

# 4年「Unit 8 This is my favorite place. —お気に入りの場所をしょうかいしよう—」

## 1 単元目標

平井西小のみんなに自分のことをもっと知ってもらうために、お気に入りの場所を紹介する。

## 2 該当する学習指導要領による領域目標

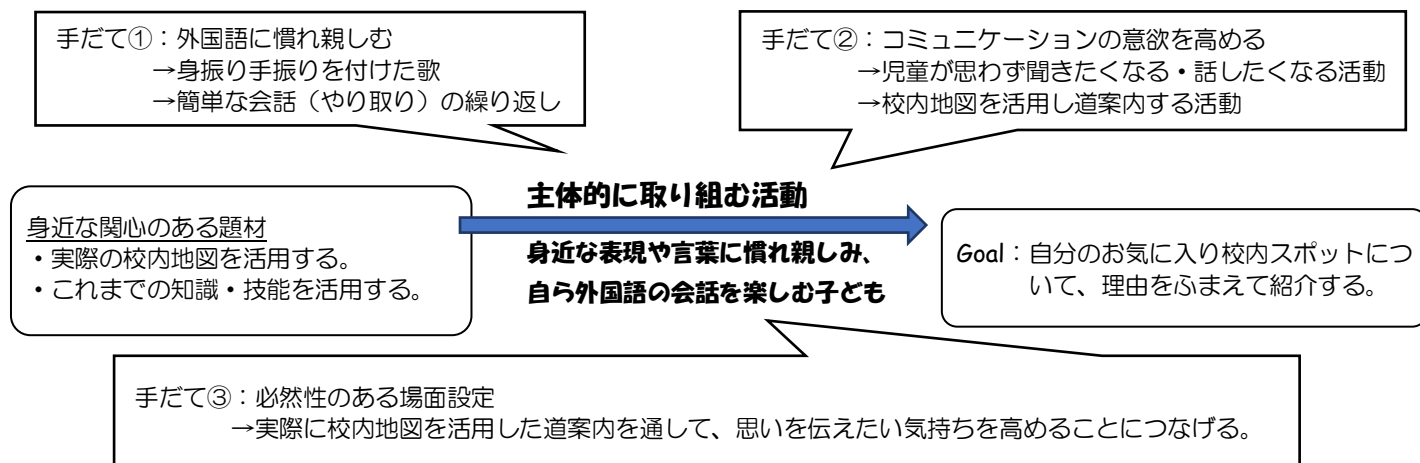
- ・聞くこと イ
- ・話すこと[やり取り] ウ

## 3 授業のねらいと概要

### ○単元計画（4時間）と評価

時	《めあて》・学習活動【総括的評価（観点）】※英語表記は習得させたい表現	帯グラフは授業でのMDCIの割合 吹き出しは形成的評価
モチベーション (Motivation <b>M</b> ): 学習者を「その気にさせる」		
1 4-2 本時	《学校の教室名を英語で表してみよう》 ・教室にある物や教室の一部を撮った写真を見せ、教室名の英語での言い方を考える。 ・カードゲームを通して、各教室の言い方に慣れ親しむ。	<b>M D C I</b> 学校の教室名の言い方に慣れ親しむ。(知・技)
デモンストレーション (Demonstration <b>D</b> ): 学習者に学びの道筋を示す		
2	《道案内ゲームをしよう》 ・世界には様々な学校生活があることを知るとともに、教室の言い方や道案内の仕方に慣れ親しむ。 ・校内地図を見ながら、教師の道案内をもとにどの教室のことを言っているか考える。	<b>M D C I</b> 教室の言い方や道案内の仕方に慣れ親しむ。(知・技)
コミュニケーション (Communication <b>C</b> ): 学習者を課題解決に導く		
3 4-1 本時	《自分のお気に入り校内スポットを友達に紹介しよう》 ・道案内クイズを通して、道案内の仕方に慣れ親しむ。 ・I like ~.を使って、校内のお気に入りスポットを友達と伝え合う。	<b>M D C I</b> I like ~.や道案内の仕方を使って、相手に伝える。(思・判・表)
イノベーション (Innovation <b>I</b> ): 学習者が新たな気づきを自ら実感する		
4	《校内お気に入りスポットをみんなに紹介しよう》 ・道案内を通して、自分のお気に入り校内スポットを紹介する。 【平井西小の人が分かるように好きな理由を伝える。(思・判・表)】 【相手に伝わるように工夫しながら自分の考えたことを紹介している。(主)】	<b>M D C I</b>

### ○単元における「児童が主体的に取り組む」ための手だて



# ～ 授業レシピ (第3時) ～

4年1組 31名 (男子21名 女子10名)  
 指導者 中村 彩 (T1) Jeniffer Ogura (T2)

〈材料〉CD、PC (歌、プレゼンテーションソフト)、教室絵カード、校内地図

本時のねらい：道案内クイズを通して、案内の仕方に慣れ親しみ、I like ～.を使って、校内のお気に入りスポットを伝え合う。

【指導者の活動 (○T1 ●T2) と使用英語 ☆★児童の活動 ◆指導上の留意点 ◇形成的評価】

## 1 あいさつ・学習への導入 (10分)

- ・Greeting ♪Let's start English class.
- ・How are you? Time (2分間)

◆英語の挨拶や歌で明るく楽しい雰囲気作りに努める。

**モチベーション (Motivation)：学習者を「その気にさせる」**

◆道案内ゲームを通して、教室名の言い方と道案内の仕方を振り返る。

・**Today's Goal** 《自分のお気に入り校内スポットを友達に紹介しよう。》

○●Hello, everyone.  
 ♪Let's start English class.  
 (CD)  
 ○Let's sing a song.  
 ○●How are you?

