5 純銀もざいく、あの坂をのぼれば 5 随筆を書こう 6 ▲地域の防災について話し合おう 2 漢字の広場 3 図に表して考えよう 2 漢字の広場 5 2/3 パンフレットで知らせよう 8 川とハオ 4 ★春はあけぼの 5 雪は新しいエネルギー 2 雨の日の遊びを考えよう 11/3 読書感想 175	+
5 純銀もざいく、あの坂をのぼれば 5 随筆を書こう 6 ▲地域の防災について話し合おう 2 漢字の広場 3 図に表して考えよう 2 漢字の広場 5 2/3 パンフレットで知らせよう 8 川とハオ 4 ★春はあけぼの 5 雪は新しいエネルギー 2 雨の日の遊びを考えよう 1 1/3 読書感想 175 1 春のいぶき	場②
国語 3 図に表して考えよう 2 漢字の広場① 5 2/3 パンフレットで知らせよう 8 IIIとハリオ 4 ★春はあけぼの 5 雪は新しいエネルギー 2 雨の日の遊びを考えよう 11/3 誘書感想	+
国語 2 漢字の広場① 5 2/3 パンフレットで知らせよう 8 川とハリオ 4 ★春はあけぼの 5 雪は新しいエネルギー 2 雨の日の遊びを考えよう 11/3 読書感想	+
国語 4 ★春はあけぼの 5 雪は新しいエネルギー 2 雨の日の遊びを考えよう 11/3 読書感想 175 1 春のいぶき	
国語 4 ★春はあけぼの 5 雪は新しいエネルギー 2 雨の日の遊びを考えよう 11/3 読書感想 175 1 春のいぶき	
4 ★春はあけぼの 5 雪は新しいエネルギー 2 雨の日の遊びを考えよう 11/3 読書感想 175 1 春のいぶき	
175 1 春のいぶき	4.77
1 春のいぶき	.~
15 16.6666667 15.6666667	13.66666667
2 学習の進め方 4 ★点面のつながり 4 ★点面のつながり 4 ★文字の	配列
書写	
2 3 1	3
1 わたしたちの生活と政治 導入 5 国の政治のしくみと選挙 2 日本の歴史 導入 5 天皇中心 7 わたしたちのくらしと日本国憲法 5 震災復興の願いを実現する政治 7 縄文の村から古墳のくにへ 3 貴族のくら	
社会 105 105 105 11 1 大皇中心の国づけ 1	30
B 11 10	8
2 みんなで算数をはじめよう 11 対称な図形 1 対称なデザイン 12 分数のわ 6 文字を使った式 2 復習・ステップアップ算数 11 分数のかけ算 1 切り紙遊	
	<u>い</u> テップアップ算数
2 復習・ステップアップ算数	
17 13 14	15
1 ◎ 私たちの生活と環境 2 1. ものの燃え方 7 3. 人やほかの動物の体のつくりとはたらき 9 5. 生物と	
7 1. ものの燃え方 5 2. 植物の体のつくりとはたらき①日光との関わり 5 4. 植物の体のつくりとはたらき②水との関わり 1 ◎ 自由1 105 5 3. 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	
3 0. A COLUMBITO PO 2/7/CIOL-20	
8 12 12	10
	ブルのみりょく
音楽 50 おぼろ月夜 音楽 50 おばろ月夜	の子
日本 の のはつけな	
4 5 5	4
	の向こうには…
	ら、どきどき
図工 50	
4 4 6	4
	しくさわやかに
2 朝食から健康な1日を 4 夏をすずしくさわやかに	
家庭科 55	
4 6 6	4
2 体ほぐしの運動 1 短距離走・リレー 6 体力テストに向けて(テスト含) 4 水泳運動	
3 短距離走・リレー 10 表現運動 2 水泳運動 5 マット運動	Ф
体育	
90 5 11 8	9
2 病気の予	·防
保健	2
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	t time do you get up?
