・日本文化、異文化理解
- ・外部人材の活用
- ・SDGsの推進



家庭・地域社会と協働し、**地域の特徴**をいかし、子供たちに地域への意識や誇りをもたせる。