

# 〈人権教育にかかわる年間指導計画〉

1年

**【基本的な考え方】**  
 ○小学校の入学期から一人一人が生き生きと学校生活を過ごせるように、教師との信頼関係や児童の望ましい人間関係の育成を重視した指導を展開する。

**【年間指導計画作成のための方針】**  
 ○入学期は教師と児童の信頼関係を築くとともに、児童が自分の大切さを実感できるように一人一人のよさを認めることを重視した授業を展開する。  
 ○児童の望ましい人間関係を育成するために、友達のよい行いに着目させ、他の人の大切さを認められるようになることを重視した指導を進める。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける	教師が児童のよい行いを紹介する				児童相互の関係を把握する	児童相互で友達のよい行いを紹介し合い、教室に掲示する					
各教科 読書科	生活「がっこうだいすき」		国語「おおきなかぶ」			国語「やくそく」 読書科		生活「じぶんのできる」	読書科		国語「ずうっと、 生活「もうすぐ2ねんせい」	
	生活「はなをさかせよう」											
道徳	がっこうだいすき (よりよい学校生活)	いっしょにかえろ (友情・信頼)		おとうさんありがとう (感謝)			日本のぎょうじ (郷土愛)		せかいのあいさつ (国際理解)		ハムスターの赤ちゃん (生命尊重)	
	礼儀 いつもきちんと自分から大きな声であいさつをする。											
特別活動	1年生を迎える会										6年生を送る会	
	たてわり活動 異学年の友達と交流し、思いやりの心や尊敬の気持ちをもつ。											
学校行事、その他	保護者会、地域訪問 児童一人一人の実態を把握する	運動会 地域の高齢者を招き、一緒に楽しむ。						展覧会:お互いの作品のよいところを見つけ	チャリティー募金:世界の子どものことについて			
	個人面談 一人一人のよ											
	読書活動 (「読書タイム」・「ボランティアによる読み語り」・「おすすめの本の紹介」)											
校内研究	学び合う力とコミュニケーション力の向上											

# 〈人権教育にかかわる年間指導計画〉

2年

**【基本的な考え方】**  
 ○だれに対しても差別することや偏見をもつことなく過ごせるようにするとともに、国家・社会の一員としての自覚が育つような指導を展開する。

**【年間指導計画作成のための方針】**  
 ○各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間において、社会性や豊かな人間性を育むために、様々な体験活動を取り入れた授業を展開する。  
 ○人権課題「子ども」・「高齢者」・「障害者」を中心に進めていく。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	自分の大切さを認めることを中心とした指導 教師が児童のよい行いを帰りの会などで紹介する。					他の人の大切さを認めることを中心とした指導 児童相互で友達のよい行いやがんばっていること					互いの大切さを認めることを中心とした指導 自分や他の人のよい行いを紹介しあう。	
各教科 読書科	生活科「春だ 今日から 2年生」	国語「スイミー」							国語「みきのたからもの」	生活科「あしたへジャンプ」		国語「楽しかったよ、2年生」
	生活科「ぐんぐん そだて わたしの野さい」		読書科						生活科「つながる 広がる わたしの生活」	読書科		
道徳	みほちゃん、となりのせきのますだくん	あとすこし (努力と強い意志)	たっくんもいっしょに (公正・公平)			ぼくもがんばるよ (家族愛)		しあわせの王子 (感動・畏敬の念)		大切な国旗と国歌 (国際理解)		
	礼儀 いつもきちんと自分から大きな声であいさつをする。											
特別活動	1年生を迎える会										6年生を送る会	
	たてわり活動 異学年の友達と交流し、思いやりの心や尊敬の気持ちをもつ。											
学校行事、その他	保護者会、地域訪問 児童一人一人の実態を把握する	運動会 地域の高齢者を招き、一緒に楽しむ。							展覧会: お互いの作品のよいところを見つけ	チャリティー募金: 世界の子どものことについて関心をも		
									個人面談 一人一人のよさを伝える			
	読書活動 (「読書タイム」・「ボランティアによる読み語り」・「おすすめの本の紹介」)											
校内研究	学び合う力とコミュニケーション力の向上											

