

| 標準 時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | |
|-------------------------|------|-------------------------|-----|--------------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|--|
| | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | |
| 国語 | 175 | 1 ひみつの言葉を引き出そう | 6 | きいて、きいて、きいてみよう | 2 | 敬語 | 5 | みんなが使いやすいデザイン | |
| | | 1 かんがえるのって おもしろい | 7 | 見立てる 言葉の意味が分かること | 3 | 日常を十七音で | 2 | 同じ読み方の漢字 | |
| | | 1 名前を使って、自己しょうかい | | | 1 | 漢字の広場① | 1 | 夏の夜 | |
| | | 5 銀色の裏地 | | | 2 | 古典の世界(一) | 5 | 作家で広げるわたしたちの読書モモ | |
| | | 1 図書館を使いこなそう | | | 2 | (情報)目的に応じて引用するとき | | | |
| | | 2 漢字の成り立ち | | | 3 | みんなが使いやすいデザイン | | | |
| | | 1 春の空 | | | | | | | |
| | 12 | | 13 | | 13 | | 13 | | |
| 書写 | | 1 学習の進め方 | 2 | 部分の組み立て方①(によう) | 2 | 書くときの速さ・手書きの力 | 4 | 点画のつながりと字形 | |
| | | 2 部分の組み立て方①(によう) | 1 | 部分の組み立て方② | 2 | 書き広げたい①・漢字の書き方 | | | |
| | | 3 | 3 | 4 | 4 | | | | |
| 社会 | 100 | 5 1-1 世界の中の国土 | 5 | 1-3 暑い土地のくらし(▲)/寒い土地のくらし(選別) | 4 | 1-3 暑い土地のくらし/寒い土地のくらし(選別) | 8 | 2-2 米づくりのさかんな地域 | |
| | | 3 1-2 国土の地形の特色▲ | 3 | 1-4 国土の気候の特色 | 5 | 2-1 くらしを支える食料生産 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | 8 | 8 | 9 | 8 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 算数 | 175 | 2 みんなで算数をはじめよう! | 3 | 体積 | 3 | 小数のかけ算 | 12 | 小数のわり算 | |
| | | 3 整数と小数 | 6 | 2つの量の変わり方 | 14 | 合同と三角形、四角形 | 1 | ご石の数え方 | |
| | | 9 体積 | 1 | 2000mlをつくろう | 1 | 小数のわり算 | 2 | 1学期の復習 | |
| | | | 7 | 小数のかけ算 | | | | | |
| | | | 14 | 17 | 18 | 15 | | | |
| 理科 | 105 | 10 1.天気の情報①(天気の変化) | 13 | 2.生命のつながり①(植物の発芽と成長) | 10 | 3.生命のつながり②(メダカのたんじょう) | 4 | 4.天気と情報②(台風と防災)▲ | |
| | | | | | | | 2 | 自由研究 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 10 | 13 | 10 | 6 | | | | | |
| 音楽 | 50 | 1 夢色シンフォニー | 4 | 1 和音や低音のはたらき | 6 | 2 アンサンブルのみりよく(合唱) | 2 | [めざせ 楽器名人] | |
| | | 1 [スキルアップ] | 2 | く音のスケッチ | | | | | |
| | | 2 くにっほんのうた みんなのうた | | | | | | | |
| | 4 | 6 | 6 | 2 | | | | | |
| 図画工作 | 50 | 4 季節を感じて | 2 | ねん土で動きをハイ、ポーズ | 6 | 進め!糸のこたんけんたい | 2 | この空間がいろいろ感じ | |
| | | | 2 | 線から生まれたわたしの世界 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 4 | 4 | 6 | 2 | | | | | |
| 家庭 | 60 | 1 ガイダンス | 3 | 私の生活、大発見! | 4 | ゆでる調理でおいしさ発見 | 5 | ひと針に心をこめて | |
| | | 1 私の生活、大発見! | 2 | ゆでる調理でおいしさ発見 | 4 | ひと針に心をこめて | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 2 | 5 | 8 | 5 | | | | | |
