

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	つないで、つないで、一つのお話	1	春のいぶき	3	笑うから楽しい	6	デジタル機器と私たち
		1	準備	6	聞いて、考えを深めよう	2	文の組み立て	1	夏のさかり
		1	続けてみよう	1	漢字の広場①	3	たのしみは	5	本は友達 私と本 星空を届けたい
		5	帰りの道	4	笑うから楽しい	1	天地の文		
		1	公共図書館を活用しよう			2	情報と情報をつなげて考えるとき		
書写		2	漢字の形と音・意味			2	デジタル機器と私たち		
		11		12		13		12	
		1	学習の進め方	2	部分の組み立て方①	1	部分の組み立て方②(硬筆)	2	点画のつながりと読みやすさ
社会	105	2	部分の組み立て方			1	点画のつながりと読みやすさ		
		3		2		2		2	
		1	身の回りにおける政治と政治の役割	2	1-2 国の政治のしくみと選挙▲	2	歴史学習を始めよう	6	2-2 天皇中心の国づくり
		7	1-1 わたしたちのくらしと日本国憲法	1	優先順位をつけて考える	7	2-2 縄文のむらから古墳のくにへ	3	2-3 貴族のくらし
		2	1-2 国の政治のしくみと選挙▲	6	1-3 子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治(選択)				
算数	175	10		9		9		9	
		2	みんなで算数をはじめよう!	3	分数と整数のかけ算、ひき算	11	分数のかけ算	5	分数のわり算
		6	文字を使った式	11	対称な図形	8	分数のわり算	1	切り紙遊び
		4	分数と整数のかけ算、ひき算	1	対称なデザイン			9	1学期の復習
		12		15		19		15	
理科	105	1	私たちの生活と環境	5	2植物の体のつくりとはたらき①(日光との関わり)	6	3人やほかの動物の体のつくりとはたらき	9	5.生物と地球環境
		9	1.ものの燃え方	6	3.人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	4植物の体のつくりとはたらき②(水との関わり)	2	自由研究
		10		11		11		11	
		1	つばさをください	2	くっぽんのうた みんなのうた	5	2 アンサンブルのみりよく	4	〔めざせ 楽器名人〕
		1	〔スキルアップ〕	3	1 短調のひびき			2	くっぽんのうた みんなのうた
音楽	50	2	く音のスケッチ						
		4		5		5		6	
		4	わたしのお気に入りの場所	2	今の気持ちを形に	6	木と金属でチャレンジ	2	入り口の向こうには…
				2	いろいろ、いろいろ				
		4		4		6		2	
図画工作	50	2	見つめてみよう生活時間	6	朝食から健康な1日の生活を	2	朝食から健康な1日の生活を	4	夏をすずしくさわやかに
		2	朝食から健康な1日の生活を			4	夏をすずしくさわやかに		
		4		6		6		4	
		1	体ほぐしの運動	6	短距離走・リレー	2	水泳運動▲	6	水泳運動▲
		3	体の動きを高める運動						
家庭	55	2	マット運動	4	マット運動	3	ネット型ゲーム(ソフトバレーボール)	3	ネット型ゲーム(ソフトバレーボール)
		6		10		5		9	
						4	保健(病気の予防)		
		0		0		4		0	
		6	This is me.	2	This is me.	2	Welcome to Japan.	2	What time do you get up?
外国語	70			6	Welcome to Japan.	6	What time do you get up?	2	Let's Check①
		6		8		8		4	
		3		3		4		2	
		4	日光について調べよう	4	日光について調べよう	4	日光について調べよう		
		4		4		4		0	
特別の教科 道徳	35			4	世界遺産日光 (5W1Hシート) (出典、引用について)				
		0		4		0		0	
		朝読書		日光について		歴史		俳句・短歌・漢文の本	
		1回あたりの時間(分)⇒		2		2		3	
		23		2		3		2	
総合的な 学習の時間	35	1	学級会オリエンテーション(2)ア	1	学級の目標を決めよう(1)ア	1	水泳事前指導(2)ウ	1	夏休みの過ごし方(2)ウ
		1	クラスが楽しくなる係を決めよう(1)イ	1	子どもまじりの計画をしよう(1)ア	1	雨の日の生活(2)ア	1	1学期にがんばったこと(3)ア
		1	委員会・クラブ活動への参加について(3)イ	1	子どもまじりの計画をしよう(1)ア	1	お楽しみ会の計画を立てよう(1)ア		
				1	日光移動教室に向けて(3)ア	1	お楽しみ会をしよう(1)ア		
		3		4		4		2	
読書科 (1単位時間で行う 授業)	12								
朝読書	23								
1回あたりの時間(分)⇒	15								
特別活動 (学級活動)	35								
	1015	82		99		103		80	

