

目指す児童像

よく聞き、深く考え、表現できる子

○基礎・基本の定着

学力向上プロジェクトの推進、家庭学習習慣の確立、補習教室の実施、ベーシックドリルの活用、ミライシード活用、「江戸川っ子 study week!」の実施、自主学習の表彰

○学習場面の設定

協働的な課題解決型学習の推進 ALT との連携

○読書活動

朝読書、探求的な学習の充実、図書ボランティアの読み語り、読書週間、公共図書館との連携、読書科ノートの活用、読書科の研修

○ICT の活用

一人一台端末を活用した指導の充実、家庭学習との連携

違いを認め合い、思いやりあふれる子

○思いやりの心

全教育活動における道徳教育の充実、花いっぱい運動の実施、異学年班活動の実施、校内外のボランティア活動の推進、「平井ルミナル」との交流

○特別支援教育の充実

学習環境のユニバーサルデザイン化 個に応じた指導、エンカレッジルームの活用、SSW・SC との連携

○自己肯定感の醸成

人権教育の推進、キャリアパスポートを通じたキャリア教育の充実、体験活動の工夫

勇気をもって、一步を踏み出せる子

○体力向上

朝の「ゆうゆうタイム」の実施 外遊びの奨励 体力向上(持久走・なわとびチャレンジ週間)

○生活習慣の確立

早寝・早起き・朝ごはん 「平井っ子家庭ルール週間」の徹底、SNS ルールの定着、挨拶・着帽・名札の徹底 食育の推進

令和6年度 学校経営案

校長 渡邊 法子



教育目標 やりぬく平井の子
やりぬく心 やりぬく体

知 考える力

徳 誠実な心

体 丈夫な体

経営のテーマ

～やさしく、かしこく、たくましく～

育てよう、幸せな子どもを!!

★児童が「幸せ」 ★教師が「幸せ」 ★保護者が地域が「幸せ」

基本理念 【私たちは486人の大事な命を預かっています。】

全教職員がプロ意識をもち、

「マネジメント」力を強化し 「コーディネート」力を磨き 「リーダーシップ」を発揮して

【子どもにとって】

自分の成長が実感できる
わかる・できる喜びがある
自分の居場所がある
良い仲間がいる
尊敬する教師がいる
認められる喜びがある

通いたい

【保護者にとって】

子どもの様子が見える
保護者の思いを受け止め、理解してくれる
学習・生活環境が整備されている
いじめや不登校、服務事故をおこさない
安心・安全な場所である
スピードと誠意ある対応がなされている

通わせたい

【地域にとって】

学校が
内(施設の開放、情報発信、交流)
外(地域行事・活動への協力と参加)
に開かれている
地域の教育力を活用している
地域幼児への理解がある

支えたい

学校を創ります

子どもの可能性と 意欲を引き出す教師

○指導力の向上

学習指導力・生活指導力のバランス、教科担任制

○授業改善

「学力向上アクションプラン」の活用、若手研修、校内研究(全教員授業公開)、ICT 機器の活用

○教員の研修

教育課題への理解と専門性のある教員の育成、各種校内研修の実施、自己研鑽・自主研修の奨励(専門性の獲得)

人間味あふれる教師

○児童理解

共に働き共に遊ぶ姿勢、特別支援教育研修会の実施、教育相談の充実、生活指導夕会での情報共有、教室外での児童観察・情報収集

○共通理解

「共通理解」「共通指導」「共通行動」全員の一致の実践・検証

○保護者理解

丁寧な接遇、傾聴の姿勢と適切なアドバイス、相手サイドに立った見方

○人権尊重

特別支援・インクルーシブ教育システムの理解と推進、LGBTQ への理解

○チーム力

「チーム平井」全員がリーダー、OJT の充実、教員間の意思疎通

プロ意識をもち、

自ら学び自らを高める教師

○サービスの厳正

教育公務員としての自覚、服務事故 〇 継続 職務に厳しく人に優しく 日常的な情報共有 (トラブル未然防止・トラブルから学ぶ姿勢)

○心身の健康と豊かな人間性

定時退勤日の設定、ライフワークバランスの推進 働き方改革の理解 (教育の質を落とさない) SSS、SS の積極的活用

目指す教師像

目指す学校像

わかった、できた、 学び楽しみがある学校

○小中が連携した子供の成長の捉え

9年間を見通した学習・生活指導

○保護者・地域との連携協力

PTA 活動・主催行事、地域行事への参加、授業公開、PTA 研修会の実施、ホームページの充実、地域人材の活用

○保護者への誠実な対応

保護者会の充実、家庭への細やかな連絡、相談窓口紹介

友達いっぱい、今日も行きたい学校

○いじめのない学校

道徳教育の充実、HyperQ-U を活用した生活指導、継続した SNS 指導、早期発見・迅速で適切な組織的対応、校内巡視による児童把握

○体罰ゼロの学校

人権教育の推進、何でも伝え合える人間関係作り 服務事故防止研修の実施

○不登校を出さない学校

児童の変容把握シートの作成・更新・活用、SC・SSW・SS の活用

○温かな言葉が広がる学校

「あいさつ週間」の推進、正しい言葉使いと丁寧な言葉、返事の徹底、※名前の呼び方の統一(「さん」付け) 居場所がある教室

エンカウンターをとりいれた学級づくり、学級・学年活動の推進

○個々の良さを見出す特別活動

係や当番活動、クラブや委員会の充実と適正な評価 異学年班活動の充実

○特別支援教育・人権教育尊重教育の充実

個別理解と個に応じた指導、エンカレッジルームの活用、ボランティア活動、共生社会への理解、国際理解教育

地域を大切に、地域に愛される学校

○安心・安全な学校

登下校の見守り、避難訓練・SNS 安全指導の充実、食物アレルギー対応

○整理・整頓された学校

花いっぱいの校舎、整然と並んだ靴、隅々まで行き届いた清掃活動