| 体育 | 90 | 1 体ほぐしの運動 | 6 | 短距離走・リレー | 2 | 水泳運動▲ | 6 | 水泳運動▲ | |
| | | 3 体の動きを高める運動 | | | | | | | |
| | | 2 マット運動 | 4 | マット運動 | 3 | ネット型ゲーム(ソフトバレーボール) | 3 | ネット型ゲーム(ソフトバレーボール) | |
| | 6 | 10 | 5 | 9 | | | | | |
| 保健 | | | | | 4 | 保健(心の健康) | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 0 | 0 | 4 | 0 | | | | | |
| 外国語 | 70 | 6 Hello, everyone. | 2 | Hello, everyone. | 2 | When is your special day? | 2 | What do you have on Mondays? | |
| | | | 6 | When is your special day? | 6 | What do you have on Mondays? | 2 | Let's Check① | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 6 | 8 | 8 | 4 | | | | | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 道徳の学習が始まるよ!こんな学習をするよ | 1 | 図書館はだれのもの | 1 | 言葉のおくりもの | 1 | 参考にするだけなら | |
| | | 1 たからもの | 1 | 位置について | 1 | わたしにできることを | 1 | 横浜港のガンマンの思い | |
| | | 1 場面に合わせたあいさつ | | 公益のために生きる | 1 | 新幹線開業物語 | | 参考にするだけなら | |
| | | 1 よさこいソーラン祭り | | 2 | 1 稲むらの火 | 1 | 新幹線開業物語 | | |
| | | | 3 | 2 | 4 | 3 | | | |
| 総合的な 学習の時間 | 35 | 3 お米博士になろう | 3 | お米博士になろう | 3 | お米博士になろう | 2 | お米博士になろう | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 3 | 3 | 3 | 2 | | | | | |
| 読書科 (1単位時間で行う授 業) | 12 | | 3 | ■高い山、暑い山、寒い山、暖かい山のくらし (出典、引用について) | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 0 | 3 | 0 | 0 | | | | | |
| 朝読書 | 23 | 図書クイズの本 | | 人や動物の体 | | あじさい読書(本の世界を広げる活動) | | 自由研究につながる本 | |
| 1回あたりの時間(分)⇒ | 15 | 2 | 2 | 3 | 2 | | | | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 1 学級会オリエンテーション(2)ア | 1 | 学級の目標を決めよう(| 1 | 水泳事前指導(2)ウ | 1 | 夏休みの過ごし方(2)ウ | |
| | | 1 クラスが楽しくなる係を決めよう(1)イ | 1 | 子どもまつりの計画をしよう(1)ア | 1 | 雨の日の生活(2)ア | 1 | 1学期にがんばったこと(3)ア | |
| | | 1 委員会・クラブ活動への参加について(3)イ | 1 | 子どもまつりの計画をしよう(1)ア | 1 | お楽しみ会の計画を立てよう(1)ア | | | |
| | | | 1 | 当番、係を充実させよう(3)イ | 1 | お楽しみ会をしよう(1)ア | | | |
| | | | 3 | 4 | 4 | 2 | | | |
| | 1015 | 80 | 101 | 105 | 77 | | | | |

【指導の重点】算教科における知識・技能を習得するための指導の工夫

【学校名】江戸川区立平井小学校

| 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|--------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 2 | かぼちゃのつるがわらは草なり | 2 | たずねびと | 1 | 浦島太郎-「お伽草子」より | 1 | 古典の世界(二) |
| 2 | どちらを選びますか | 1 | 漢字の広場③ | 2 | 和語・漢語・外来語 | 1 | 漢字の広場④ |
| 2 | 新聞を読もう | 2 | 方言と共通語 | 10 | 固有種が教えてくれること | 5 | やなせたかしーアンパンマンの勇氣 |