6 L. 2 Welcome to Japan. 2 L. 3 What time do you get up? 1 Let's Ch	
外国語 70 1 Our World	
6 8 8 8 1 1 道徳で学習すること 1 3 だまって借りてもいいのかな 1 6 友達だからこそ 1 9 米百伯	4 表
1 1 自けずぎらいのか押をもって一葉井 歌太 1 4 人生を変えるのは自分 - 素 中加子 1 7 7 カきょうだよ 1 10 個人	x の権利って?
特別の教科 诸徳 1 2 ブランコ乗りとビエロ 1 5 応援団の旗 1 8 父の言葉	
1 31 世の中のためになることをしたい 3 4 3	2
	全の計画を立てよう
1 1 2 期の係を決めよう 1 運動会をふり返ろう 1 係活動を見直そう 1 お楽しみ・	
特別活動 (学級活動) 35 1 1学期がんばる宣言 2 離任式 1 1 夏休みの	
2 1年生を迎えよう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ふり返ろう
5 4 2 児童会活動 / 1 2	
カラブ	
学校行事	
0 0 0	0
2 やってみよう! 平井西SDGs!★◆ 4 やってみよう! 平井西SDGs!★◆ 5 やってみよう! 平井西SDGs!★◆ 2 やってみ	よう! 平井西SDGs!★◆
総合 35	
2 4 5	2
	クールに取り組もう!
読書 12	
	4
0 0 4	0
23	
23	0
朝読書 23 0 0 0 0	
朝読書 23 0 0 0 0 0	
朝読書 23 0 0 0 0	
朝読書 23 0 0 0 0 0	

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立平井西小学校

1 「知恵の言葉」を集めよう 5 言葉は時代とともに 723 きつねの窓 21/3 敬意を 6 物語を作ろう 223 自分の考えを発信しよう 5 卒業文 3 会話を広げる 2 漢字の広場③ 14 16.86666667 13.86666667 14 伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 1 伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 1 町人の文化と新しい学問 3 世界に多かだした日本 3 戦国の世から天下統一へ 1 町人の文化と新しい学問 3 世界に歩かだした日本 1 町人の文化と新した学問 3 世界に歩かだした日本 1 町人の文化と新したと称 3 戦国の世から天下統一へ 4 町人の文化と新しい学問 3 世界に歩かだした日本 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	主書いて話し合おう 上表す言い方 文集 12.333333333 書き初め 3 二歩みだした日本 いた戦争と人々のくらし
1 イナゴ 3 「うれしさ」って何?~哲学対話をしよう 2 漢字の広場④ 4 書評を 2 1/2 敬意を 2 1/2 敬意を 6 物話を作ろう 2 2/3 自分の考えを発信しよう 5 卒業文 3 会話を広げる 2 漢字の広場③ 2 1/3 を診断します 3 会話を広げる 2 漢字の広場③ 2 1/3 を参議であることを 2 1/3 を参議であることを 3 1/3 にあるものを 2 1/3 を参え 2 1	を書いて話し合おう 主表す書い方 文集 12.33333333 書き初め 3 こ歩みだした日本 記いた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 ・の面積と体積 絵をかこう
1 「知恵の言葉」を集めよう 5 言葉は時代とともに 723 きつねの窓 21/3 敬意を 21/3 敬意を 6 物語を作ろう 22/3 自分の考えを発信しよう 5 卒業文 3 会話を広げる 2 漢字の広場③ 14 16.66666667 1 (伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 3 年に伝わる室町文化 6 江戸幕府と政治の安定 7 明治の聞づくりを進めた人々 7 長く続 3 製園の世から天下統一へ 4 町人の文化と新しい学問 3 世界に 3 年に伝わる室町文化 6 江戸幕府と政治の安定 7 明治の聞づくりを進めた人々 7 長く続 3 製園の世から天下統一へ 4 町人の文化と新しい学問 3 世界に 5 年に入り、 1 下 一 9 円の面積 13 比例と反比例 9 比 2 およそ 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ募数 2 復習・ステップアップ募数 2 復習・ステップアップ募数 2 復習・ステップアップ募数 2 復習・ステップアップ募数 2 復習・ステップアップ募数 9 8. 土地のつくりと変化 5 9・てこのはたらき	生表す言い方 文集 12.33333333 書き初め 3 二歩みだした日本 辿いた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 の面積と体積 強をかこう
