

1年 リッキー先生に自己紹介をしよう

令和3年11月17日(水)第4校時

1年2組 26名(男子12名 女子14名)

指導者 坂尾 浩康

1 単元目標

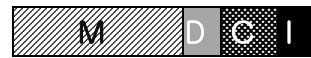



友達や担任、ALT に英語で自己紹介をすることを目標とし、友達に英語で自分の好きなもの等を伝える。

2 該当する学習指導要領における領域別目標

聞くこと ア、話すこと[やり取り] イ、話すこと[発表] ア

3 授業のねらいと概要

○単元計画(4時間)と評価

時	・学習活動 《めあて》 【総括的評価(観点)】 ※英語表記は習得させたい表現	帯グラフは授業でのMDCIの割合 吹き出しは形成的評価
モチベーション (Motivation [M]):学習のめあてを明確化		
1 本時	<p>《どんなことを知っているのかな。》</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元のめあてを知る。 言語は、身振りや手振り、表情などでも推測し伝えることができることに気付く。 外国語活動では、ジェスチャーなど、伝えようとする努力がたいせつであることに気付く。 English ver よろしくじゃんけんをする。 	 <p>・身振りや手振り、表情などから何を伝えようとしているのか考える。(思判表)</p>
デモンストレーション (Demonstration [D]):知識習得と整理		
2	<p>《じぶんの好きなことをかんがえよう。》</p> <ul style="list-style-type: none"> “I like ~.” の表現を知り、発話する。 スマイルタイムで取り組んだ食べ物・色の単語の確認。 “I like ~.” の表現の仕方を知り、発話する。 好きなものの単語をタブレットで英訳し、発話する。(複数可) 	 <p>・自分の好きなものをタブレットで進んで調べている。(主) ・英語と日本語の違いを知り、言葉の面白さや豊かさに気付く。(知技) ・外国語の音声やリズムに慣れ親しむ。(知技)</p>
コミュニケーション (Communication [C]):伝え合う活動と情報の共有		
3	<p>《じこしょうかいのれんしゅうをしよう。》</p> <ul style="list-style-type: none"> “Hello, I’m 名前.” “I like ~.” の表現の確認。 教師のデモンストレーションを見て、自己紹介の仕方を知る。 個人で自分の好きなものを伝える練習をする。 友達同士でコミュニケーションを取り、自己紹介をし合う。 自己紹介をして、得た情報から「誰でしょうクイズ」をする。 	 <p>・簡単な挨拶を交わすことができる。(思判表) ・自分の名前や好きなものを、友達に伝えることができる。(思判表)</p>
イノベーション (Innovation [I]):学びから自分の考えをもつ		
4	<p>《ALT にじこしょうかいをしよう。》</p> <ul style="list-style-type: none"> “Hello, I’m 名前.” “I like ~.” の表現の確認。 ALT に自己紹介をする。 ALT の自己紹介を聞き、第1時の時よりも成長したことに達成感をもたせ、外国語に取り組んでいこうという気持ちをもたせる。 <p>【自分の名前や好きなものを伝える(思・判・表)】 【相手に伝わるように身振り手振りを使って、伝えようとしている(主)】</p>	

○単元における「児童が主体的に取り組む」ための手立て

手立て①：外国語活動に期待をもたせる単元設定
期待をもたせるために、ALT との自己紹介対話場面を設定する。

手立て②：タブレット端末を使った調べ学習や振り返り
→伝えたいことを自分で考えて、タブレットで調べる。
→学習感想をタブレットのスタンプを使って表す。

子どもたちがすすんで調べ、伝えたいような目的、場面、状況の設定

主体的に取り組む活動

Goal：ALT の自己紹介内容が分かったことに、喜びを感じさせる。
自分たちの英語が伝わった喜びを感じさせる。

簡単な表現や言葉を用いて、友達と楽しく
関わり合える子ども

～ 授業レシピ ～

〈材料〉フラッシュカード（食べ物・色）・よろしくカード

本時のねらい

ALT の動画を見て、何を言っているのか推測し、外国語で伝え合いたい、という気持ちを高める

【指導者の活動と使用英語 ◆指導上の留意点 ◇評価】

1	あいさつ	・Let's start English class.
2	(35分)	
	モチベーション (Motivation) : 学習のめあてを明確化	
	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語活動開き ・今までに smile time で学んだ単語を想起させる。 ◆英語で伝え合いたいという思いをもたせる。 	
	コミュニケーション (Communication) : 伝え合う活動と情報の共有	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ALT の動画を見る。【リアクションや具体物なし】 ◆リッキーにどうしてもらえたら話している内容が分かるか考えさせる。 ・ALT の動画を見る。【リアクションや具体物あり】 ◆身振りや手振り、表情などから話している内容を推測できることに気付かせる。 ・もう一度 ALT の動画を見て話している内容を、ペアになって考えさせる。 ◆ジェスチャー・表情などから推測させる。 ◆外国語活動では「伝えたい」「聞き取りたい」という気持ちをもたせる。 ・Today's Goal 《ジェスチャーをつかってつたえよう。》 	<ul style="list-style-type: none"> ・Hello I'm ~. ・Nice to meet you. ・Nice to meet you too.
	デモンストレーション (Demonstration) : 知識習得と整理	
	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介に必要な語彙を増やす。 【Hello I'm ~】 【Nice to meet you.】 【Nice to meet you too.】 ・英語 Ver よろしくじゃんけんをする。 ◆どこにどのようなジェスチャーを入れると良いか考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Hello I'm ~. ・Nice to meet you. ・Nice to meet you too.
	イノベーション (Innovation) : 学びから自分の考えをもつ	
	<ul style="list-style-type: none"> ・学習で学んだことの振り返りをする。 ◆振り返りをタブレットを使い、スタンプで入力することで、本時の振り返りをする。 	・That's all for today.
	◇ジェスチャーや表情などから何を伝えようとしているのか考え、推測することができる。	
3	(10分)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返り ・Goodbye song 	