

令和3年度 江戸川区立平井西小学校 校内研究年間計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
第1学年		5月～7月 ☆Hello, I'm, good-bye. ○先生や友達と挨拶したり、自己紹介をしたりする言い方に慣れ親しむ。 ☆Number(one,two,three,four,five,six,seven) ○数の言い方に慣れ親しむ。1～10 →1～20 足し算、引き算を英語で言ってみる。					9月～12月 ☆color ○色の表現に慣れ親しむ。好きな色を伝える。 ☆Merry Christmas(present,Santa,star,bell, etc・・) ○クリスマスに関する表現に触れ、協力してアクティビティに取り組む。				1月～3月 ☆stand up, sit down. Walk. Jump. Stop. ○動作を表す英語に慣れ親しむ。 ☆Animal ○動物の名前に慣れ親しむ。	
第2学年		5月～7月 ☆Hello, My name is～, good-bye. ○先生や友達と挨拶したり、自己紹介をしたりする言い方に慣れ親しむ。 ☆Animal ○動物の言い方に慣れ親しむ、友達と交流するアクティビティに取り組む。					9月～12月 ☆sport(soccer,baseball,basketball,swimming,etc・・) ○スポーツの表現に慣れ親しむ。 ☆Trick or treat(,star,bell, etc・・) ○ハロウィーンの行事を知り、関連する表現に触れ、アクティビティを楽しむ。				1月～3月 ☆fruit ○くだもの名前に慣れ親しむ、友達と交流するアクティビティに取り組む。 ☆Body part(head,shoulder,knee,toe, etc・・) ○体の部位の言い方に慣れ親しむ、友達と交流するアクティビティに取り組む。	
第3学年	Unit1 ② ☆Hello! ○世界の言語や挨拶、名前の言い方に慣れ親しむ。	Unit2 ② ☆How are you? ○感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	Unit3 ④ ☆How many? ○数の言い方や、数の尋ね方に慣れ親しむ。	Unit4 ④ ☆I like blue. ○色の言い方、好みや、好きかどうかを尋ねる表現に慣れ親しむ。		Unit5 ④ ☆What do you like? ○身の回りのものの言い方、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	Unit6 ④ ☆ALPHABET ○身の回り活字体に気付き、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。	Unit7 ⑤ ☆This is for you. ○形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	Unit8 ⑤ ☆What's this? ○外来語と英語の違い、身の回りの物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	Unit9 ⑤ ☆Who are you? ○日本語と英語の音声やリズムの違い、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。		
第4学年	Unit1 ② ☆Hello, world! ○様々な挨拶の仕方があることに気付き、言い方に慣れ親しむ。	Unit2 ④ ☆Let's play cards. ○様々な考え方に気付き、様々な動作、遊びや天気の違い、遊びに誘う言い方に慣れ親しむ。	Unit3 ③ ☆I like Mondays. ○曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	Unit4 ④ ☆What time is it? ○世界の国や地域によって、時刻が異なることを知り、時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。		Unit5 ④ ☆Do you have a pen? ☆What time is it? ○文房具などの持ち物を尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。	Unit6 ④ ☆ALPHABET ○身の回り活字体に気付き、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。	Unit7 ⑤ ☆What do you want? ○食材の言い方や、欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しむ。	Unit8 ④ ☆This is my favorite place. ○世界と日本の学校の共通点や相違点について知り、教科名や教室名の言い方に慣れ親しむ。	Unit9 ⑤ ☆This is my day. ○日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、日課を表す表現に慣れ親しむ。		
