

1 単元目標

日本旅行を計画するアンドリュースに「日本の四季折々の魅力」についてプレゼンすることができる。

2 該当する学習指導要領による領域目標

聞くこと イ , 話すこと(やり取り) イ

3 授業のねらいと概要

○単元計画(8時間+国語科4時間+総合的な学習の時間2時間)と評価

時	・学習活動 《めあて》 【総括的評価(観点)】 ※英語表記は習得させたい表現	帯グラフは授業でのMDCIの割合 吹き出しは形成的評価
モチベーション (Motivation [M]):学習のめあてを明確化		
1	《単元の目標を理解しよう》 ・「アンドリュース」からの動画を視聴し、内容を聞き取り、理解する。 ・国語科との学習のつながりを想起し、単元目標を知る。(プレゼンコンテスト) ・アンドリュースに何を伝えたいか考える。 ・「四季」と「各行事」の英語表現を知る。	 <ul style="list-style-type: none"> 主体的に動画の内容を聞くようとしている。(態度) 何を伝えたいか考えている。(思判表)
国語	「日本の良さ」をポスターとスピーチで紹介しよう。と並行して学習を進める。	
デモンストレーション (Demonstration [D]):知識習得と整理		
2	《好きな季節とその理由の尋ね方、答え方を学び、会話ができるようになろう》 ・既習事項を使って、どのように伝えたいか考える。 ・ What (季節) do you like? I like (季節). の英語表現に慣れ親しむ。 ・(各季節の行事)の英語表現を知り、練習をする。(リアクション意識) ・ Why do you like (季節)? Because we have (行事). ・前時の4文の会話がスムーズにできるように練習する。(リアクション意識)	 <ul style="list-style-type: none"> Why, Becauseで理由を尋ねたり答えたりする技能を身に付けている。(技能) 理由の尋ね方と答え方の技能を使って自分の考えを伝え合っている。(思判表)
3	《各行事にすることの尋ね方と答え方を知ろう》 ・既習事項を使って、どのように伝えたいか考える。 ・ What do you do? ・前時の5文の会話がスムーズにできるように練習する。(リアクション)	 <ul style="list-style-type: none"> What do you doで何をすることを尋ねる技能を身に付けている。(技能) 何をすることを尋ねる技能を使って夏休みに関する内容を伝え合っている。(思判表)
4	《頻度を表現する方法を知ろう。》 ・既習事項を使って、どのように伝えたいか考える。 ・ I usually (イベント) on (in) (行事). ・ <i>usually, always, sometimes, never</i> の使い分けを知る。 ・既習の6文の会話がスムーズにできるように練習する。(リアクション)	 <ul style="list-style-type: none"> 頻度を表現する技能を身に付けている。(技能) 頻度を表す表現を使って夜の過ごし方を伝え合っている。(思判表)
コミュニケーション (Communication [C]):伝え合う活動と情報の共有		
5 with ALT 本時	《自分が伝えたい「行事ですること」について答え、感想を伝えよう》 ・「行事ですること」の表現方法をPDやTBで調べたり、ALTに尋ねたりする。 ・ It's (感想). の表現方法を知り、「行事ですること」の感想を伝える。 ・7文の会話がスムーズにできるように練習する。(リアクション)	 <ul style="list-style-type: none"> What do you do on ~? に対する答え方の技能を身に付けている。(技能)
6 7	《プレゼンコンテストに向けて練習し、動画を撮ろう》 ・「速さ」「大きさ」「はっきり」「表情」「リアクション」をグループで高め合う。 【学習した基本的な表現を用いてコミュニケーションを行っている。(思判表)】	 <ul style="list-style-type: none"> 主体的に英語を用いて話を伝えあおうとしている。(態度)
イノベーション (Innovation [I]):学びから自分の考えをもつ		
総合	《他のグループのプレゼン動画を見て、クラスの代表を決めよう》 ・各グループのプレゼン動画を視聴して、内容把握、良い点に気づき、話し合う。	 <ul style="list-style-type: none"> 主体的に英語で話されたものを聞くようとしている。(態度)
8	《その他の日本の魅力について考えよう》 ・教科書 p.72 「Over the Horizon」で世界に広がる日本文化について考える。	

