

第5学年 1学期末 保護者会資料

令和 7 年 6 月 28 日
江戸川区立平井西小学校
校長 藤澤 優子
担任 松倉 圭那
河西 将広

1 1学期を振り返って(☆よさ ★課題)

生活面

- ☆明るく元気に生活しています。年度初めに比べ、自分から挨拶できる子が増えてきました。
- ☆委員会や係活動、当番の仕事など、高学年として自主的に活動する姿が見られます。
- ☆高学年としての立場を意識し始め、あるべき姿に向けて、考え、協力して生活しようとしています。
- ☆当番の仕事など関係なく、周りのために行動できる子が増えてきました。
- ★時刻を見て行動することが難しく、教師や一部の児童に声を掛けられてから動く子が多いです。
- ★使った物は元の場所に戻すことや、自分の持ち物の管理の仕方がまだ苦手な子が多いです。

学習面

- ☆板書を自分なりにまとめて書くことを意識して取り組み、たくさんの工夫が見られるようになりました。
- ☆授業中、積極的に友達とコミュニケーションをとり、自らの考えを広げたり、深めたりする活動に取り組むことができるようになってきました。
- ☆自分事として主体的に授業に参加し、考えたり、意見を伝えたり児童が増えてきました。
- ☆漢字に意欲的に取り組み、知識の定着率の向上が見られます。
- ★未だに「やらされる宿題」の感覚が強く、自分で計画的に何をすべきかを考え、学習する子が少ないです。
- ★漢字や計算の基本的な学習の反復練習が少ないと感じております。家庭学習でこちらから出しているものをこなすだけで良いという考えから抜け出せず、定着につながっていない場合が多いです。

行事 ～運動会～

- ☆御神楽を、短期間で踊れるようになりました。練習が進むにつれて、難しい技ができるようになったことに喜びを感じ、進んで練習する子が増えてきました。「もっと踊りたい!」という声には驚かされました。
- 気持ちのこもった御神楽を、みんなで、心を一つに踊ることができ、本当によく頑張ったと思います。
- ☆それぞれが、競技以外の係活動にも一生懸命に取り組み、高学年としての活躍が多く見られました。

2. 夏休みの生活について(別紙参照)

3. 西っ子 StudyEveryday について

4. 夏休みの自習室開設について(別紙参照)

5 通知表「あゆみ」

各教科の評価規準に合わせて、「知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体的に学習に取り組む態度」の3観点で評価しています。

各教科の中で、頑張ったところ、これからの課題について、発言や行動、テスト、ノート、提出物、作品などを総合的に評価します。お子様と一緒に1学期を振り返っていただければと思います。

分からないことをそのままにすると、次のことも分からなくなることが多いです。その時に、確実に理解できるように進めていけるよう、ご家庭でもお声掛けいただけたらありがたいです。

☆大変よい → 十分に満足できる（到達度のめやす90%以上）

☆よい → 概ね満足できる

☆もう少し → 努力を要する（到達度のめやす60%未満）

6. いじめ防止等の取組「ふれあい月間」「L-Gate」の取組状況について

7 夏季休業中の学習・生活

今年度の夏休みは7月19日から8月31日までとなっています。「早寝・早起き・朝ごはん」のリズムを意識して、規則正しい生活を送り、実りある夏休みにしてほしいと思います。

＜夏休みの宿題＞下記以外も、ミライシード等を活用して復習中心にできると良いです。

○家庭学習の記録

○4・5月の漢字のまとめテスト 1学期の漢字のまとめテストの復習プリント

○夏ドリル（丸付け、直しも）

○西っ子親子読書

○自由研究（工作や研究など必ず1点は提出）

○お弁当づくり ※取組の詳細、応募用紙等は学年だより夏休み号にてお知らせします。

2学期始業式

9月1日（月）8:10登校

※引き渡し訓練があります。詳細につきましては、後日配布されるお知らせをご確認ください。

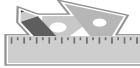
持ち物 □ランドセル □あゆみ（押印のうえ、「家庭からの連絡」の欄を記入してください。）

□防災頭巾 □上履き □雑巾1枚（回収します） □連絡袋 □筆記用具

□タブレット端末 □夏休みの課題・自由研究の作品 □白衣（持ち帰った人）



7月の学習



国語	同じ読みの漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書
社会	わたしたちの暮らしをささえる食糧生産 米づくりのさかんな地域
算数	小数のわり算
理科	メダカのたんじょう 台風と防災
音楽	1学期のまとめ
図工	打ち上げ花火（版画）
家庭	ひと針に思いを込めて
体育	水泳 マット運動
道徳	勤労、公共の精神 正直、誠実
外国語	Lesson3 What do you have on Monday?
総合	平井西産「はえぬき」をみんなで育てようプロジェクト

総合的な学習の時間 「平井西産「はえぬき」をみんなで育てようプロジェクト」

5年生になり、総合的な学習の時間にお米づくりを課題に学習を進めています。児童たちは、「おいしいお米を作りたい」、「たくさん収穫したい」という思いを胸に学習に臨んでいます。6月8日、13日にはお米農家の方に来校いただき、お世話の仕方や観察の仕方を教えていただきました。児童たちは一生懸命メモを取りながら話を聞いていました。1・2組ともに、毎日観察、お世話をしています。秋の収穫が楽しみです。