

1年

【年間指導計画作成のための方針】

○入学期は教師と児童の信頼関係を築くとともに、児童が自分の大切さを実感できるように一人一人のよさを認めることを重視した授業を展開する。

○児童の望ましい人間関係を育成するために、友達のよい行いに着目させ、他の人の大切さを認められるようになることを重視した指導を進める。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける	教師が児童のよい行いを紹介する		児童相互の関係を把握する			児童相互で友達のよい行いを紹介し合い、教室に掲示する				
各教科 読書科	生活「がっこうだいすき」	国語「おおきなかぶ」		国語「やくそく」	読書科		読書科		国語「ずうっと、ずっと、だいすきだよ」	生活「もう すぐ 2ねんせい」	生活「じぶんでできるよ」
道徳	がっこうだいすき (よりよい学校生活)	いっしょにかえろ (友情・信頼)	おとうさん ありがとう (感謝)	日本のぎょうじ (郷土愛)		せかいのあいさつ (国際理解)		ハムスターの赤ちゃん (生命尊重)		生活「はなをさかせよう」	
特別活動	礼儀 いつもきちんと自分から大きな声であいさつをする。										
学校行事、その他	1年生を迎える会	6年生を送る会									
校内研究	たてわり活動 異学年の友達と交流し、思いやりの心や尊敬の気持ちをもつ。										
学校行事、その他	保護者会、個人面談、地域訪問、児童一人一人の実態を把握する	運動会 地域の高齢者を招き、一緒に楽しむ。	音楽会：お互いの演目のよいところを見つけ		チャリティー募金：世界の子どものことについて関心をもつ		個人面談 一人一人のよさを伝える				
校内研究	読書活動 「読書タイム」・「ボランティアによる読み聞かせ」・「おすすめの本の紹介」・「リーディングパディ」・「読書郵便」										
校内研究	学び合う力とコミュニケーション力の向上										