

評価基準

教科	読書科	学年	6学年
----	-----	----	-----

単元名	時数	単元の目標	評価基準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
読書科コンクールに取り組もう！	8	○ワークシートを基に、自分で調べたいことを決め、必要な情報を収集し、活用する中で、調べた内容を適切に表現することができる。 (参考) 読書科ノート6年15、16ページ ※調べる学習にチャレンジ	○聞き手を意識した言葉の選び方について考えることができる。 ○目的に応じて、必要な資料や情報を記録することができる。	○資料を引用したり編集したりして、発表内容や自分の考えを書くことができる。 ○調べた内容を要約したり、内容に対する考えを表現したりしている。	○伝えたいもののテーマを選び、必要な資料について考え、主体的に学ぼうとしている。
書評を書いて話し合おう	4	○これまでに読んだ本の中から好きな本について書評を書き、紹介しよう。	○日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げること役立つことに気付いている。	○本を読み、理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができる。	○読書の良さを実感し、これまでに読んだ本の中から好きな本について書評を書き、主体的に学び、紹介しようとしている。