

令和8年度 江戸川区立平井西小学校 人権教育年間指導計画（第6学年）

年間指導計画作成のための留意点（東京都教育委員会発行『人権教育プログラム（学校教育編）』p14 人権教育の年間指導計画（例）を必ず参照し作成すること）

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科・読書科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、**個別的な視点からの取組を中心に**関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

|           | 4月  | 5月                   | 6月              | 7月              | 9月                       | 10月              | 11月                      | 12月                          | 1月                  | 2月                   | 3月     |
|-----------|---|----------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|--------|
| 学級経営      | 学級目標に人権教育のねらいを位置づける                       | 自分の大切さを認めることを中心とした指導 |                 |                 | 他の人の大切さを認めることを中心にした指導    |                  |                          | 互いの大切さを認めることを中心にした指導         |                     |                      |        |
|           | 児童相互の関係を把握する                              |                      | 児童のよい行いを掲示する    |                 | 児童相互で友達のよい行いを紹介し合い、掲示する。 |                  |                          |                              |                     |                      |        |
| 各教科・読書科   | 国語：笑うから楽しい                                |                      | 読書科<br>理科：動物と植物 |                 | 読書科                      | 国語：みんなで楽しく過ごすために |                          |                              |                     |                      | 国語：海の命 |
|           | 社会：日本の歴史【人権問題】                            |                      |                 |                 |                          |                  |                          | 社会：国際平和を考える                  |                     |                      |        |
| 特別の教科 道徳  | 友達だからこそ（友情）                               | うばわれた自由（善悪の判断）       | 手品師（正直・誠実）      | 祖国にオリンピックを（愛国心） | レジにて『親切』                 |                  | 生かされている大切な命（生命尊重）        | 先着順採用『公明正大』                  | 六千人の命のビザ（よりよく生きる喜び） |                      |        |
|           | 礼儀  いつもきちんと自分から進んで気持ちのよいあいさつをする。          |                      |                 |                 |                          |                  |                          |                              |                     |                      |        |
| 総合的な学習の時間 |   | やってみよう、平井西 SDG s     |                 |                 |                          |                  |                          |                              |                     | ボランティア活動：学校清掃する【子ども】 |        |
|           |   |                      |                 |                 |                          |                  | 学習発表会：お互いの発表のよいところを見つける。 |                              | もうすぐ、卒業             |                      |        |
| 特別活動      | 保護者会、地域訪問 児童一人一人の実態を把握する                  | 運動会 地域の高齢者を招き一緒に楽しむ。 |                 |                 |                          |                  | 個人面談 一人一人のよさを伝える         | チャリティー募金：世界の子ども のことについて関心をもつ |                     |                      |        |
|           | 読書活動（「読書タイム」・「ボランティアによる読み語り」・「おすすめの本の紹介」） |                      |                 |                 |                          |                  |                          |                              |                     |                      |        |
| その他       | 学び合う力とコミュニケーション力の向上                       |                      |                 |                 |                          |                  |                          |                              |                     |                      |        |

「 」=個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題）    ↔ =関連的な指導    ◻ =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。