【指導の重点】算数科における知識・技能を習得するための指導の工夫

【学校名】江戸川区立平井小学校

9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
2	名付けられた葉	4	やまなし	2	古典芸能の世界	1	漢字の広場④
2	いちばん大事なものは	1	漢字の広場②	10	『鳥獣戯画』を読む	4	ぼくのブック・ウーマン
3	インターネットでニュースを眺めよう	2	熟語の成り立ち	2	カンジエ博士の漢字学習の秘伝	6	おすすめパンフレットを作ろう
2	文章を推敲しよう	1	秋の深まり			1	冬のおとずれ
1	漢字の広場②	6	みんなで楽しく過ごすために				
4	やまなし	1	話し言葉と聞き言葉				
14		15		14		12	
4	筆順と点画のつながり	1	用紙に合った文字の大きさと配列 (硬筆)	2	伝えるって、どういうこと? (硬筆)	2	文字の歴史 (毛筆1 硬筆1)
		3	用紙に合った文字の大きさと配列	1	ことば (硬筆)	4	書きぞめ
4		4		3		6	
6	2-4 武士の世の中へ	6	2-6 戦国の世から天下統一へ	2	2-7 江戸幕府と政治の安定	4	2-9 明治の国づくりを進めた人々
3	2-5 今に伝わる室町文化	4	2-7 江戸幕府と政治の安定	5	2-8 町人の文化と新しい学問	6	2-10 世界に歩み出した日本
				3	2-9 明治の国づくりを進めた人々		
9		10		10		10	
11	データの見方	4	円の面積	6	角柱と円柱の体積	9	拡大図と縮図
6	円の面積	2	ピザの面積を比べよう	11	比	3	およその面積と体積
		13	比例と班比例	1	うさぎとかめ	2	地上絵をかこう
				2	拡大図と縮図		
17		19		20		14	
8	6.月と太陽	12	7.水よう液の性質	13	8.土地のつくりと変化	11	9.てこのはたらき
8		12		13		11	
4	3 せん律のひびき合い	2	〈音のスケッチ〉	4	7 日本の音楽	2	〔ジャズとクラシック音楽の出会い〕
3	4 音楽のききどころ	4	6 世界の音楽	3	〈音のスケッチ〉		
7		6		7		2	
4	ゆらゆら、どきどき	4	きらめき劇場	6	時空をこえて	2	学校へようこそ
4	カット、ベタッとすてきな形						
8		4		6		2	
5	思い出を形にして生活を豊かに	7	思い出を形にして生活を豊かに	2	思い出を形にして生活を豊かに	6	まかせてね 今日の食事
				4	まかせてね 今日の食事		
5		7		6		6	
7	表現運動	6	走り幅跳び	4	鉄棒運動	4	ハードル走
3	体の動きを高める運動	3	走り高跳び	3	ハードル走		
				2	走り高跳び	4	ゴール型ゲーム (バスケットボール)
10		9		9		8	
0		0		0		0	
6	My Summer Vacation	2	My Summer Vacation	2	Where do you want to go?	2	My Best Memory
		6	Where do you want to go?	6	My Best Memory	2	Let's Check②
6		8		8		4	
1	山中伸弥先生の快拳	1	手品師	1	礼儀作法と茶道	1	協力するってどういうこと?
1	青い海を取りもどせ	1	志を得れば、再びこの地を踏ます	1	みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	ひたすらに、自分の心に従って
1	父の言葉	1	〇〇しながら	1	あかはなそえじ	1	北海道の名づけ親
		1	個人の権利って?	1	ベトナムの人に安全な水を		
3		4		4		3	
3	社会に目を向けよう★	3	社会に目を向けよう★	3	社会に目を向けよう★	3	将来について考えよう
0		0		0		0	
	スポーツ		宮沢賢治		日本文化		小説
3		2		2		2	
1	運動会のめあてを決めよう (3) ア	1	当番・係をしよう (3) イ	1	学習発表会について (3) ア	1	卒業文集を作ろう (1) ア
1	学級の目標を決めよう (1) ア	1	お楽しみ会をしよう (1) ア	1	学習発表会の振り返り (3) ア	1	2学期にがんばったことを振り返ろう (3) ア
1	クラスが楽しくなる係を決めよう (1) イ	1	お楽しみ会 (1) ア	1	お楽しみ会をしよう (1) ア		
1	2学期の目標を立てよう (3) ア			1	お楽しみ会 (1) ア		
4		3		4		2	
101		106		109		85	

