

3年 Unit4 I like Blue.—好きなものを伝えよう—

令和3年6月7日(月) 第5校時 体育館
 3年1組 28名(男子15名 女子13名)
 指導者 川野 亜由美 (T1)
 Ricardo Cirilo Amorea Mercado (T2)

1 単元目標

ALT に自己紹介するために相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みについて伝え合う。

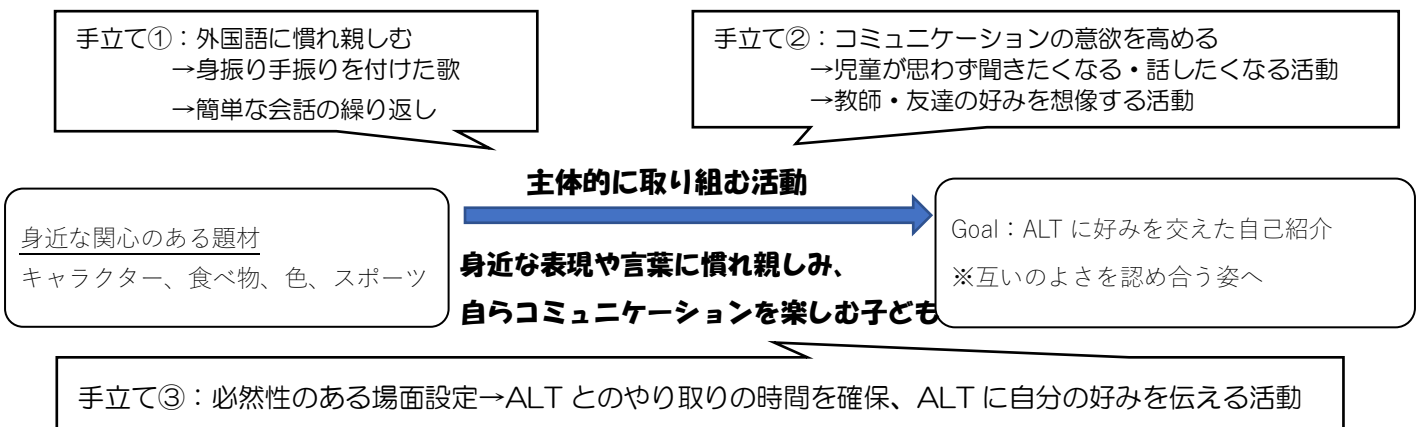
2 該当する学習指導要領による領域目標：聞くこと イ、話すこと(やりとり) イ

3 授業のねらいと概要

○単元計画(4時間)と評価

時	学習活動	形成的評価	【統括的評価(観点)】 ※英語表記は、習得させたい表現
1	<ul style="list-style-type: none"> 虹に色をぬって、I like ~.を使いながら自分の虹を完成させる。 世界の子供たちが I like ~.と話しながら描く虹を見たり、聞いたりする。 	記録に残す評価は行なわないが、I like ~.に慣れ親しむことができるよう指導を行う。	
2	<ul style="list-style-type: none"> 教師のやり取りを通して I [like / don't like] ~.を聞く。 I [like / don't like] ~.を使って話す。 	記録に残す評価は行なわないが、I [like / don't like] ~.に慣れ親しむことができるよう指導を行う。	
3	<ul style="list-style-type: none"> I [like / don't like] ~. Do you like ~?を使って友達と尋ねたり答えたりする。 	記録に残す評価は行なわないが、I [like / don't like] ~. Do you like ~?を使って、相手に伝わるよう指導を行う。	
4	<ul style="list-style-type: none"> ALT に好きなものやそうではないものを話し、自己紹介する。 	<p>【自分の好みを伝え合っている。(思・判・表)】</p> <p>【相手に伝わるように工夫しながら自分の好みを紹介している。(主)】</p>	

○単元における「児童が主体的に取り組む」ための手立て



～ 授 業 し し び ～

〈材料〉 CD、PC(歌・プレゼンテーションソフト)、色の絵カード、ALT スモールトークカード

〈活用動画〉 YouTube:English Singing 「Hello song」、まなびもん music 「What color do you like?」

本時のねらい：教師のやり取りを通して I [like / don't like] ～.の表現を知り、I [like / don't like] ～.を使って自分の好みを話すことができるようになる。

【指導者の活動 (○T1 ●T2) と使用英語 ◆指導上の留意点 ◇評価】




1 (10分)
Greeting Hello song 3曲
Today's goal
Warm up 2曲
◆英語の挨拶や歌で明るく楽しい雰囲気作りに努める。

Hello, everyone.
Let's start English class.
♪Let's start English class. (CD)
♪Weather song (CD)
♪Hello song (PC)
Today's goal
すきなものをえい語でつたえよう
♪The Rainbow Song (CD)
♪What color do you like? (PC)

2 (15分)
Activity①
◆ALT の好きなものとそうでないものについて聞くことを通して、想像する。好きな時と嫌いな時の表現について日本語で補足する。
◆ALT は児童の好きそうなお菓子や、キャラクター、スポーツのイラストを示しながら、紹介する。
◆ALT の話を聞きながら、T1 は児童が実践できるようなリアクションを返す。
◆I [like / don't like] ～.の表現を繰り返すことで、意味理解できるようにする。
◇英語の音声やリズムなど日本語との違いに気づいている。
(知・技)

○●I [like / don't like] ～.
○●Do you like ～?
♡I like ~ ΔI don't like ~
○●You like ~.
○●You don't like ~.


3 (15分)
Activity②
◆T1 と T2 のやり取りを聞いて、好きなものとそうでないものを想像する。その際、児童が実践できるようなリアクションを取り入れる。
◆児童同士もやり取りを行う。
◆どのように表現すればよいかわからなかった場合は、T2 に尋ねる。
◆事前に宿題で好きそうなお菓子やキャラクター等はアンケートをとっておく。
◆班の中でペアを変えながら、聞いたり話したりさせる。
◇好みを表す表現を聞いたり言ったりしている。(思・判・表)

○●I [like / don't like] ～.
○●Do you like ～?
♡I like ~ ΔI don't like ~
○●You like ~.
○●You don't like ~.


4 (5分)
○今日の学習をふりかえろう。
Goodbye song

Please stand up.
Goodbye, everyone.