第5学年	Unit1 ⑧ ☆Hello, friends. ○名前や好きなもの・ことを伝えることができる。	Unit2 ⑧ ☆When is your birthday? ○誕生日やほしいものを伝えることができる。	Unit3 ⑧ ☆What do you want to study? ○学びたい教科ややりたい職業を伝えることができる。	Check Your Steps 1 ② ☆外国の人に自己紹介しよう。 ○初めて会う外国の人に自己紹介をすることができる。	Unit4 ⑧ ☆He can bake bread well. ○地域の身近な人を紹介することができる。	Unit5 ⑧ ☆Where is the post office? ○場所をたずねたり、答えたりすることができる。	Unit6 ⑧ ☆What would you like? ○ていねいに注文をしたり、値段をたずねたりすることができる。	Check Your Steps 2 ② ☆地域のおすそめを紹介しよう。 ○あなたの地域のおすそめを外国人に紹介することができる。	Unit7 ⑧ ☆Welcome to Japan. ○日本の四季や文化について紹介することができる。	Unit8 ⑧ ☆Who is your hero? ○あこがれの人について発表することができる。	Check Your Steps 3 ② ☆日本のすそめを紹介しよう。 ○日本のすそめを英語の先生に紹介することができる。	
第6学年	Unit1 ⑧ ☆This is me! ○名前や好きなもの・こと、誕生日を発表することができる。	Unit2 ⑧ ☆How is your school life? ○世界の子供たちの日常生活を知り、自分たちの生活について伝え合うことができる。	Unit3 ⑧ ☆Let's go to Italy. ○行ってみたい国や地域と、その理由を説明することができる。	Check Your Steps 1 ② ☆外国の人にメッセージを伝えよう。 ○外国の人にメッセージを伝えることができる。	Unit4 ⑧ ☆Summer Vacations in the World. ○世界の夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介することができる。	Unit5 ⑧ ☆We all live on the Earth. ○地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表することができる。	Unit6 ⑧ ☆Let's think about our food. ○食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表することができる。	Check Your Steps 2 ② ☆世界と自分のつながりを紹介しよう。 ○世界と自分のつながりを発見して紹介することができる。	Unit7 ⑧ ☆My Best Memory ○小学校生活の思い出を伝え合うことができる。	Unit8 ⑧ ☆My Future, My Dream ○中学校生活や将来について考え、夢を発表することができる。	Check Your Steps 3 ② ☆書き書きのメッセージを伝えよう。 ○クラスの人々に書き書きのメッセージを伝えることができる。	
Smile time 8:30～45		5/14 「活動集①—1」	6/11 「活動集①—1」 6/25 「活動集①—1」	7/9 「活動集①—2」	9/10 「活動集①—2」	9/15 「活動集①—2」	10/8 「活動集②」 10/22 「活動集②」	11/12 「活動集②」 11/26 「活動集③」	12/10 「活動集③」	1/14 「活動集③」 1/28 「活動集④」	2/4 「活動集③」	3/11 「活動集③」
その他 常時活動	<p>今月の歌 「Proud Corazon」</p> <p>今月の歌 「ハワイアン・ローラーコースター」</p> <p>今月の歌 「Lead the Way」</p> <p>今月の歌 「ドレミの歌」</p> <p>今月の歌 「Stand By Me」</p> <p>今月の歌 「Take Me Home, Country Roads」</p> <p>今月の歌 「Let it be」</p> <p>今月の歌 「私のお気に入り」</p> <p>今月の歌 「歌えるようになった英語の曲」</p> <p>年間を通して音読集を活用した音読指導。朝の会・帰りの会。すき間時間の活動(給食時間)などなど…</p>											
