

第1学年

江戸川区立平井小学校

令和6年4月27日(土)

保護者会便り

1組

2組



入学式から3週間が過ぎました。毎朝「おはようございます！」と笑顔で元気よく挨拶をする声が教室に響いています。子供たちは着実に学校生活に慣れてきており、毎日たくさんのことを学ぼうと目を輝かせています。新しい経験の連続で疲れることと思います。早めに休んで毎日元気に登校できるように、ご家庭でのご支援よろしくお願いたします。

<本日の内容>

学校長あいさつ

PTA 役員決め

学年目標について

学習・生活について

お知らせとお願い

1. 学年目標

学校教育目標 やりぬく平井の子
・やりぬく心 ・やりぬく体

考える子



たのしくまなぶ子

誠実な心



なかよくする子

丈夫な体



げんきにうんどうする子

2. 主な行事予定

- <運動会> 10月5日(土)
- <学習発表会> 11月29・30日(金・土)
- <個人面談> 7月22日(月)～25日(木)(全員実施)
- <保護者会> 3月11日(火)
- <学校公開> 5月31日(金)～6月1日(土)
10月26日(土)
1月18日(土)

3. 1年生の学習、生活について

学習について

○身に付けさせたい力

- ・始業・終業のあいさつ
- ・返事のしかた
- ・正しい鉛筆の持ち方
- ・正しい姿勢
- (鉛筆持ち方サポーター「はなまるくん」)
- ・しっかりとした話の聞き方、話の仕方
- ・声の大きさの使い分け(声のものさし)
- ・音読の習慣(口を大きくあけて読む)

《国語》 ひらがな、かたかな、漢字の読みと書き・簡単な文章を読む・習った文字を書く

《算数》 かずの概念(なんぼんめ・たしざん・ひきざん・じこく・かたちあそび・ひろさ・20よりおおきいかず)

《生活》 がっこうたんけん・あさがお・こうえん・いきもの・あきさがし・おもちゃづくり・あたらしい1年生をむかえるじゅんび

《音楽》 こうか・うんどうかいのうた・うた・けんぼんハーモニカ・いろいろながつき

《図工》 えをかく・はさみやのりをつかってこうさくする・ねんどあそび・えのぐ
※絵の具の使用・購入については、後日お知らせします。

《体育》 こていしせつあそび・おにごっこ・ダンス・かけっこ・てつぼう・みずあそび・とびばこ・マットあそび・ボールなげゲーム、ボールけりゲーム・なわとび・ちからだめし・リレー

体育着のルール>

- ・タイツを履いてきたら脱いで、靴下に履き替えます。
- ・靴下は膝下のものを履きます。

生活について

○身に付けさせたい力

- ・元気なあいさつ
- ・チャイム着席
- ・手洗いうがいの習慣
- ・ハンカチ、ちり紙を毎日身につける
- ・友達を「～さん」で呼び合う
- ・友達をふやす
- ・道具箱やロッカーの整理整頓
- ・平井小学校の約束を守る
- (自分の持ち物の管理)

※一年生の発達の特性について※

一年生には心身ともに、幼児の特徴が多分に残っています。一般的に言われているように、知的にも情緒的にも未熟です。

体

一年生の身長は約 1,5 倍が大人の身長となりますが、体重は 3 倍ほどちがいます。(一般の大人の標準と比べると身長の方にやせている状態です。)

かけっこやちょっとした凹凸でつまづく、すれ違いざまに倒れるなどが起きやすいです。2, 3 年生ごろには安定してきます。徐々に進むこの身体の安定が、意欲的な努力を要求される勉強を支えます。

学び

知性の発達する時期とはいえ、机の前に座って勉強する習慣は十分ではありません。

一年生では、実際の行動と結びついて知性が発達し、経験を積み重ねながら理解していきます。体験や遊びが学習として意味をもつのはそのためです。一年生の学習では、手で触れ、肌で感じ、心で思うことの体験を多く取り入れていきます。

ものごとを言葉で筋道立てて説明していくことは、まだ難しい段階です。

対人関係

この時期の子どもにとって、遊びそのものが学習であり、生活です。自分のおかれた環境の中で、充実した遊びができることが望ましい状態です。しかし、遊びの内容や友達の範囲、遊び場の範囲などは、まだ家庭・学級・近所の少人数の範囲に限られていて、長続きしないのも特徴です。

慣れない小学校に入り、新しい友達に出会い、親と離れた生活をする事にとっても不安を感じています。学校から帰るとすぐに親に寄り添って「甘え」のしぐさをするのは、自分が誰かに愛されているという愛情欲求を満たしたい、という願いからです。

児童の相互の協力は難しく、まだ「自分」と「教師」の一対一の関係でしか理解しません。教師や保護者を絶対視するとともに、模倣が良いことだと思っています。

→お手本になれる言動を意識することが大人も大切です。

メディア

「時間制限」(～時まで。～分間。)などは大切ですが、見ている内容の把握も大切です。(全部を見るのは不可能です…。) 親の知らない間に、言語や暴力など過激な場面を見るようにもなりますので、「もし～を見たら、どうする？」などの確認が必要となります。まだ、「実際にやってよいこと」「場面によって冗談になること」「冗談でもやってはいけないこと」の区別はつきません。

「いつの間にか」「知らないうちに」トラブルにつながると、対応に時間がかかります。

4. 連絡とお願い

① 読書指導について

平井小学校では、読書の好きな児童の育成を図っています。児童が読む本は、いつでもすぐに取り出して読めるよう、机の横にかけて管理します。そのための、ブックバック（手さげ袋）のご用意をお願いいたします。

