

R6 あじさい読書週間実施案

学力向上 図書担当

1. ねらい
- ・内遊びが多くなる梅雨の時期を生かし、本に親しむ機会を増やす。
 - ・教員の読み聞かせを実施することで、推薦図書を聞き味わう機会をつくる。

2. 期間 6月10日（月）～6月28日（金）

3. 内容

| | 内容・取り組み |
|----------------|--|
| 教員の 読み聞かせ | <p>◎<u>担任＋専科が、期間中全8回ある朝読書の時間に、担当学年の子どもに自分の選んだ本を読み聞かせる。</u></p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"><ul style="list-style-type: none">・1年生…担任＋校長、細谷・2年生…担任＋副校長・3年生…担任＋神先・4年生…担任＋川上・5年生…担任＋綾部・6年生…担任＋池村</div> <p>方法</p> <ol style="list-style-type: none">① 教員一人あたり、1冊の本を選ぶ。② 朝読書の時間に、自分の学級の子どもに読み聞かせをする。③ 別日に、担当学年のクラスで読み聞かせをする。④ あじさいカードに、読み聞かせをしてもらった本の名前を記入し、色を塗る。⑤ 読み聞かせをした本は、学年の他のお薦めの本といっしょに並べる。 |
| あじさい カードに挑戦 | <p>◎<u>各学年の朝読書用の本や、図書室の本を読み、カードに記録をする。</u></p> <p>方法</p> <ol style="list-style-type: none">① 6月の朝読書用に選んだ本や学年担任が選んだ本、図書室の本を読む。② 本を読んだら、あじさいカードの色を塗る。（詳細は裏面参照） <div style="text-align: center;"><p>全てのあじさいに色が塗れたら、図書室へ。 図書委員会から景品をもらうことができる。</p></div> <ol style="list-style-type: none">③ 実施期間終了後、あじさいカードに特に心に残った本やおすすめの本について、一言感想を書く。 |

4. 図書委員会の活動

- ・ポスター作成と、各クラスへのお知らせ。
- ・景品づくり（しおり、1冊多く借りられる券）

あらかじめ、担当が
3冊貸出可能な設定しておく。