研究授業日			6/7 研究授業日 (3年生)	7/1 研究授業日 【学級活動(1)】 7/9 研究授業日 (6年生)		9/22 研究授業日 (5年生)	10/14 研究授業日 (4年生)	11/17 研究授業日 (1. 2年生)			2/10 研究発表日	
研推・事前研等	4/5 研推(1) 「今年度の方向性」 4/14 研究全体会(1) 「2年間の実践の精選」	5/12 研究分科会(1) 「年間計画確認」 5/26 研推(2) 「3年授業検討」 5/27 研究分科会(2) 「アンケート集計」 高学年指導案検討	6/23 研推(3) 「6年授業検討」 6/30 研究分科会(3) 「授業の手立て検討」 高学年授業案検討		9/2 研推(3) 「5年授業検討」 ※中学年指導案検討 9/29 研推(4) 「4年授業検討」	10/7 研究分科会(4) 「中間報告」 低学年指導案検討 10/27 研推(6) 「1・2年授業検討」	11/24 研究全体会(2) 「研究発表に向けて」	12/10 研究分科会(5) 「2月10日研究授業検討」	1/20 研推(7) 「研究発表に向けて」	2/3 研推(8) 「研究発表前最終確認」 2/9 発表前日準備	3/10 研究全体会(3) 「研究のまとめ」	
研修等	5/6 OJT 15:30～(川野) 「読むこと・書くこと」 「smile time」	6/10 OJT 15:30～(川野) 「学習評価」 「smile time」	7/15 OJT 15:30～(芳賀) 「ジョイントストーリーテラーリング」		9/16 OJT 15:30～(川野・小林) 「教材活用」 「smile time」	10/28 OJT 15:30～(小林) 「smile time」	11/18 OJT 15:30～(芳賀) 「smile time」					
発表・資料等 作成計画	・英語集の方向性 ・リーフレット確認 ・教材の整理 お物品、B:PC内データ、C:各学級の授業ツール ・アンケートの集計	・英語集①提案 ・職員室前掲示の提案 (10月分、2月分は計画しておく) ・リーフレット確認 ・smile Timeプロジェクト提案	・英語集②提案 ・リーフレット確認 ・Smile Timeプロジェクト宿題回収		・職員室前掲示の作業 ・リーフレット確認	・英語集③提案 ・リーフレット確認 ・アンケートの提案	・リーフレット確認 ・Smile Timeプロジェクト作業	・リーフレット確認 ・Smile Timeプロジェクト作業	・職員室前&踊り場掲示の作業 ・リーフレット確認	・職員室前&踊り場掲示の確認	・まとめ	
特別活動	学級の目標 1学期がんばる宣言 4/9 1年生をむかえる会 4/15 委員会紹介集会 4/22 たてわり顔合わせ集会 委員会活動 クラブ活動	5/6 音楽集会 5/13 児童集会 5/29 春の西リンピック2021 委員会活動	6/10 プール開き集会 6/17 委員会発表集会(図書) 委員会活動 クラブ活動	7/1 学級活動(1)授業 安部恭子先生 講演 7/1 七夕集会 7/8 吹奏楽部発表集会 7/15 児童集会 委員会活動 クラブ活動	8/26 外国語集会 2学期がんばる宣言 委員会活動	9/2 児童集会 9/9 プール納め集会 9/13 芸術鑑賞教室 9/16 委員会発表集会(環境) 9/30 委員会発表集会(飼育) クラブ活動 ポッチャ体験 (クラブ・通級指導等)	10/8 英語でバスケ【5、6年】 10/28 外国語集会 10/14 委員会発表集会(健康) 10/21 体育大会頑張れ集会 委員会活動 クラブ活動 ポッチャ体験 (クラブ・通級指導等)	11/2 クラブフェスティバル 11/4 児童集会 11/11 委員会発表集会(放送) 11/13 秋の西リンピック2021 11/15 英語でフライングディスク【3,4年】 11/18 持久走集会 11/25 展覧会集会 委員会活動 クラブ活動	12/9 外国語集会 12/2 児童集会 12/16 チャリティー集会 委員会活動 クラブ活動 12/22 英語でフライングディスク【3,4年】 ゴスペル【6年】	1/12-14 募金活動 1/13 なわとび集会 1/27 節分集会 3学期がんばる宣言 委員会活動 クラブ活動	2/3 平和の日集会 2/15 英語で陸上【1,2年】 2/17 委員会発表集会 委員会活動	3/3 音楽集会 6年生を送る会 3/10 長縄集会 3/17 吹奏楽部発表集会
	<p>○学級活動(1) ○がんばる宣言振り返り ○ワクワカード(春の西リンピック、展覧会) ○1年間の振り返り(キャリアパスポート)等</p>											