令和8年度 第6学年 年間指導計画

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名		
2	知ってほしい、この名言	1	日本語の特徴	6	海の命	141	175
2	日本の文字文化	6	大切にしたい言葉	1	漢字の広場⑥		
1	漢字の広場⑤	6	今、私は、ほくは	4	中学校へつなげよう		
6	「考える」とは						
1	使える言葉にするためには						
2	日本語の特徴						
	14		13		11		
2	書きぞめ	4	六年生のまとめ	2	今の思いを書き残そう	34	
	2		4		2		
7	2-11 長く続いた戦争と人々の暮らし	3	2-12 新しい日本、平和な日本へ	1	3-1 日本とつながりの深い国々★	105	105
4	2-12 新しい日本、平和な日本へ	1	歴史の学習をふり返ろう	5	3-2 世界の未来と日本の役割★		
		1	人類共通の願い	1	世界の課題の解決に向けて		
		6	3-1 日本とつながりの深い国々★				
	11		11		7		
8	並べ方と組み合わせ	13	算数をふり返ろう	12	算数をふり返ろう	175	175
2	算数をつかって考えよう	3	6年間のまとめ	2	表計算ソフトに挑戦		
4	6年のまとめ						
	14		16		14		
6	10.私たちの生活と電気	5	10.私たちの生活と電気	3	11.かけがえのない地球環境▲	105	105
		4	11.かけがえのない地球環境▲				
	6		9		3		
3	5 豊かな表現（卒業を祝う会の曲）	4	8 思いをこめた表現（卒業式の曲）	1	国歌 区歌	50	50
	3		4		1		
2	龍を見る	4	ひびき合う形と色を求めて	6	わたしはデザイナー 12さいのかで	50	50
2	墨から生まれる世界						
	4		4		6		
3	冬を明るく暖かく	2	冬を明るく暖かく	1	2年間のまとめ	55	55
		2	あなたは家庭や地域の宝物	3	生活を変えるチャンス！		
	3		4		4		
2	体の動きを高める運動	3	ゴール型ゲーム（サッカー）	4	ゴール型ゲーム（サッカー）	82	90
3	ゴール型ゲーム（バスケットボール）	3	跳び箱運動				
1	跳び箱運動						
	6		6		4		
		4	保健（病気の予防）			8	
	0		4		0		
8	My Dream	6	My Junior High School Life	2	My Junior High School Life	70	70
				2	Let's Check③		
	8		6		4		
1	地球、その大いなる存在	1	そこにぼくがいた	1	卒業に向けて	35	35
1	究極の理想「平和」を求めて	1	うばわれた自由	1	流水とアザラシが伝えるもの		
1	世の中のためになることをしたい	1	両親からの手紙				
	3	1	その思いを受けついて				
		4	4		2		
4	将来について考えよう	4	将来について考えよう	3	もうすぐ卒業	35	35
	4		4		3		
4	偉人の生き方に学ぶ （ピラミッドチャート） （出典、引用）	4	偉人の生き方に学ぶ （ピラミッドチャート） （出典、引用）			12	12
	4		4		0		
	伝記		伝記		読書ゆうびんをしよう	23	23
	3		2		2		
1	3学期のめあてを決めよう（3）ア	1	下級生に感謝の気持ちを伝えよう（3）ア	1	もうすぐ中学生（3）ア	35	35
1	クラスが楽しくなる係を決めよう（1）イ	2	みんなに感謝の気持ちを伝えよう（3）ア	1	学校のためになることをしよう（2）イ		
1	お楽しみ会をしよう（1）ア						
1	お楽しみ会（1）ア						
	4		3		2		
89		98		65		1015	1015