

評価基準

教科	読書科	学年	2学年
----	-----	----	-----

単元名	時数	単元の目標	評価基準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
しらべる はかせになろう テーマ「動物」	6	○ワークシートを基に、自分で調べたいことを見付け、知りたい情報を探することができる。 (参考) 読書科ノート2年 6～10ページ ※ペンタゴンチャート、そのままカードの活用	○いろいろな種類の本を読み、簡単な資料の中から必要な情報を見付けることができる。	○色々な種類の本を読み、その内容を理解するとともに、簡単な資料の中から必要な情報を見付け、書くことができる。	○読書の良さが分かり、進んで本を読もうとするとともに、自分が見付けた疑問について進んで学んでいこうとしている。
お話ハウスを作ろう (お話しじゅつかんを作ろう)	6	○自分の読んだ本の中でいちばん心に残ったところを絵や文にまとめ、紹介する。	○読書に親しみ、いろいろな本があることを知る。 ○自分で選んだ本を読み、内容を理解することができる。	○本を読んで内容の大体を捉え、感じたことや分かったことをかいたり、伝えたりすることができる。	○進んで読書に親しみ、学習の見通しをもって本を紹介しようとしている。