1 「知恵の言葉」を集めよう 5 言葉は時代とともに 723 きつねの窓 21/3 敬意を 21/3 敬意を 6 物語を作ろう 223 自分の考えを発信しよう 5 卒業文 3 会話を広げる 2 漢字の広場③ 2 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 1 伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 3 気に仮わる室町文化 6 江戸幕府と政治の安定 7 明治の国づくりを進めた人々 7 長く続 3 戦国の世から天下統一へ 4 町人の文化と新しい学問 3 世界に 3 方に伝わる室町文化 6 江戸幕府と政治の安定 7 明治の国づくりを進めた人々 7 長く続 9 円の面積 13 比例と反比例 9 比 2 およそ 2 復習・ステップアップ算数 1 1 拡大区 9 円の面積 13 比例と反比例 9 比 2 およそ 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ第数 2 復習・ステップアップ第数 2 復習・ステップアップ第数 2 復習・ステップアップ第数 2 復習・ステップアップ第数 1 1 ⊗ 自由研究 10 7・水よう液の性質 9 8・土地のつくりと変化 5 9・てこのはたらき	生表す言い方 文集 12.33333333 書き初め 3 二歩みだした日本 辿いた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 の面積と体積 強をかこう
8 物語を作ろう 22/3 自分の考えを発信しよう 5 卒業文 3 会話を広げる 2 漢字の広場③ 14 16.66666667 13.66666667 14 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆漢字の組み立て 1 町人の文化と新しい学問 3 世界に 3 今に伝わる室町文化 6 江戸幕府と政治の安定 7 明治の国づくりを進めた人々 7 長く続 3 戦国の世から天下統一へ 4 町人の文化と新しい学問 3 世界に歩みだした日本 1 下一夕の見方 2 ビザの面積を比べよう 6 角柱と円柱の体積 11 拡大図 11 データの見方 2 ビザの面積を比べよう 6 角柱と円柱の体積 11 拡大図 9 円の面積 13 比例と反比例 9 比 2 およそ 2 復習・ステップアップ算数 2 2 復習・ステップアップ算数 2 2 復習・ステップアップ算数 2 2 復習・ステップアップ算数 2 2 後習・ステップアップ算数 2 2 後習・ステップアップ算数 2 2 後習・ステップアップ算数 2 2 後習・ステップアップジ算数 5 8 1 1 ◎ 自由研究 10 7・水よう液の性質 9 8 1 1 1 0 5 9 5 5 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5	文集 12.33333333 書き初め 3 こ歩みだした日本 にいた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 ・の面積と体積 強をかごう
6 物語を作ろう 22/3 自分の考えを発信しよう 5 卒業文 2 漢字の広場③ 2 漢字の広場③ 3 会話を広げる 2 漢字の広場③ 2 漢字の広場④ 3 14 16.66666667 2 13.66666667 4 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 2 1 (伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 2 2 (本◆漢字の組み立て 4 ★◆書 2 2 (本◆漢字の組み立て 4 ★◆書 2 2 (後習・ステップアップ算数 3 1 (金) 自由研究 1 (金)	文集 12.33333333 書き初め 3 こ歩みだした日本 にいた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 ・の面積と体積 強をかごう
2 漢字の広場③ 1 1 伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 1 伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 0 3	12.333333333333333333333333333333333333
2 漢字の広場③ 1 1 伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 1 伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 0 3	12.333333333333333333333333333333333333
