

6年

【年間指導計画作成のための方針】

○各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間において、社会性や豊かな人間性を育むために、様々な体験活動を取り入れた授業を展開する。

○人権課題「子ども」・「高齢者」・「障害者」を中心に進めていく。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける		自分の大切さを認めることを中心とした指導		他の人の大切さを認めることを中心にした指導			互いの大切さを認めることを中心にした指導			
	児童相互の関係を把握する		児童のよい行いを掲示する		児童相互で友達のよい行いを紹介し合い、掲示する。						
各教科 読書科	国語：笑うから楽しい 時計の時間と心の時間		読書科		読書科		国語：みんなで楽しく 過ごすために		国語：海の命		
			理科：動物と植物		保健：病気の予防			社会：国際平和を考える			
	社会：日本の歴史【人権問題】										
道徳	友達だからこそ （友情）		うばわれた自由 （善悪の判断）		手品師（正直・誠実）		祖国にオリンピックを （愛国心）		レジにて 『親切』		生かされている 大切な命 （生命尊重）
									先着順採用 『公明正大』		六千人の命の ビザ（よりよく生きる）
	礼儀 いつもきちんと自分から進んで気持ちのよいあいさつをする。										
特別活動	1年生を迎える会										6年生を送る会
			学級活動：人権について話し合う								
	たてわり活動 異学年の友達と交流し、思いやりの心や尊敬の気持ちをもつ。										
総合的な学習の時間											ボランティア活動：学校清掃する【子ども】
			やってみよう、平井西SDGs								もうすぐ、卒業
学校行事・その他	保護者会、個人面談、地域訪問 児童一人一人の実態を把握する		運動会 地域の高齢者を招き、一緒に楽しむ。				音楽会：お互いの演目のよいところを見つける。		チャリティー募金：世界の子どものことについて関心をもつ		
							個人面談 一人一人のよさを伝える				
	読書活動 （「読書タイム」・「ボランティアによる読み聞かせ」・「おすすめの本の紹介」・「リーディングパティ」・「読書郵便」）										
校内研究	学び合う力とコミュニケーション力の向上										