



学校だより

強い信念をもった教師であれ!!

校長 渡邊 法子

11月に入り、ようやく秋が到来したような気がします。春・夏・秋・冬の四季の移り変わりは、単に暑さ・寒さを感じるだけでなく、自然の変化、食べ物など毎日の生活の変化を感じられるということに魅力があると思います。日本では四季に見合った行事がたくさんあります。また、暦にも、それぞれの季節を表す言葉があります。今年も、いつまでも暑さが続きましたので、これから秋を楽しむちょうどよい気候になるのでしょうか。

私事ですが・・・

小学校の5,6年で、学校が母体の「合唱団」に所属していました。指導者は音楽専科の先生でした。前任の小さな学校で、全国小学生合唱コンクールで日本一を取ったという噂でした。着任されてさっそく合唱団を結成されました。中学校の部活のような存在で、平日は昼休みと放課後に毎日練習がありました。コンクール前には、土曜日はお弁当を食べた後の午後、(その頃は土曜日にも授業がありました)、日曜日は1日中、夏休みは土日もなく毎日、とにかく練習練習の連続でした。先生も厳しくて、やる気のない歌い方をしたり、無断で練習を休んだりすると、烈火のごとく叱られました。

私の小学校も合唱では伝統校で、長年、県大会と地方大会を勝ち抜いて、全国大会には出場していました。でも、どうしても頂点に立つことはできませんでした。部員は60人を超えていて、2年間所属してもレギュラーに選ばれない子もいました。でも、なぜか全員が「日本一になるんだ!!」という気持ちで、励まし合いながら練習を続けました。

私が6年生の時は、先生から「今年は、この曲で勝負をかける。絶対にみんなを全国1位にしてみせる!!」「君たちに、一生の思い出となるあの感動を味わわせる。」と宣言され、まさに血を吐くような練習に耐えました。しかし・・・結果は日本一には届かず、11月3日(文化の日)にはNHKのテレビ放送で、「全国小学校合唱コンクール」で優勝した学校の歌をみんなで聞きました。今でも、私にとって11月3日「文化の日」は、悔しさに涙した日として、特別な日でもあります。

指導の先生は、本当に厳しくて、練習中に震え上がるような時もありました。褒められた記憶は殆どありません。でも、先生のことを非難したり、反発したりする部員は一人もいませんでした。厳しさの中に、「この子たちに、日本一の体験をさせてやりたい。」という強い思いを、子どもながらに感じていたからです。「先生についていけば、絶対に日本一になれる。」と信じ切っていました。それとともに、自分たちが、一体になって歌を作り上げていく喜びも、次第に感じるようになりました。

その後、先生は「子ども達に、約束が果たせなかった。」という自責の念で、教職から退かれました。50年たった今でも、一緒に歌った友達と話をすると、「本当に、厳しかったよね。でも、人生で一番一生懸命になった事だと思うよ。」「日本一になって、先生を喜ばせてあげたかったね。」という思い出話に花が咲きます。「絆」という言葉をしばしば使いますが、まさに先生と合唱団員の強い絆があったのだと思います。その絆が、先生と私たちの信頼関係にもつながったのだと思います。

今の時代からすると、「行き過ぎた指導」だと思われるでしょうし、「働き方改革」には逆行しています。でも、子ども達に、「指導者としての熱意」を確実に伝えてくださいました。私たちも、「努力」「悔しさ」「協力」「我慢」「一体感」「充実感」等々、多くの思いや体験をさせてもらいました。

教師にも個性があります。ぜひ、平井小の教師には、目の前の子どものために自分は何をするのか、どのようにして生きる力を身に付けさせるのか、強く明確な信念をもって指導してほしいと願います。

日	曜	朝	11月の行事予定
1	金	集会	
2	土		
3	日		文化の日
4	月		振替休業日
5	火	SW	社会科見学(6)スタディウィーク始 安全・SNS指導・平井っ子ルール
6	水	SW	とことんなし 町探検(2)
7	木	SW	
8	金	SW	縦割班活動 スタディウィーク終
9	土	5	
10	日	6	
11	月	朝会	委員会
12	火	低	SC
13	水	中	
14	木	5	社会科見学(4)
15	金	6	社会科見学(5)
16	土	5	PTA 平井小まつり
17	日	6	
18	月	朝会	クラブ
19	火	読書	SC
20	水	読書	読み聞かせ(1256)
21	木	読書	読み聞かせ(34)
22	金	読書	
23	土		勤労感謝の日
24	日		
25	月	朝会	
26	火	読書	SC
27	水	集会	学習発表会 CM 集会
28	木	読書	学習発表会リハーサル
29	金	読書	学習発表会(児童鑑賞日)
30	土	読書	学習発表会(保護者鑑賞日)

SC…スクールカウンセラー勤務日 ()…学年

SW…スタディーウィーク

朝のゆうゆうタイムは、曜日ごとに、低学年・中学年・
5年・6年に分かれて行います。

※11月1日時点での予定です。



【11月の生活目標】

仕事を進んでしよう

学力向上の取り組み

学力向上委員長 本多 泰夫

江戸川区では子供たちの学力を向上させるために、「学力向上プロジェクト」を立ち上げました。具体的な取り組みとして、本校では以下の内容に取り組んでいます。

①「江戸川区学力調査」(3～6年生まで)

10月末までに学習してきたことが定着しているかを確認するためのテストです。12月に実施し、2月に結果が発表され、年度内に苦手な内容を克服できるようにします。

②「よむ YOMU ワークシート」

4年以上で毎週実施しています。新聞記事を読んで要点をつかみ、問題に答えながら、読解力を向上させます。

③「江戸川っ子 Study week」

年間3回、今までの学習を振り返り、苦手な単元を克服するために、タブレットのドリルパークというアプリを活用して学習します。

④「放課後学習教室」

2年生以上は業者による「トライ教室」、全学年で担任による「とことんタイム」を設定し、学習の定着を図るために取り組んでいます。

他にも、教員の授業力を向上させるための研修を行い、子供たちの「わかった・できた」という笑顔が見られるような指導を行ってまいります。

「学習発表会」のお知らせ

11月29日(金) 児童鑑賞日(5時間授業)

30日(土) 保護者鑑賞(5時間授業)

12月 2日(月) 振替休業日

「学習発表会」を行います。教科等の発表、音楽や劇など、学年によって内容が分かれています。後日、ご案内のお手紙とプログラムを配布します。ぜひ、子供たちの普段の学習の成果をご覧ください。

学校ホームページ

右のQRコードからでも
サイトにアクセスできます。
月の下校予定も確認できます。



<http://edogawa.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1310040>

【江戸川区からのお願い】

区のこれからのサービスや負担の在り方に関して、区民の皆さんから広く意見をお聞きするためのアンケートを実施しています。区が今後目指すべき方向性について、誰もがあまり触れたくないことも正直にお伝えした上で、区の考えをお示ししています。10月下旬に全戸配布している広報えどがわ特別号や説明動画をご確認いただき、回答をお願いします。



↑説明動画や
回答フォームはこちら