2 漢字の広場③ 1 1 伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 1 伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 0 3	12.333333333333333333333333333333333333
2 漢字の広場③ 14 16.66666667 13.66666667 13.66666667 14 ★◆書 1 伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 0 3 4 3 戦国の世から天下統一へ 1 町人の文化と新しい学問 3 世界にある空町文化 6 江戸幕府と政治の安定 7 明治の国づくりを進めた人々 7 長く続 3 報国の世から天下統一へ 4 町人の文化と新しい学問 3 世界に歩みだした日本 11 データの見方 2 ビザの面積を比べよう 6 角柱と円柱の体積 11 拡大図 9 円の面積 13 比例と反比例 9 比 2 およそ 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 1 うさぎとかめ 2 地上約 2 位置・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 9 8. 土地のつくりと変化 6 9. てこのはたらき 8 6. 月と太陽 4 8. 土地のつくりと変化 5 9. てこのはたらき	書き初め 3 二歩みだした日本 いた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 の面積と体積 強をかこう
0 14 16.66666667 13.66666667 13.66666667 14 ★◆書 1 伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 3 W国の世から天下統一へ 1 町人の文化と新しい学問 3 世界にある空町文化 6 江戸幕府と政治の安定 7 明治の国づくりを進めた人々 7 長く続 3 映国の世から天下統一へ 4 町人の文化と新しい学問 3 世界に歩みだした日本 11 データの見方 2 ビザの面積を比べよう 6 角柱と円柱の体積 11 拡大図 9 円の面積 13 比例と反比例 9 比 2 およそ 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 1 うさぎとかめ 2 地上約 2 後記・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 1 うさぎとかめ 2 地上約 2 1 0 1 0 7. 水よう液の性質 9 8. 土地のつくりと変化 6 9. てこのはたらき	書き初め 3 二歩みだした日本 いた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 の面積と体積 強をかこう
0 14 16.66666667 13.66666667 13.66666667 14 ★◆書 1 伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 3 W国の世から天下統一へ 1 町人の文化と新しい学問 3 世界にある空町文化 6 江戸幕府と政治の安定 7 明治の国づくりを進めた人々 7 長く続 3 映国の世から天下統一へ 4 町人の文化と新しい学問 3 世界に歩みだした日本 11 データの見方 2 ビザの面積を比べよう 6 角柱と円柱の体積 11 拡大図 9 円の面積 13 比例と反比例 9 比 2 およそ 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 1 うさぎとかめ 2 地上約 2 後記・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 1 うさぎとかめ 2 地上約 2 1 0 1 0 7. 水よう液の性質 9 8. 土地のつくりと変化 6 9. てこのはたらき	書き初め 3 二歩みだした日本 いた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 の面積と体積 強をかこう
1 伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 4 ★◆書 5 5 5 5 5 5 5 5 5	書き初め 3 二歩みだした日本 いた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 の面積と体積 強をかこう
