

評価基準

教科	読書科	学年	3学年
----	-----	----	-----

単元名	時数	単元の目標	評価基準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
「生き物ブック」を作ろう	6	<p>○図鑑や資料を使って、生き物の特徴を比べて書くことができる。</p> <p>(参考) 読書科ノート3年7、8ページ ※太陽チャートの活用</p>	<p>○比較や分類の仕方、引用の仕方や出典の示し方、辞書や事典の使い方を理解し使っている。</p> <p>○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。</p>	<p>○身近な生活の中から疑問を見付け、本から情報を取り出し、比較・分類し、書くことができる。</p> <p>○事典や図鑑などから情報を取り出し、分かったことや思ったことを書き、伝えることができる。</p>	<p>○読書の良さが分かり、進んで本を読もうとするとともに、自分が見付けた疑問について進んで学んでいこうとしている。</p>
調べる博士になろう テーマ「小松菜」	6	<p>○ワークシートを基に、自分で調べたいことを見付け、知りたい情報を探し、伝えたい内容を選ぶことができる。</p>	<p>○図書館資料やインターネットを活用して、資料を選び、疑問を解決するための情報を収集することができる。</p> <p>○集めた資料を分析して、必要な情報を選び、まとめることができる。</p>	<p>○身近な生活の中から疑問を見付け、本から情報を取り出し、比較・分類し、書くことができる。</p>	<p>○読書の良さが分かり、進んで本を読もうとするとともに、自分が見付けた疑問について主体的に学んでいこうとしている。</p>