| 2 | 文章に説得力をもたせるには | 1 | 秋の夕 | 2 | 自然環境を守るために | 6 | あなたは、どう考える |
| 1 | 漢字の広場② | 6 | よりよい学校生活のために | 2 | カンジー博士の暗号解読 | 1 | 冬の朝 |
| 4 | たずねびと | | | | | | |
| 13 | | 12 | | 15 | | 14 | |
| 4 | 筆順と字形 | 1 | ことば | 2 | 用紙に合った文字の大きさ | 2 | 書き初め |
| | | 2 | 文字の大きさ(漢字とかな) | | | | |
| 4 | | 3 | | 2 | | 2 | |
| 7 | 2-3 水産業のさかんな地域 | 2 | 2-4 これからの食料生産とわたしたち | 3 | 3-2 自動車をつくる工業 | 2 | 3-4 これからの工業生産とわたしたち |
| 3 | 2-4 これからの食料生産とわたしたち | 4 | 3-1 暮らしを支える工業生産 | 5 | 3-3 工業生産を支える輸送と貿易★ | 7 | 4-1 情報産業とわたしたちの暮らし |
| | | 4 | 3-2 自動車をつくる工業 | 3 | 3-4 これからの工業生産とわたしたち | | |
| 10 | | 10 | | 11 | | 9 | |
| 12 | 整数の見方 | 2 | 分数の大きささとたし算、ひき算 | 8 | 単位量あたりの大きさ | 9 | 割合 |
| 7 | 分数の大きささとたし算、ひき算 | 7 | 平均 | 6 | わり算と分数 | 7 | 割合とグラフ |
| | | 1 | 奇数と偶数に分けて | 1 | 九九表を調べよう | 1 | 四角形の関係を調べよう |
| | | 5 | 単位量あたりの大きさ | 4 | 割合 | 2 | 2学期の復習 |
| 19 | | 15 | | 19 | | 19 | |
| 7 | 5.生命のつながり③(植物の実や種子のできか) | 14 | 6.流れる水のはたらきと土地の変化 | 13 | 7.もののとけ方 | 10 | 8.ふりこの性質 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 7 | | 14 | | 13 | | 10 | |
| 3 | 3 アンサンブルのみりよく(オーケストラ) | 4 | 5 日本の音楽 | 2 | 〈音のスケッチ〉 | 3 | 7 音楽のききどころ |
| 1 | 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 | | | 3 | 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 | | |
| 2 | 4 パートの役わり | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 6 | | 4 | | 5 | | 3 | |
| 2 | 動きの形をつかまよう | 6 | 見つけて!ワイヤーワールド | 4 | あったらいい町、どんな町 | 4 | だんボールでためてつくって |
| 4 | おもしろかんぱん屋さん | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 6 | | 6 | | 4 | | 4 | |
| 6 | ◆持続可能な社会へ 物やお金の使い方 | 8 | 食べて元気!ご飯とみそ汁 | 2 | 食べて元気!ご飯とみそ汁 | 2 | 物を生かして住みやすく |
| | | | | 5 | 物を生かして住みやすく | 2 | 気持ちがあがる家族の時間 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 6 | | 8 | | 7 | | 4 | |
| 7 | 表現運動 | 4 | 鉄棒運動 | 3 | 走り幅跳び | 4 | ハードル走 |
| 3 | 体の動きを高める運動 | 2 | 走り幅跳び | 1 | ハードル走 | | |
| | | 4 | 走り高跳び | 2 | 走り高跳び | 3 | ゴール型ゲーム(バスケットボール) |
| | | | | | | | |
| 10 | | 10 | | 6 | | 7 | |
| | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 6 | I can draw pictures well. | 2 | I can draw pictures well. | 2 | Where is the station? | 2 | What would you like? |
| | | 6 | Where is the station? | 6 | What would you like? | 2 | Let's Check② |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 6 | | 8 | | 8 | | 4 | |