1 伝えるって、どういうこと? 2 ★◆漢字の組み立て 2 ★◆漢字の組み立て 4 ★◆書 0 3 4 1 可人の文化と新しい学問 3 世界に 3 今に伝わる室町文化 6 江戸幕府と政治の安定 7 明治の国づくりを進めた人々 7 長く続 3 戦国の世から天下統一へ 4 町人の文化と新しい学問 3 世界に歩みだした日本 0 12 13 11 データの見方 2 ピザの面積を比べよう 6 角柱と円柱の体積 11 拡大図 9 円の面積 13 比例と反比例 9 比 2 およそ 2 復習・ステップアップ等数 2 復習・ステップアップ等数 1 うさぎとかめ 2 地上約 2 世界に 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	書き初め 3 二歩みだした日本 いた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 の面積と体積 強をかこう
0 3 4 3 3 世界に 3 世界に 3 3 世界に 3 3 世界に 3 3 世界に 3 6 武士の世の中へ 3 戦国の世から天下統一へ 1 町人の文化と新しい学問 3 世界に 3 今に伝わる室町文化 6 江戸幕府と政治の安定 7 明治の国づくりを進めた人々 7 長く続 3 戦国の世から天下統一へ 4 町人の文化と新しい学問 3 世界に歩みだした日本 11 データの見方 2 ビザの面積を比べよう 6 角柱と円柱の体積 11 拡大図 9 円の面積 13 比例と反比例 9 比 2 およそ 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 1 うさぎとかめ 2 地上終 2 後習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 1 0 7・水よう液の性質 9 8・土地のつくりと変化 6 9・てこのはたらき	3 二歩みだした日本 記いた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 の面積と体積 絵をかこう
6 武士の世の中へ 3 戦国の世から天下統一へ 1 町人の文化と新しい学問 3 世界に 3 今に伝わる室町文化 6 江戸幕府と政治の安定 7 明治の国づくりを進めた人々 7 長く続 3 戦国の世から天下統一へ 4 町人の文化と新しい学問 3 世界に歩みだした日本 11 データの見方 2 ピザの面積を比べよう 6 角柱と円柱の体積 11 拡大区 9 円の面積 13 比例と反比例 9 比 2 およそ 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 1 うさぎとかめ 2 地上終 2 後国・ステップア・プリングリングリングリングリングリングリングリングリングリングリングリングリングリ	二歩みだした日本 いた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 の面積と体積 絵をかこう
6 武士の世の中へ 3 戦国の世から天下統一へ 1 町人の文化と新しい学問 3 世界に 3 世界に 3 世界に 4 町人の文化と新しい学問 3 世界に 5 5 5 5 5 5 5 5 5	二歩みだした日本 いた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 の面積と体積 絵をかこう
6 武士の世の中へ 3 戦国の世から天下統一へ 1 町人の文化と新しい学問 3 世界に 3 今に伝わる室町文化 6 江戸幕府と政治の安定 7 明治の国づくりを進めた人々 7 長く続 3 戦国の世から天下統一へ 4 町人の文化と新しい学問 3 世界に歩みだした日本 11 データの見方 2 ピザの面積を比べよう 6 角柱と円柱の体積 11 拡大区 9 円の面積 13 比例と反比例 9 比 2 およそ 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 1 うさぎとかめ 2 地上終 2 後国・ステップア・プリングリングリングリングリングリングリングリングリングリングリングリングリングリ	二歩みだした日本 いた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 の面積と体積 絵をかこう
6 武士の世の中へ 3 戦国の世から天下統一へ 1 町人の文化と新しい学問 3 世界に 3 今に伝わる室町文化 6 江戸幕府と政治の安定 7 明治の国づくりを進めた人々 7 長く続 3 戦国の世から天下統一へ 4 町人の文化と新しい学問 3 世界に歩みだした日本 11 データの見方 2 ピザの面積を比べよう 6 角柱と円柱の体積 11 拡大区 9 円の面積 13 比例と反比例 9 比 2 およそ 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 1 うさぎとかめ 2 地上終 2 後国・ステップア・プリングリングリングリングリングリングリングリングリングリングリングリングリングリ	二歩みだした日本 いた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 の面積と体積 絵をかこう