# 〈人権教育にかかわる年間指導計画〉

3年

**【基本的な考え方】**  
 ○だれに対しても差別することや偏見をもつことなく過ごせるようにするとともに、国家・社会の一員としての自覚が育つような指導を展開する。

**【年間指導計画作成のための方針】**  
 ○各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間において、社会性や豊かな人間性を育むために、様々な体験活動を取り入れた授業を展開する。  
 ○人権課題「子ども」・「高齢者」・「障害者」を中心に進めていく。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育の		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他の人の大切さを認めることを中心にした指導			互いの大切さを認めることを中心にした指導			
	児童相互の関係を把握する		児童のよい行いを掲示す			児童相互で友達のよい行いを紹介し合い、掲示する						
各教科 読書科	社会：わたしたちの区探検 体育：西っこソーラン		読書科			国語：ちいちゃんのかげおくり			読書科 国語：モチモチの			
	理科：しぜんのかんさつをしよう					社会：昔のくらしを調べる 昔の生活の知恵を学ぶ【高齢者】						
道徳	たっ球は四人まで (友情)	楽しみば好きになる (努力と強い意志)	わたしの妹 かな (家族愛)			いつかオーストラリアへ(国際理解)		光祐くんのアサガオ (生命の尊さ)		ペランダのツバメ (自然愛護)		
	礼儀  いつもきちんと自分から進んで元気なあいさつをする。											
特別活動	1年生を迎える会								学級活動：人権について話し合う		6年生を送る会	
	たてわり活動  異学年の友達と交流し、思いやりの心や尊敬の気持ちをもつ。											
総合的な学習の時間	生き物博士になろう：互いに関わり合う学習活動					もったいない大作戦：互いに関わり合う学習活動						
学校行事・その他	保護者会、地域訪問  児童一人一人の実態を把握する		運動会  地域の高齢者を招き、一緒に楽しむ。						展覧会：お互いの作品のよいところを見つける。		チャリティー募金：世界の子どものことについて関心をも	
	個人面談  一人一人のよ											
	読書活動  (「読書タイム」・「ボランティアによる読み語り」・「おすすめの本の紹介」)											
校内研究	学び合う力とコミュニケーション力の向上											

# 〈人権教育にかかわる年間指導計画〉

4年

**【基本的な考え方】**  
 ○だれに対しても差別することや偏見をもつことなく過ごせるようにするとともに、国家・社会の一員としての自覚が育つような指導を展開する。

**【年間指導計画作成のための方針】**  
 ○各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間において、社会性や豊かな人間性を育むために、様々な体験活動を取り入れた授業を展開  
 ○人権課題「子ども」・「高齢者」・「障害者」を中心に進めていく。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける 児童相互の関係を把握する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導 児童相互のかかわりあいを大切にする。			他の人の大切さを認めることを中心とした指導 児童相互で友だちのよいところを見つけ、発表しあう。			互いを大切さを認めることを中心とした指導 自分と違う考えや意見も認めあう。			
各教科 読書科	理科:季節の生き物(春) 体育:西っこソーラン		国語:「一つの 読書科」 理科:季節の生き物(夏)		理科:季節の生き物(秋)			読書科 理科:季節の生き物(冬)		国語:「スワンレイクのほどり 保健:よりよく体を発育させるに		
道徳	つながるやさしさ(思いやり)	かっこいいせなか(勤労)	ゆめに向かって泳ぐ(希望と勇)	日本人が世界に広めたすごいもの(郷土)	道徳地区公開講座 おばあちゃんとの思い出(生命の尊さ)			やっべし(郷土愛)	タイガとココア(自然愛)	あいさつでつながる(礼儀)	世界の子どものために(国際理解)	
礼儀  いつもきちんと自分から進んで元気なあいさつをする。												
特別活動	1年生を迎える会		学級活動:人権について話し合う						6年生を送る会			
たてわり活動  異学年の友達と交流し、思いやりの心や尊敬の気持ちをもつ。												
総合的な学習の時間	みんなで考えよう、ユニバーサルデザインのまち								プロに学ぼう、職業研究			
学校行事・その他	保護者会、地域訪問  児童一人一人の実態を把握する	運動会  地域の高齢者を招き、一緒に楽しむ。	個人面談  一人一人のよ						展示会:お互いの作品のよいところを見つける。	チャリティー募金:世界の子どものことについて関心をもつ		
読書活動  (「読書タイム」・「ボランティアによる読み語り」・「おすすめの本の紹介」)												
校内研究	学び合う力とコミュニケーション力の向上											

