

R8 あじさい読書週間実施案

学力向上 図書担当

1. ねらい
- ・内遊びが多くなる梅雨の時期を生かし、本に親しむ機会を増やす。
 - ・教員の読み聞かせを実施することで、推薦図書を聞き味わう機会をつくる。

2. 期間 6月9日（火）～6月26日（金）

3. 内容

	内容・取り組み
教員の 読み聞かせ	<u>◎担任＋専科が、期間中全8回（5・6年は5回）ある朝読書の時間に、担当学年の子どもに自分の選んだ本を読み聞かせる。</u> ・1年生…担任＋校長 ・2年生…担任＋副校長 ・3年生…担任＋養護 ・4年生…担任＋図工専科 ・5年生…担任＋算数少人数 ・6年生…担任＋音楽専科 方法 ① 教員一人あたり、1冊の本を選ぶ。 ② 朝読書の時間に、自分の学級の子どもに読み聞かせをする。 ③ 別日に、担当学年のクラスで読み聞かせをする。 ④ あじさいカードに、読み聞かせをしてもらった本の名前を記入し、色を塗る。 ⑤ 読み聞かせをした本は、学年の他のお薦めの本といっしょに並べる。
あじさい カードに挑戦	<u>◎各学年の朝読書用の本や、図書室の本を読み、カードに記録をする。</u> 方法 ① 6月の朝読書用に選んだ本や学年担任が選んだ本、図書室の本を読む。 ② 本を読んだら、あじさいカードの色を塗る。（詳細は裏面参照）  全てのあじさいに色が塗れたら、図書室へ。 後日図書委員会から景品をもらうことができる。 ③ あじさいカードに特に心に残った本やおすすめの本について、一言感想を書く。

4. 図書委員会の活動

- ・ポスター作成と、朝会のお知らせ。
- ・景品づくり（しおり、1冊多く借りられる券など）

※図書委員で話し合いを行い、知らせ方や景品について結滞する。

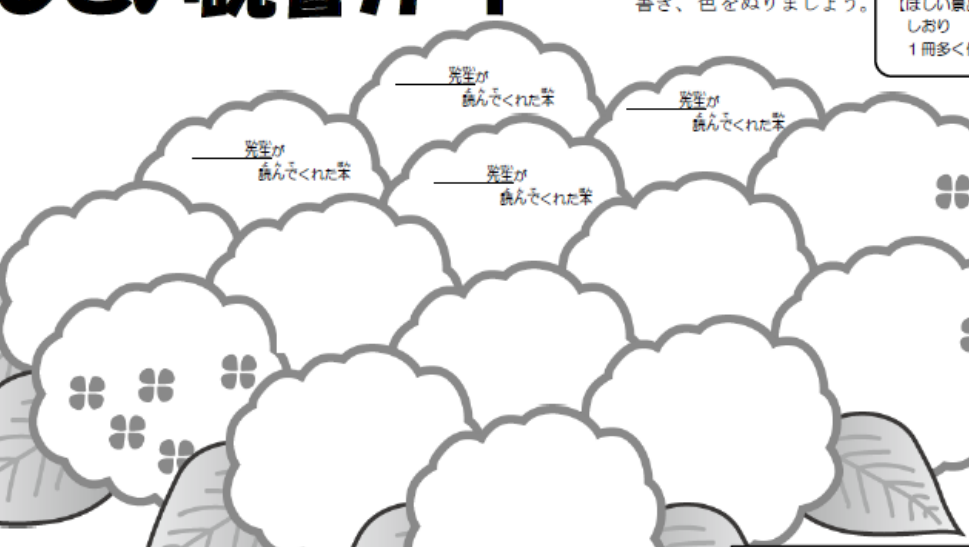
あらかじめ、担当が
3冊貸出可能な設定にしておく。

＜あじさい読書カード＞
(1～3年生用)

あじさい読書カード

ほん よ お　　ほん なまえ
☆本を読み終わったら、あじさいの中に　本の名前を
か　いろ
書き、色をぬりましょう。

【ほしい品目】○をつけましょう
しおり
1冊多く借りれるクーポン



読んでくれた本
読んでくれた本
読んでくれた本
読んでくれた本

ねん　くみ　な　ま　え

年　組　名前

<おすすめの本や、一番心に残った本について>

(4~6年生用)

あじさい読書カード

☆本が読み終わったら、あじさいの中に本の名前を書き、色をぬりましょう。

【ほしい褒品】○をつけましょう
しおり
1冊多く借りれるクーポン

先生の読んでくれた本

先生の読んでくれた本

先生の読んでくれた本

先生の読んでくれた本

先生の読んでくれた本

年 組 名前

おすすめの本や、一番心に残った本について