



研推だより⑬

(R3.2.17)

研究主題 『 Let's try communication more! 』

～児童が主体的に取り組む外国語教育の創造～

確認事項① 今年度の研究のまとめ (3月2日^{まで}切) ※3月4日研推のため

・指導案(完成版)、分科会提案、英語のシナリオを保存

「令和2年度」→研究推進委員会→研究授業→各学年フォルダへ

・協議会記録・講師講話記録を保存

「令和2年度」→研究推進委員会→研究紀要(R2研究まとめ)→各学年フォルダへ

・授業写真、協議会記録写真を保存

「令和2年度」→研究推進委員会→研究授業→各学年→研究授業写真フォルダへ

研究授業	指導案、分科会提案、 英語のシナリオ	協議会記録・講師講話記録 授業写真・協議会記録写真
6年2組	6年	低(担当)
5年1組	5年	中(担当)
4年2組	4年	低(担当)
3年2組	3年	低(担当)
2年2組	2年	高(担当)
1年1組	1年	高(担当)

本日2年生の研究協議会后、分担を確認させていただきます。

※協議会・講師講話記録の書式は、裏面参照ください。

確認事項② ・各学年「アンケート」を実施し、「成果と課題」を検討。
→最終的には3月4日以降に「成果と課題」はまとめる。

検討事項 ・今年度の成果と課題をふまえ、次年度、より研究を深めていくための案について
(例：外国語集会、掲示物、歌やチャンツ、絵本の取り組み、外国語の常時活動など)
低・中・高学年部で一度話し合ってください、それをもとに授業部や環境推進部で次年度の方向性をまとめる予定。

連絡 ・今年度の研究紀要作成後、年間指導計画を作成予定。系統性が明確になるよう全学年の指導計画が1枚にまとまるよう準備中。

第1回 研究授業講話記録 第6学年

用紙レイアウト 「狭い」を選択 上下左右：12.7mm
タイトル…游明朝 12ポイント

○ 自評（高松）

タイトル以降は、游明朝 10.5ポイント
A4 2枚以内にまとめる

○ 協議会より

・ Aグループ

・ Bグループ

・ Cグループ

・ Dグループ

○ 指導・講評 阿部フォード恵子先生