

3年「Unit 8 What's this? —これなあに?—」

1 単元目標

2年生や友達に伝わるように工夫しながら、身の回りの物についてクイズを出したり答えたりして伝え合う。

2 該当する学習指導要領による領域目標

- ・聞くこと ア
- ・話すこと[やり取り] ウ

3 授業のねらいと概要

○単元計画（5時間）と評価

時	《めあて》・学習活動【総括的評価（観点）】 ※英語表記は習得させたい表現	帯グラフは授業でのMDCIの割合 吹き出しは形成的評価
モチベーション (Motivation [M]): 学習者を「その気にさせる」		
1	《かくれているものが何か考えよう》 ・隠れているものや映像を見て、何か考える。 ・What's this?のクイズに対して、身の回りの物を話したり、聞いたりする。	M D C I <small>身の回りの物の言い方を聞いたり、言ったりしている。(知・技)</small>
デモンストレーション (Demonstration [D]): 学習者に学びの道筋を示す		
2 3-2 本時 3	《クイズ大会をしよう（学級内）》 ・What's this?とクイズを出す。 ・回答者は、出題者に尋ねながら、ある物が何か考える。	M D C I <small>ある物が何か想像しながら、答えが何かを尋ねている。(思・判・表)</small>
コミュニケーション (Communication [C]): 学習者を課題解決に導く		
4	《クイズ大会（2年生と合同）のじゅんぴをしよう》 ・2年生とのクイズ大会に向けて、「自分の宝物（好きな物）クイズ」を考える。 ・2年生が答えるヒントになるような尋ね方を考える。 ・クイズ大会の練習をする。	M D C I <small>相手に伝わるように工夫しようとしている。(主) (思・判・表)</small>
イノベーション (Innovation [I]): 学習者が新たな気づきを自ら実感する		
5 3-1 本時	《クイズ大会をしよう（プレ大会）》 ・グループごとにクイズを出し合う。 ・回答者は、出題者に尋ねながら、ある物が何か考える。(クイズは3～5個用意) 【慣れ親しんできた言葉を正しく使いながら、尋ねたり答えたりしている。(知・技)】	M D C I
3年 総合 (2年生活科)	《クイズ大会（2年生と合同）をしよう》	
	・2年生とのクイズ大会が終わった後、「学習の振り返り」をする。	

○単元における「児童が主体的に取り組む」ための手だて

手だて①：外国語に慣れ親しむ
→身振り手振りを付けた歌
→簡単な会話の繰り返し

手だて②：コミュニケーションの意欲を高める
→児童が思わず聞きたくなる・話したくなる活動
→友達や2年生に伝えたいと思わせる活動

これまでの経験や慣れ親しんできた知識・技能を活用する。

主体的に取り組む活動
身近な表現や言葉に慣れ親しみ、
自ら外国語の会話を楽しむ子ども

Goal：「自分の宝物（好きな物）」クイズを2年生に出題したり、2年生が答えたりすることができるようサポートする。

手だて③：必然性のある場面設定→ALT とのやり取りの時間を確保、出題者に尋ねて答えを導く活動

～ 授業レシピ (第5時) ～

3年1組 29名 (男子 16名 女子 13名)
指導者 大野 弘貴

〈材料〉 CD、PC (歌、プレゼンテーションソフト)、児童用タブレット

本時のねらい：ある物が何か尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

【指導者の活動 (○) と使用英語 ☆★児童の活動 ◆指導上の留意点 【 】 総括的評価】

1 あいさつ・学習への導入 (10分)

・ Greeting ♪Hello song. 2曲

モチベーション (Motivation)：学習者を「その気にさせる」

・ Warm up 1曲

◆英語の挨拶や歌で明るく楽しい雰囲気作りに努める。

・ **Today's Goal** 《2年生となかよくなるためのクイズ大会のじゅんびをしよう。》

◆2年生に「自分の宝物 (好きな物)」を知ってもらうためのクイズ大会であることを確認する。

○Hello, everyone.

Let's start English class.