- ・絵本を二冊程度入るもの。
- ・丈は42cmまで（床につかない丈）
- ・マチが大きすぎないもの（横を歩く児童の足にあたらないもの）

を、お願いします。**5月7日（火）**までに持たせてください。

② 申込袋について

本日、「鍵盤ハーモニカ」と「鉛筆持ち方サポーター」の申込み用紙をご用意しました。全員一括購入ではないので、兄弟が使用していたものを活用する場合や、すでに購入されている場合は、新しく購入する必要はありません。こちらでの購入を希望される場合は、「購入方法」をご覧くださいまして、ご購入をお願いします。また、使い始める時期は、学年だよりでお知らせいたしますので、すでにご用意がある場合は、それに合わせて、お子さんに持たせるようお願いいたします。

品物	締め切り期限	購入方法	備考
鍵盤ハーモニカ	5月7日 (火)	配布された申込みのご案内をご覧ください、 <u>各家庭でオンラインストアにてご購入してください。</u>	同じ時間に授業がある場合もあるため、 <u>小学校にいる兄弟で共有することはご遠慮ください。</u>
鉛筆持ち方サポーター 「はなまるくん」		配布された <u>集金袋にお金を入れて学校にご提出してください。</u>	全員に同じ指導ができるようにするために、同じものの購入をお勧めしています。

③ 宿題について

音読、国語、算数の宿題を5月7日から出す予定です。お子さんの学習の様子を見ていただき、家庭学習の習慣が身に付くように音読カードのサインや丸付けのご協力をお願いいたします。詳しくは、学年だよりでお知らせします。

④ 図書ボランティアについて

月に1回程度、朝読書の時間に図書ボランティアの方が読み聞かせをしてくださっています。新たにお手伝いをしてくださる方を募集しています。入学式で配布されたPTAからのお手紙の中に詳細がありますので、ぜひ、ご協力ください。

⑤ 粘土ケース（へら付き）と粘土板の記名について

図工の学習で使用する粘土と粘土板を購入しました。本日、粘土ケース及びへら、粘土板を持ち帰りました。ご家庭で記名をお願いいたします。5月1日（水）までに学校に持たせてください。

⑥ 平井っ子家庭ルールについて

平井っ子家庭ルールのご記入と提出ありがとうございます。毎月、ご家庭でお子さんと考えた約束を確認していただきます。用紙を持ち帰りましたら、お子さんと一緒に約束について見直してください。また、確認欄にサインをして再度学校にご提出をお願いいたします。

⑦ あゆみについて

昨年度まで国語の観点を5観点で評価しておりましたが、今年度より学習指導要領の評価の観点に沿う形で、3観点に変更いたします。

○R5年度（5観点）

「知識・技能」「話す・聞く」「書く」「読む」「主体的に学習に取り組む態度」



○R6年度（3観点）

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」

⑧ お便りについて

5月より、学校からのお便り関係については、Tetoruでの通知とHP掲載で行います。

⑨ 江戸川っ子なわ跳びチャレンジウィークについて

今年度より、江戸川っ子なわ跳びチャレンジウィークを実施することになりました。毎学期、2週間ほど、朝学習もしくは中休みの時間に短なわをします。自分で目標を立てて、たくさんの技に挑戦してほしいと思います。

1学期の実施期間：5月14日（火）～5月23日（木）

持ち物：短なわ・動きやすい服装・汗拭きタオル・水筒

※短なわは、両足でなわとびの中心を踏み、持ち手が胸下あたりの高さになるように調節をお願いいたします。

※体育着に着替えずに実施します。

※その他：見学等、何かありましたら担任まで連絡帳でご連絡ください。

○来週の学習予定

日 行事予定	学習内容	しゅくだい	下校時刻
2日(月) ・朝会	【国語】 ・かき、かぎ ・ことばをあつめよう ・くまさんとありさんのごあいさつ ・ひらがなノート	平井っ子・家庭ルール	14:30
6日(金) ・朝読書	【書写】 ・かきじゅん ・じを かきはじめる ところ	なし	14:30
9日(月) ・朝会	【算数】 ・なかまづくりとかず ・なんばんめ ・いくつといくつ	<input type="checkbox"/> 音読(国語の教科書P.20) 「こえをあわせてあいうえお」 1回 <input type="checkbox"/> のびのびP.2・3	14:30
10日(火) ・ゆうゆうタイム	【生活】 ・がっこうだいすき ・きれいにさいてね	<input type="checkbox"/> 音読(国語の教科書P.20) 「こえをあわせてあいうえお」 1回 <input type="checkbox"/> のびのびP.4・5	14:30
11日(水) ・朝読書 ☆腎臓検診(二次)	【音楽】 ・校歌 ・きよくにあわせてからだをうごかさう ・ひらいた ひらいた	<input type="checkbox"/> 音読(国語の教科書P.20) 「こえをあわせてあいうえお」 1回 <input type="checkbox"/> のびのびP.6・7	14:10
12日(木) ・朝読書	【図工】 ・クレヨンやパスとなかよし	<input type="checkbox"/> 音読(国語の教科書P.20) 「こえをあわせてあいうえお」 1回 <input type="checkbox"/> のびのびP.8・9	14:30
13日(金) ・朝読書	【体育】 ・かけっこ ・固定施設(雲梯・上り棒・鉄棒) 【道徳】・規則正しい生活 ほか	<input type="checkbox"/> 音読(国語の教科書P.20) 「こえをあわせてあいうえお」 1回 <input type="checkbox"/> のびのびP.10	14:30

※時間割を2枚配布しました。1枚はランドセル用、もう1枚はご家庭用にご活用ください。