6 武士の世の中へ 3 戦国の世から天下統一へ 1 町人の文化と新しい学問 3 世界に 3 世界に 3 世界に 4 町人の文化と新しい学問 3 世界に 5 5 5 5 5 5 5 5 5	二歩みだした日本 いた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 の面積と体積 絵をかこう
3 今に伝わる室町文化 6 江戸幕府と政治の安定 7 明治の国づくりを進めた人々 7 長く続 7 長く続 7 日本	いた戦争と人々のくらし 10 図と縮図 での面積と体積 絵をかこう
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 図と縮図 Eの面積と体積 絵をかこう
0 12 13 11 1	図と縮図 ・の面積と体積 絵をかこう
11 データの見方 2 ビザの面積を比べよう 6 角柱と円柱の体積 11 拡大図 9 円の面積 13 比例と反比例 9 比 2 およそ 2 復習・ステップアップ算数 1 うさぎとかめ 2 地上銘 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 1 お 8	図と縮図 ・の面積と体積 絵をかこう
11 データの見方 ビザの面積を比べよう 6 角柱と円柱の体積 11 拡大図 9 円の面積 13 比例と反比例 9 比 2 およそ 2 復習・ステップアップ算数 1 うさぎとかめ 2 地上銘 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 1 音	図と縮図 ・の面積と体積 絵をかこう
13 比例と反比例 9 比 2 およそ 2 複習・ステップアップ算数 2 複習・ステップアップ算数 1 うさぎとかめ 2 地上終 2 複習・ステップアップ算数 2 複習・ステップアップ算数 2 複習・ステップアップ算数 2 複習・ステップアップ算数 1 © 自由研究 10 7・水よう液の性質 9 8・土地のつくりと変化 6 9・てこ 8 6・月と太陽 4 8・土地のつくりと変化 5 9・てこのはたらき 9・でこ	・の面積と体積 会をかこう
2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 1 うさぎとかめ 2 地上約 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・ステップアップ算数 2 復習・3 18 1 ◎ 自由研究 10 7. 水よう液の性質 9 8. 土地のつくりと変化 6 9. てこのはたらき 8 6. 月と太陽 4 8. 土地のつくりと変化 5 9. てこのはたらき	絵をかこう
2 復習・ステップアップ算数 2 復習・3 位置・3 位置・3 位置・3 位置・3 位置・3 位置・3 位置・3 位置	
0 22 17 18 18 1 ② 自由研究 10 7. 水よう液の性質 9 8. 土地のつくりと変化 6 9. てこ 8 6. 月と太陽 4 8. 土地のつくりと変化 5 9. てこのはたらき	
8 6. 月と太陽 4 8. 土地のつくりと変化 5 9. てこのはたらき	17
8 6. 月と太陽 4 8. 土地のつくりと変化 5 9. てこのはたらき	このはたらき
2 7. 水よう液の性質	
0 11 14 14	6
5 せん律のひびき合い 2 音楽のききどころ 5 豊かな表現 3 世界の	の音楽
3 豊かな表現	
0 5 5 5	3
4 カット、ベタッと、すてきな形 6 きらめき劇場 6 時空をこえて 4 みんぴ	なのお話始まるよ
0 4 6	4
	せてね 今日の食事
4 まかせてね 今日の食事	
0 6 6 6	6
	バレーボール
1	
TA THINGS OF TAXA	
0 9 9 5	6
4 擦気の予防	-
1,755,457,100	
0 0 4	0
	ly Best Memory
	Check 2
1 Our W	
0 6 8 8	4
	んなが幸せに暮らせる社会
	千人の命のビザ―杉原 千郎
	:すらに、自分の心に従って—棟方 志
1 33 ベトナムの人に安全な水を 1 34 流水とアザラシが伝えるもの	
0 3 4 4	3
	みのすごし方
	をふり返ろう
1 2学期がんばる宣言	·
0 2	2
0 0 0	0
3 日光深掘り大作戦! 4 日光深掘り大作戦! 4 日光深掘り大作戦! 2 もうすい	ぐ卒業
0 3 4 4	2
2 書評を書いて話し合おう 2 書評を	を書いて話し合おう
0 0 2	2
0 0 0 0	0
0 0 0	0
0 0 0	0 80 1/3
0 103 106 2/3 105 2/3	

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立平井西小学校

	1月		2月		3月	年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	十和四十五	保华时效	72.17
2 卒	業文集	3	伊能忠敬	1	百人一首			