♪Let's start English class.
(CD)

♪Hello song (CD)

♪ABC songs (CD)

2 Activity① (15分)

デモンストレーション (Demonstration)：学習者に学びの道筋を示す

・代表児童の出題を聞き、ある物が何か教師と児童は想像する。(教師と児童のやりとり)

◆代表児童はタブレットを使い、全体に出題する。

◆代表児童の出題に対して、教師は、児童がこれまで慣れ親しんできた言葉で尋ねる。また、教師は児童が推測できるようなジェスチャーを入れて尋ねる。

◆2年生が答えを導くことができる尋ね方であることを確認する。

☆What's this?

○Black?

☆Yes or No

○Animals?

☆Yes or No

○Sports?

(ex Big? Small?)

☆Yes .That's right.

3 Activity② (15分)

コミュニケーション (Communication)：学習者を課題解決に導く

・グループ同士で、出題側と回答側に分かれ、クイズ大会をする。

◆2年生に「自分の宝物 (好きな物)」を知ってもらうという目的を意識させるために、クイズ大会の時間を設定し、その都度確認しながら行う。

◆出題はタブレットを使う。クイズは一人3～5個用意する。

◆どのように表現すればよいかわからない場合は、教師に尋ねる。

◆相手に伝わるように工夫している児童を紹介し、共有する。

イノベーション (Innovation)：学習者が新たな気づきを自ら実感する

・出題側と回答側を交替し、全員がどちらの立場も経験できるようにする。

☆What's this?

★Black?

☆Yes or No

★Animals?

☆Yes or No

★Sports?

(ex Big? Small?)

☆Yes .That's right.

◇慣れ親しんできた言葉を正しく使いながら、尋ねたり答えたりしている。(知・技)

4 Goodbye song (5分)

○That's all for today.

Please stand up.

Goodbye everyone.

～ 授業レシピ (第2時) ～

3年2組 28名 (男子 15名 女子 13名)

指導者 本間 三咲子 (T1)

Ricardo Cirilo Amorea Mercado (T2)

〈材料〉CD、PC (歌、プレゼンテーションソフト)、クイズ用ホワイトボード

本時のねらい：ある物が何か尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

【指導者の活動 (○T1 ●T2) と使用英語 ☆★児童の活動 ◆指導上の留意点 ◇形成的評価】

1 あいさつ・学習への導入 (10分)

・Greeting ♪Hello song. 2曲

モチベーション (Motivation)：学習者を「その気にさせる」

・Today's Goal 《クイズ大会をして、楽しもう。》

・Warm up 1曲

◆英語の挨拶や歌で明るく楽しい雰囲気作りに努める。

○Hello, everyone.
Let's start English class.
♪Let's start English class.
(CD)
♪Hello song. (CD)
♪ABC songs. (CD)

2 Activity① (15分)

デモンストレーション (Demonstration)：学習者に学びの道筋を示す

・ALT の出題を聞き、ある物が何か想像する。(T1 とT2 のやりとり)

◆ALT の出題に対して、T1 は、児童がこれまで慣れ親しんできた言葉で尋ねる。

◆ALT の出題を聞きながら、T1 は児童が推測できるようなジェスチャーを入れて尋ねる。

・ALT の出題を聞き、ある物が何か想像する。(T2 と児童のやりとり)

◆What's this?の表現を繰り返すことで、意味理解できるようにする。

●What's this?
○Black?
●Yes or No
○Animals?
●Yes or No
○Sports?
(ex Big? Small?)
●Yes. That's right.

3 Activity② (15分)

コミュニケーション (Communication)：学習者を課題解決に導く

・ペアでクイズ大会をする。

◆児童がこれまで慣れ親しんできた言葉で尋ねることができるよう時間を設定し、その都度確認しながら行う。

◆クイズ用絵カードは、「野菜・果物・食べ物・飲み物・スポーツ・動物」など児童の既習事項から準備しておく。

◆どのように表現すればよいかわからない場合は、T2に尋ねる。

イノベーション (Innovation)：学習者が新たな気づきを自ら実感する

・班の中でペアを替えてクイズ大会をする。

◆児童がこれまで慣れ親しんできた言葉で尋ねることができるよう時間を設定し、その都度確認しながら行う。

☆What's this?
★Black?
☆Yes or No
★Animals?
☆Yes or No
★Sports?
(ex Big? Small?)
☆Yes. That's right.

◇ある物が何か想像しながら、答えが何かを尋ねている。(思・判・表)

○That's all for today.
Please stand up.
Goodbye everyone.

4 Goodbye song (5分)