

6年生

江戸川区立平井小学校
令和6年4月27日(土)
6学年学年便り 保護者会号
担任

1 担任あいさつ

2 学年目標

<学校教育目標>

○やりぬく平井の子 ・やりぬく心 ・やりぬく体

<学年目標>

考える力

誠実な心

丈夫な体

○自己の学習課題を設定することができる。
○学習課題を解決するための方法を選択したり修正したりすることができる。
○友達の意見をよく聞き、理解を深めたり、自分の意見をもったりすることができる。

○相手の立場を考えて行動することができる。
○感謝の気持ちを大切に生活することができる。
○最後まで諦めずに物事をやりとげることができる。

○元気に運動ができる。
○体を動かすことが好きになる。

3 行事予定について(4月27日時点)

年間を通して、6年生に関わる学校行事は以下の通りです。行事予定の詳細は、毎月の学校便りに掲載いたします。御確認ください。

| | |
|------------------|----------------------|
| 5月14日(火) | こころの劇場(江戸川区総合文化センター) |
| 5月27日(月) | 日光移動教室保護者説明会 15:00 |
| 5月31日(金)、6月1日(土) | 学校公開(平井小子どもまつり・・・1日) |
| 6月20日(木) | 音楽鑑賞教室(江戸川区総合文化センター) |
| 6月24日(月)~26日(水) | 日光移動教室 |
| 7月22日(月)~25日(木) | 個人面談(午前) |
| 10月 5日(土) | 運動会 |
| 10月18日(金) | 区体育大会 |
| 10月26日(土) | 学校公開・道徳授業地区公開講座 |
| 11月29日(金)、30日(土) | 学習発表会(保護者鑑賞日・・・30日) |
| 11月 5日(火)頃の予定 | 社会科見学(国会など) |
| 3月 4日(火) | 6年生を送る会(保護者参観可) |
| 3月12日(水) | 保護者会 |
| 3月24日(月) | 卒業式 |

4 学習について

(1) 宿題

基本的に漢字ドリルと計算ドリルと自主学習を進めていきます。

(2) 教科担当

今年度の教科担任と専科は以下のように担当いたします。

【教科担任】 社会科・・・小野寺 理科・・・赤堀 家庭科・・・太田

【専科】 図工・・・川上 音楽・・・池村 外国語・・・綾部

※6年2組、3組の国語は週に1時間、佐藤久美子が担当します。

少人数算数は、太田、小野寺、赤堀、神先が担当します。

(3) ノート

理科、社会、自主学習ノートは、5年生の時に使っていたものを使用します。

国語、算数のノートは、6年生で一括購入しました。残り5、6ページになったら、ご家庭でご用意ください。

※文房具はできるだけ無地（シンプル）な物を使用。

持ち物には必ず、記名する。必要のないものは持ってこない。

(4) 筆記用具

<筆箱> ・作りが簡単なもの。

・鉛筆

・消しゴム（白）

・赤鉛筆・定規1本・ネームペンなど

<道具箱> ・色鉛筆・はさみ・のり・セロハンテープ

<算数用具> ・三角定規1組・コンパス・分度器

5 あゆみについて

昨年度まで国語の観点を5観点で評価しておりましたが、今年度より学習指導要領の評価の観点に沿う形で、3観点に変更いたします。

○R5年度（5観点）

「知識・技能」「話す・聞く」「書く」「読む」「主体的に学習に取り組む態度」



○R6年度（3観点）

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」

6 お便りについて

5月より、学校からのお便り関係については、Tetoruでの通知とHP掲載で行います。

よろしくお願いいたします。

7 放課後学習教室「トライ教室」「とことんタイム」について

江戸川区では、学力の向上や学習習慣の確立、学習意欲の向上を図ることを目的として、放課後学習教室を実施しています。外部委託業者（家庭教師のトライ）から、講師の先生が派遣され、放課後の時間に学習を行います。本校では「トライ教室」という名前で実施します。また、外部委託業者ではなく、学級担任による「とことんタイム」も実施します。

参加対象者は、学習状況などを鑑み、学校で決定させていただきます。詳細は、本日配布されるプリントをご確認ください。

お子様の学力向上に向けて、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

8 江戸川っ子縄跳びチャレンジウィークについて

今年度より、江戸川っ子縄跳びチャレンジウィークを実施することになりました。毎学期、2週間ほど、朝学習もしくは中休みの時間に短なわをします。自分で目標を立てて、たくさんの技に挑戦してほしいと思います。

1学期の実施期間：5月14日（火）～5月23日（木）

持ち物：短なわ・動きやすい服装・汗拭きタオル・水筒

※短なわは、両足でなわとびの中心を踏み、持ち手が胸下あたりの高さになるように調節をお願いいたします。

※体育着に着替えずに実施します。

※その他：見学等、何かありましたら担任まで連絡帳でご連絡ください。

9 公共図書館「かしだしけん」の共通化について

児童に、オレンジ色の「かしだしけん」を配布しました。区内の図書館の利用登録をしていただくと、学校と図書館の両方で利用（貸出・返却、予約の手続き等）することができます。学校では、紛失防止のため、バーコードを印字したものを使用しますので、カードはご家庭で保管をお願いいたします。登録方法等の詳細は、「かしだしけん共通化のご案内」のお便りをお読みください。

10 ウィンタースクール会計報告

5月14日（火）「こころの劇場」の交通費80円を、ウィンタースクール積立より支払います。

高学年の発達段階

- ・個人差はありますが、心身ともに少しずつ子供から大人へ成長していく時期です。思春期を迎えようとする時期でもあり、様々な変化が見られます。
- ・相手の立場を考えることができるようになる時期でもあり、思いやりの気持ちをもって接することができる場面も見られます。
- ・交友関係が広がり、時には親より友人との交流を重要とする傾向が見られることがあります。
- ・自己肯定感をもち始める時期ではありますが、反面、発達の個人差も大きく見られることから、自己に対する肯定的な意識をもてず、劣等感をもちやすくなる時期でもあります。
- ・集団の規則を理解して、集団活動に主体的に関わったり、自分たちで決まりを作って遊んだりすることができるようになります。
- ・自分自身で計画を立てて実行する力を育てていきたい時期です。
- ・閉鎖的な子供の仲間集団が発生し、自分の意見を言えずに、他人に合わせて行動してしまうこともあります。