

# 〈人権教育にかかわる年間指導計画〉

2年

**【基本的な考え方】**  
 ○だれに対しても差別することや偏見をもつことなく過ごせるようにするとともに、国家・社会の一員としての自覚が育つような指導を展開する。

**【年間指導計画作成のための方針】**  
 ○各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間において、社会性や豊かな人間性を育むために、様々な体験活動を取り入れた授業を展開する。  
 ○人権課題「子ども」・「高齢者」・「障害者」を中心に進めていく。

|            | 4月  | 5月                    | 6月       | 7月                    | 9月  | 10月 | 11月                      | 12月                     | 1月   | 2月                       | 3月                   |  |
|------------|---|-----------------------|----------|-----------------------|---|-----|--------------------------|-------------------------|--|--------------------------|----------------------|--|
| 学級経営       | 自分の大切さを認めることを中心とした指導<br>教師が児童のよい行いを帰りの会などで紹介する。                   |                       |          |                       | 他の人の大切さを認めることを中心とした指導<br>児童相互で友達のよい行いやがんばっていることを紹 |     |                          |                         | 互いの大切さを認めることを中心とした指導<br>自分や他の人のよい行いを紹介しあう。 |                          |                      |  |
| 各教科<br>読書科 | 生活科「春だ 今日から<br>2年生」   |                       | 国語「スイミー」 |                       | 生活科「ぐんぐん そだて わたしの 野さい」                            |     | 国語「みきのたから<br>もの」         |                         | 生活科「あしたへジャンプ」                              |                          | 国語「楽しかったよ、二<br>年生」   |  |
|            |   |                       | 読書科      |                       |   |     | 生活科「つながる 広がる<br>わたしの 生活」 |                         | 読書科  |                          |                      |  |
| 道徳         | 知らない人にも<br>(礼儀)   |                       |          | あと少し<br>(努力と強い<br>意志) | みほちゃんと、<br>となりのせきの<br>ますだくん                       |     |                          | 日本のたか<br>ら 富士山<br>(伝統と文 | くらべてみよ<br>う 日本と世<br>界                      | ぼくも手伝<br>う<br>よ          | しあわせの王子<br>(感動・畏敬の念) |  |
|            | 礼儀 いつもきちんと自分から大きな声であいさつをする。                                       |                       |          |                       |   |     |                          |                         |  |                          |                      |  |
| 特別活動       | 1年生を迎える会  |                       |          |                       |   |     |                          |                         |  |                          | 6年生を送る会              |  |
|            | たてわり活動 異学年の友達と交流し、思いやりの心や尊敬の気持ちをもつ。                               |                       |          |                       |   |     |                          |                         |  |                          |                      |  |
| 学校行事、その他   | 保護者会、個人面談、地域訪問、児童一人一人の実態を把握する                                     | 運動会 地域の高齢者を招き、一緒に楽しむ。 |          |                       |   |     |                          | 音楽会：お互いの演目のよいところを見つけ    | 個人面談 一人一人のよさを伝える                           | チャリティー募金：世界の子どもについて関心をもつ |                      |  |
|            | 読書活動<br>(「読書タイム」・「ボランティアによる読み聞かせ」・「おすすめの本の紹介」・「リーディングパティ」・「読書郵便」) |                       |          |                       |   |     |                          |                         |  |                          |                      |  |
| 校内研究       | 学び合う力とコミュニケーション力の向上   |                       |          |                       |   |     |                          |                         |  |                          |                      |  |