令和6年度　江戸川区立平井小学校　学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

学校教育目標	やりぬく平井の子 やりぬく心　やりぬく体			目指す学校像 目指す児童像 目指す教師像	・わかった、できた、学ぶ楽しみがある学校　友達いっぱい、今日も行きたい学校　地域を大切にし地域に愛される学校 ・よく聞き深く考え表現できる子ども　違いを認め合い思いやりあふれる子ども　勇気をもって一歩を踏み出せる子ども ・子どもの可能性と意欲を引き出す教師　人間味あふれる教師　プロ意識をもち、自ら学び自ら高める教師
前年度までの本校の現状	成果	子どもたちが自ら課題を見い出し、解決の課程で仲間と共に試行錯誤しながら自己の学習を調整し粘り強く取り組む学びを全教科・領域で実現を図った。		課題	自他のよさを認め、すすんで学びに向かう学習集団を目指し、次の学びにつなげていこうと自己調整を行えるように振り返りの場を大切に指導していく。

重点	取組項目	具体的な取組内容	数値目標	達成度		「中間」 自己（学校）評価(A～D)		「中間」 学校関係者評価(A～D)		「年度末」 自己（学校）評価（A～D）		「年度末」 学校関係者評価（A～D）		次年度に向けた改善案
				9月	2月	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	
学力の向上	○教員の指導力向上、基礎学力の保障、学習習慣の確立	○学校と民間業者による補習教室の実施 ○よむYOMUワークシートの実施（年間３０回） ○ベーシックドリルの活用（年間３回） ○ミライシード活用 ○「江戸川っ子study week!」の実施	・全国学力・学習状況調査⇒都の平均以上 ・ベーシックドリル診断テスト、学力定着度調査⇒正答率５%向上											
			・学習に関する児童意識調査結果で、肯定的回答９０%											
	○読書科の更なる充実	○年間１回の授業公開 ○読書活動の充実（あじさい読書週間、どんぐり読書週間など）	・読書科に関する児童意識調査結果で、肯定的回答９０%											
体力の向上	○個に応じた体力向上のための取り組みの実施・充実	○なわとびチャレンジ週間の実施（年間３回） ○なわとび出前授業の実施 ○朝の「ゆうゆうタイム」の実施	・体力テスト調査⇒都の平均以上											
			・体力向上に関する児童意識調査結果で、肯定的回答９０%											
共生社会の実現に向けた教育の推進	○違いを認め合い思いやりあふれる子どもの育成	○全教育活動における道徳教育の充実 ○花いっぱい運動の実施 ○異学年班活動の実施 ○校内外のボランティア活動の推進 ○「平井ルミナル」との交流活動 ○キャリアパスポートを通じたキャリア教育の充実 ○小中連携（９年間を見通した学習・生活指導）	・キャリア教育に関する児童意識調査結果で、肯定的回答９０%											
不登校・いじめ対応の充実	○勇気をもって一歩を踏み出せる子どもの育成	○「平井っ子家庭ルール週間」の徹底 ○SNS ルールの定着 ○挨拶・着帽・名札の徹底 ○食育の推進 ○HyperQ-Uを活用した生活指導 ○児童の変容把握シートの作成・更新・活用 ○エンカレッジルームの活用 ○個別支援計画の作成 ○SSW・SC との連携	・いじめアンケート（年３回）											
			・HyperQ-U実施、校内でのQ-U研修の実施（年１回）											
			・体罰に関するアンケート（年１回）											
地域社会に開かれた学校（園）の実現	○地域との交流の場の確保	○PTA 活動・主催行事、地域行事への参加	・教職員の参加率６０%以上											
	○学校ホームページの充実	○ホームページ、Tetoru での情報公開	・行事ごとの更新 ・保護者への配布物の配信、更新											
	○学校関係者評価の充実	○児童、保護者、地域、教職員へのアンケート調査の実施	・年間２回実施											
特色ある教育の展開	○協働的な課題解決型学習の推進	○研修内容の精査	・全教員の授業公開（年間１回）											
	○OJTの充実	○OJT体制の整備 ・管理職→主幹 ・主幹→主任 ・主任→教諭 ・メンター、メンティー制度	・毎月実施											