主体的に取り組む活動

Our Goal

- ①アンドリュースに、日本の四季の魅力を伝えよう！
- ②プレゼンコンテストを行い、4年生に紹介しよう！

子どもたちが、進んで考え、調べ、理解、活用し、深め合っている環境をつくる。

様々な表現や言葉を用い、他者意識をもちながら、自分の考えや気持ちを伝え合う子ども。

手立て①明確な目的、意識をもった活動
→英語を使う活動に必然性をもたせる。
(外国人に贈る動画作成)
→それぞれのグループ発表でコンテストを行う。(優勝グループが代表として他に発信)

手立て②：タブレット端末を使った活動。
→伝えたい単語を調べるための“辞書”的活用。
→動画撮影し、友達や自分たちの発表を視聴。

手立て③：ワークシートの活用
→学習したことや、積み重ねが実感できる。
→自分の考えや気持ち、気付きを確認できる。

～ 授業レシピ ～

〈材料〉 実際の外国人によるメッセージ “Let’s start English class!” (CD#3) (パワーポイント教材), Question Card, RYB Card, google 翻訳, Picture Dictionary, “good bye song” (CD#4)

本時のねらい

自分が伝えたい「行事ですること」を、どのように伝えれば良いのか考え、調べ、「感想」と共に伝え合うことができるようにする。

【指導者の活動 (T1○ T2●) と使用英語 ◆指導上の留意点 ◇形成的評価】

- Greeting** あいさつ・英語学習への導入 (4分)
 - “Let’s start English class!” (楽しく英語を発音)
 - Question time** リッキーに質問し、答えてもらう。(話・やり取り)

○Today’s reader come here!
○Hello, everyone!
♪Let’s start English class!
○How are you?
●What day is it today?
What date is it today?
What’s the weather today?
○Let’s question to Ricky in English!

- Listen and Write** アルファベットを聞き取り、書く。(5分)
 - 「G・U・M」を1音ずつ発音し、大文字・小文字で書く。(聞くこと・書くこと)
 - その文字の「音素」について慣れ親しむ。(言語) ◆Sounds and Letters とつなぐ。
 - ◆始め方を同じにすることで、安心して英語学習に切り替えさせていく。

○Listen and write! Are you ready?
●It’s three letters. 1st letter is…

3 Unit 3 Welcome to Japan! 第5時 (35分)

○Our Goal is… Do you remember?

モチベーション (Motivation): 学習のめあてを明確化 (5分)

- Our Goal の確認。「アンドリュースに日本の四季の魅力を紹介しよう！」
- 既習事項を使って、ペアで好きな季節とその理由を伝え合う。(話・やり取り)
- Today’s Goal 「行事ですることについて答えられるようになる。」

●What season do you like?
○I like summer!
●Why do you like summer?
○Because we have summer vacation!
●What do you do?

デモンストレーション (Demonstration): 知識習得と整理 (17分)

- Small talk からどのようなやり取りをしているか聞き取る。(聞くこと)
- 自分が伝えたい「行事ですること」を確認し、答える。
- ◆英語ではどのように伝えれば良いのだろうか? という考えをもたせる。
- どう伝えれば伝わるか考えさせ、わからなければ調べたり、聞いたりする。(聞・読・書)

○Today’s goal is…

●What do you do?
○I usually go camping!

コミュニケーション (Communication): 伝え合う活動と情報の共有 (8分)

- What do you do? I usually [] のやり取りを行う。(話・やり取り)
- It’s [感想]をつけた small talk を聞き、気付きを共有する。(聞くこと)
- 感想を表す表現を確認する。◆ジェスチャーをつけて表現させる。
- ◆big voice, smile, reaction を意識して活動に取り組みさせる。

○Let’s practice with your friends.

○Please listen to our small talk.

●What do you do?
○I usually go camping. It’s fun!

イノベーション (Innovation): 学びから自分の考えをもつ (5分)

- 今日の学習でわかったことの振り返りを行い、成長した自分を確認する。
- ◆ワークシートに記入させることで、今日の学びを実感させる。

- ◇・(技) What do you do? の質問に答える技能を身に付けている。
- ・(思判表) 学習した基本的な表現を用いて、コミュニケーションを行っている。

4 Goodbye song (1分)