

評価基準

教科	外国語活動	学年	3学年
----	-------	----	-----

単元名	時数	単元の目標	評価基準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Lesson 1 Hello! あいさつをして友だちになろう	4	○世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 ○名前を言って挨拶をし合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。	世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方を聞いたり言ったりしている。	名前を言って挨拶をし合っ て表現している。	相手に伝わるように工夫し ながら、名前を言って挨拶を 交わそうとしている。
Lesson 2 How are you? ごきげんいかが？	4	○表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をし合う。 ○表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとする。	表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現などの外国語を聞いたり言ったりしている。	表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をし合っ て表現している。	表情やジェスチャーを付け て相手に伝わるように工夫 しながら、挨拶をしようとし ている。
Lesson 3 How many? 数えてあそぼう	4	○日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、1 から 20 までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 ○数について尋ねたり答えたりして伝え合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとする。	日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、1 から 20 までの数の言い方や数の尋ね方を聞いたり言ったりしている。	数について質問したり質問 に答えたりして表現してい る。	相手に伝わるように工夫し ながら、数を尋ねたり答え たりしようとしている。
Lesson 4 I like blue. 好きなものをつたえよう	4	○多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○自分の好みを伝え合う。 ○相手に伝わるように工夫しな	多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現などの外国語を聞いたり言ったりしている。	自分の好みを友達に質問し たり質問に答えたりして表 現している。	相手に伝わるように工夫し ながら、自分の好みを紹介し ようとしている。

評価基準

教科	外国語活動	学年	3学年
----	-------	----	-----

単元名	時数	単元の目標	評価基準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
		がら、自分の好みを紹介しようとする。			
Lesson 5 What do you like?! 何が好き?	4	○日本語と英語の音声の違いに気づき、身の回りのものの言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。	日本語と英語の音声の違いに気づき、身の回りのものの言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現などの外国語を聞いたり言ったりしている。	何が好きかを友達に質問したり質問に答えたりして表現している。	相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとしている。
Lesson 6 ALPHABET アルファベットとなかよし	4	○身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気づき、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 ○自分の姓名の頭文字を伝え合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとする。	身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気づき、活字体の大文字とその読み方を聞いたり言ったりしている。	自分の姓名の頭文字を友達に質問したり質問に答えたりして表現している。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとしている。
Lesson 7 This is for you カードをおくろう	4	○日本語と英語の音声の違いに気づき、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとする。	日本語と英語の音声の違いに気づき、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現などの外国語を聞いたり言ったりしている。	欲しいものを友達に質問したり質問に答えたりして表現している。	相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとしている。
Lesson 8 What's this? これなあに?	4	○外来語とそれが由来する英語の違いに気づき、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親し	外来語とそれが由来する英語の違いに気づき、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする	クイズを友達に質問したり質問に答えたりして表現している。	相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとしている。

評価基準

教科	外国語活動	学年	3学年
----	-------	----	-----

単元名	時数	単元の目標	評価基準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
		む。 ○クイズを出したり答えたりし合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとする。	表現などの外国語を聞いたり言ったりしている。		
Lesson 9 Who are you? きみはだれ？	3	○日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。 ○絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台紙をまねて言おうとする。	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、誰かと尋ねたり答えたりする表現などの外国語を聞いたり言ったりしている。	絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容を分かろうとしている。	絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台紙をまねて言おうとしている。