## 2 Activity① (15分)

**デモンストレーション (Demonstration)：学習者に学びの道筋を示す**

- ◆T1とALTとのやり取りを見せ、道案内クイズを通して、自分の校内お気に入りスポットを紹介する。
- ◆自分が気に入っている場所への道案内をし、I like ～.などの表現を使って理由を伝える。

**コミュニケーション (Communication)：学習者を課題解決に導く**

- ◆T1と児童で道案内クイズのデモンストレーションをする。
- ◆校内地図を使って、自分が気に入っている場所への道案内をし、やり取りの中でI like ～.などの表現を使って理由を伝える。
- ◆I like ～.以外の表現を使いたい場合はT2に質問をし、新たな表現を使って友達に伝える。

☆How do you say ～ in English?  
 ★It's ～.

◇I like ～.や道案内の仕方をを使って、相手に伝える。(思・判・表)

○Let's start entrance.  
 Go straight. Go up 3F.  
 Turn right. Go straight.  
 Stop. Turn right.  
 That's it.  
 ●Library?  
 ○Yes. I like books.  
 Do you like library?  
 ●Yes, I do.

○Let's start entrance.  
 Go straight. Go up 3F.  
 Turn right. Go straight.  
 Stop. Turn right.  
 That's it.  
 ★Library?  
 ○Yes. I like books.  
 Do you like library?  
 ★Yes, I do.

## 3 Activity② (15分)

**イノベーション (Innovation)：学習者が新たな気づきを自ら実感する**

- ◆T1とT2で道案内インタビューのデモンストレーションをする。
- ◆自由にペアを組み、気に入っている場所を尋ね、教室名とその理由を表に記入する。

☆How do you say ～ in English?  
 ★It's ～.

- ◆どのように表現すればよいかわからない場合は、T2に尋ねる。
- ◆I like ～.だけでない表現を考え使うように促す。

●What's your favorite place?  
 ○My favorite place is class room.  
 ●Why?  
 ○I love for one kids. It's fun.

## 4 Goodbye song (5分)

- ・今日の学習をふりかえろう。

○Please stand up.  
 Goodbye everyone.

☆What's your favorite place?  
 ★My favorite place is   
 ☆Why?  
 ★I like ～.

# ～ 授業レシピ (第1時) ～

4年2組 31名 (男子20名 女子11名)  
指導者 大関 斗和 (T1) Peter Tu (T2)

〈材料〉CD、PC (歌、プレゼンテーションソフト)、掲示用カード (教室名)

本時のねらい：教師のやり取りを通して、favoriteの意味を考えながら学校の教室名の言い方に慣れ親しむ。

【指導者の活動 (○T1 ●T2) と使用英語 ☆児童の活動 ◆指導上の留意点 ◇形成的評価】

## 1 あいさつ・学習への導入 (5分)

- ・Greeting ♪Let's start English class.
- ・How are you? Time (2分間)
- ◆英語の挨拶や歌で明るく楽しい雰囲気作りに努める。

○●Hello, everyone.  
♪Let's start English class.  
(CD)  
○Let's sing a song.  
○●How are you?

## 2 Today's goal Activity①② (20分)

**デモンストレーション (Demonstration)：学習者に学びの道筋を示す**

- ・Today's goal 《学校の教室名を英語で表してみよう》
- ◆T1がALTにお気に入りの教室を紹介するやり取りを見せる。
- ◆教室名が日本語では伝わらないことを見せ、英語でどのように言ったらよいか考える。

○My favorite place is 図書館.  
●Tosyokan?

○My favorite place is library.  
●Oh, I see. Why?

**モチベーション (Motivation)：学習者を「その気にさせる」**

- ◆学校クイズを通して、教室を英語でどのように言ったらよいか考える。
- ◆学校に来てくれた人たちに教室を道案内し、紹介したい気持ちを高める。

**コミュニケーション (Communication)：学習者を課題解決に導く**

### Activity①

- ◆T1と児童で、教室の1つを例に取り、英語表現を考える。
- ◆ALTに実際に尋ね、考えた表現が伝わるかどうかを確認する。

### Activity②

- ◆学校内の写真をもとに、教室の言い方を考える。
- ◆どのように表現すればよいかわからない場合は、T2に尋ねる。
- ◇学校の教室名の言い方に慣れ親しむ。(知・技)

○What's this?

～予想される学校の教室名～

My favorite place is ～.

- ・classroom
- ・computer room
- ・restroom
- ・cooking room
- ・science room
- ・music room
- ・arts and crafts room
- ・school nurse's office
- ・teachers' office
- ・school principal's office
- ・entrance
- ・library
- ・gym
- ・playground

## 3 Activity③ (15分)

**イノベーション (Innovation)：学習者が新たな気づきを自ら実感する**

### Activity③

- ◆掲示用カードでキーワードゲームをしながら、英語の言い方に親しむ。
- ・My favorite place is ～. を使って話す。school principal's office など、難しい単語はフレーズごとのリズムと意味を考えながら発音する。
- ◆どのように表現すればよいかわからない場合は、T2に尋ねる。

☆How do you say ～ in English?  
●It's ～.

## 4 Goodbye song (5分)

- ・今日の学習をふりかえろう。favoriteの意味を共有する。

○Please stand up.  
Goodbye, everyone.