# 〈人権教育にかかわる年間指導計画〉

5年

**【基本的な考え方】**  
 ○だれに対しても差別することや偏見をもつことなく過ごせるようにするとともに、国家・社会の一員としての自覚が育つような指導を展開する。

**【年間指導計画作成のための方針】**  
 ○各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間において、社会性や豊かな人間性を育むために、様々な体験活動を取り入れた授業を展開する。  
 ○人権課題「子ども」・「高齢者」・「障害者」を中心に進めていく。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他の人の大切さを認めることを中心にした指導			互いの大切さを認めることを中心にした指導					
	児童相互の関係を把握する		児童のよい行いを掲示する			児童相互で友達のよい行いを紹介し合い、掲示する。								
各教科 読書科	国語：銀色の裏地		読書科 理科：生命のつながり			国語：よりよい学校生活のために		保健：心の健康		読書科 国語：大造じ 社会：工業の今と未来				
道徳	心をつなぐあいさつ		ロレンゾの友達 (友情・信頼)		志高く、今を熱く生きる(郷土愛)	わたしにできることを(家族愛)	花に思いをこめて(よりよく生きる喜び)		横浜港のガンマンの思い		思いをつないで(郷土愛)			
	礼儀  いつもきちんと自分から進んで気持ちのよいあいさつをする。													
特別活動	1年生を迎える会		学級活動：人権について話し合う									6年生を送る会		
	たてわり活動 異学年の友達と交流し、思いやりの心や尊敬の気持ちをもつ。													
総合的な学習の時間	守ろう、地球の素敵大作戦					もうすぐ、最高学年								
学校行事・その他	保護者会、地域訪問 児童一人一人の実態を把握する		運動会 地域の高齢者を招き、一緒に楽しむ。								個人面談 一人一人のよさを伝える		展示会：お互いの作品のよいところを見つける。 チャリティー募金：世界の子どものことについて関心	
	読書活動 (「読書タイム」・「ボランティアによる読み語り」・「おすすめの本の紹介」)													
校内研究	学び合う力とコミュニケーション力の向上													

# 〈人権教育にかかわる年間指導計画〉

6年

**【基本的な考え方】**  
 ○だれに対しても差別することや偏見をもつことなく過ごせるようにするとともに、国家・社会の一員としての自覚が育つような指導を展開する。

**【年間指導計画作成のための方針】**  
 ○各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間において、社会性や豊かな人間性を育むために、様々な体験活動を取り入れた授業を展開する。  
 ○人権課題「子ども」・「高齢者」・「障害者」を中心に進めていく。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける 児童相互の関係を把握す		自分の大切さを認めることを中心とした指導 児童のよい行いを掲示する			他の人の大切さを認めることを中心にした指導 児童相互で友達のよい行いを紹介し合い、掲示する。			互いの大切さを認めることを中心にした指導			
各教科 読書科	国語：笑うから楽しい		読書科 理科：動物と植物 社会：日本の歴史【人権問題】			読書科 国語：みんなで楽		保健：病気の予防 社会：国際平和を考える		国語：海の命		
道徳	友達だからこそ（友情）		うばわれた自由（善悪の判断）		手品師（正直・誠実）		祖国にオリンピックを（愛国心） レジにて『親切』		生かされている大切な命（生命尊重） 先着順採用『公明正大』		六千人の命のビザ（よりよく生	
	礼儀  いつもきちんと自分から進んで気持ちのよいあいさつをする。											
特別活動	1年生を迎える会		学級活動：人権について話し合う						6年生を送る会			
	たてわり活動 異学年の友達と交流し、思いやりの心や尊敬の気持ちをもつ。											
総合的な学習の時間	やってみよう、平井西SDGs											
											ボランティア活動：学校 もうすぐ、卒業	
学校行事・その他	保護者会、地域訪問 児童一人一人の実態を把握する		運動会 地域の高齢者を招き、一緒に楽しむ。					展示会：お互いの作品のよいと		チャリティー募金：世界の子どものことについて関心をも		
											個人面談 一人一人のよさを伝える	
	読書活動 （「読書タイム」・「ボランティアによる読み語り」・「おすすめの本の紹介」）											
校内研究	学び合う力とコミュニケーション力の向上											