3 言	葉と私たち	- 1	★◆日本語の文字	14 1/3	6年生のまとめ			
2 漢	宇の広場⑤	1	漢字の広場⑥					
						164.333333		国語
6 伊	¹ 能忠敬	8	ひろがる言葉			101.000000		
						_		
		2 1/3	百人一首	-		_	175	
3 日	本語の特徴							
	16		15.33333333		15.33333333			
4 ★	★書き初め	2	6年生のまとめ	2	6年生のまとめ			
						34		書写
	5		5		2			
7 \$6	しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本 導入	5	世界の未来と日本の役割			
	かす		日本とつながりの深い国々		いかす			
	. ,		THE TWO JOYNE E			105	105	社会
								,==:
	8		8		6			
-	べ方と組み合わせ	11	算数を振り返ろう		算数を振り返ろう			
	[数を使って考えよう				◆表計算ソフトに挑戦			
2 6	年のまとめ			4	広がる算数	175	175	算数
\sqcup	40			-	10			
-,1,-	12 12 12 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	١.	10 打たたの仕注し団体	+-	19 11 かけがっのない地址理接	1		
/ 10). 私たちの生活と電気		 10. 私たちの生活と電気 11. かけがえのない地球環境 	3	11. かけがえのない地球環境	-		
\vdash		4	・・・・ かりかんのはい地球環境	1		105	105	理科
++				1		103	103	#±1 1
	7		8	1	3	1		
2 日	本の音楽	5	思いをこめた表現(卒業に向けて)	4	思いをこめた表現(卒業に向けて)			
	いをこめた表現(卒業に向けて)							
						50	50	音楽
	5		5		4			
	量から生まれる世界	4	わたしはデザイナー	2	夢の新製品			
4 U	びき合う形と色を求めて							
						50	50	図工
	6		4		2			
4 久	を明るく暖かく	1	冬を明るく暖かく	2	生活を変えるチャンス!			
4 2	· とりつ(吸が)		あなたは家庭や地域の宝物	_	2年間のまとめ			
			生活を変えるチャンス!	+-	2-71110765507	55	55	家庭科
								5.0211
	4		4		3			
2 体	つくり運動	6	跳び箱運動	3	サッカー			
6 /	ベスケットボール	3	サッカー					
						82		体育
							90	
	8		9	-	3			
\vdash				2	病気の予防	8		保健
\vdash	0		0		2	8		体性
61	7 My Dream	2	L. 7 My Dream	2	L. 8 My Junior High School Life			
, L.	7 My Dicam		L. 8 My Junior High School Life		Let's Check 3			
			, ,	_	Our World 3	70	70	外国語
	6		8		4			
	3 うばわれた自由		26 究極の理想「平和」を求めて―新渡戸 稲造―		29 卒業に向けて			
	4 あかはなそえじ		27 その思いを受けついで		30 そこにぼくはいた	1	_	特別の教科
1 25	5 地球、その大いなる存在	1	28 両親からの手紙	1	学習を振り返ろう	35	35	道徳
\vdash	3		3	-	3	-		
4 #	3 業に向けて	2	卒業に向けて	2	卒業に向けて	-		
7	- X1-2 017 €	3	- AICINITO		春休みの過ごし方			
\vdash				+ '		35	35	特別活動
\vdash				1		1		(学級活動)
E	4		3	Ĺ	4	<u>l</u>		
								児童会活動
\square						0		クラブ
						Ĭ		学校行事
.17	0 >+//立業	-	り + = ナバ女衆		0 + =+ // 本業		/	
4 t	うすぐ卒業	3	もうすぐ卒業	2	もうすぐ卒業	-		
+		\vdash		-		35	35	総合
\vdash	4	H	3	1	2	1		
\vdash	-	\vdash	<u> </u>	+		†		
						12	12	読書
Ш						14	12	nJU 🖶
-	0		0	-	0			
+	0	\vdash	0	+	0	0	23	朝読書
=	0		0		0	<u></u>		,,,,,,,
						0		その他
\Box					<u> </u>	1	/	
<u> </u>	0 88		0 86 1/3	-	72 1/3	1015 000	1015	ψΛπ± Ψ-
	88	<u> </u>	86 1/3	1	72 1/3	1015.333	1015	総時数