| 1 | 二億人を救った化学者 | 1 | わたしとあなたの「ふつう」はちがう | 1 | トキのまう空 | 1 | モントゴメリーのバス |
| 1 | 青い目の人形 | 1 | パール富士のかがやき | 1 | お父さんのすがたから | 1 | 食品ロスはどう防ぐ? |
| 1 | 今度こそ! | 1 | ロレンソの友達 | 1 | ネット上の友達 | 1 | 一ホー石運動 |
| | | 1 | 森の絵 | 1 | 世界にひびく伝統の音 | | |
| 3 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| 3 | 自分について考えよう★ | 3 | 自分について考えよう★ | 3 | 自分について考えよう★ | 2 | 自分について考えよう★ |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| | | | | 4 | ピブリオバトル | | |
| | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 4 | | 0 | |
| 情報十シリーズ-図話の教科書に載ってる本シリーズ | | 情報十シリーズ-動物お話しシリーズ | | 情報の本・動物お話しシリーズ | | 情報の本・動物お話しシリーズ | |
| 2 | | 2 | | 3 | | 2 | |
| 1 | 運動会のめあてを決めよう(3)ア | 1 | 当番・係をしよう(3)イ | 1 | 学習発表会について(3)ア | 1 | ウィンタースクールに向けて(3)ア |
| 1 | 学級の目標を決めよう(1)ア | 1 | お楽しみ会をしよう(1)ア | 1 | 学習発表会の振り返り(3)ア | 1 | 2学期にがんばったことを振り返ろう(3)ア |
| 1 | クラスが楽しくなる係を決めよう(1)イ | 1 | お楽しみ会(1)ア | 1 | お楽しみ会をしよう(1)ア | | |
| 1 | 2学期の目標を立てよう(3)ア | 1 | お楽しみ会(1)ア | 1 | お楽しみ会(1)ア | | |
| 4 | | 3 | | 4 | | 2 | |
| 99 | | 102 | | 108 | | 85 | |

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年間 総時数 | 標準 時数 |
|----|--------------------------------------|-----|--------------------------------------|----|-------------------------|-----------|----------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | |
| 2 | 好きな詩のよさを伝えよう | 3 | 言葉を使い分けよう | 2 | 「こども未来科」で何をする | 143 | 175 |
| 2 | 言葉でスケッチ | 6 | もう一つの物語 | 6 | 大造じいさんとガン | | |
| 2 | 熟語の読み方 | 4 | 「こども未来科」で何をする | 1 | 漢字の広場⑥ | | |
| 1 | 漢字の広場⑤ | | | 1 | 五年生をふり返って | | |
| 6 | 想像力のスイッチを入れよう | | | | | | |
| 2 | 複合語 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 15 | | 13 | | 10 | | | |
| 2 | めざせ！ 新聞記者 | 2 | 五年生のまとめ | 2 | 六年生を送る会に向けて | 32 | |
| 1 | 五年生のまとめ | | | | | | |
| 3 | | 2 | | 2 | | | |
| 5 | 4-2 情報を生かす産業 | 6 | 5-1 自然災害を防ぐ▲ | 3 | 5-2 わたしたちの生活と森林 | 100 | 100 |
| 4 | 4-3 情報を生かすわたしたち | 3 | 5-2 わたしたちの生活と森林 | 6 | 5-3 環境を守るわたしたち | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 9 | | 9 | | 9 | | | |
| 17 | 四角形や三角形の面積 | 11 | 正多角形と円 | 1 | 角柱と円柱 | 175 | 175 |
| | | 5 | 角柱と円柱 | 1 | 三角形に変身 | | |
| | | | | 2 | 算数をつかって考えよう | | |
| | | | | 2 | 5年のまとめ | | |
| | | | | | | | |
| 17 | | 16 | | 6 | | | |
| 6 | 9.電磁石の性質 | 6 | 9.電磁石の性質 | 4 | 10.生命のつながり④（人のたんじょう） | 105 | 105 |
| | | 5 | 10.生命のつながり④（人のたんじょう） | 1 | 6年の学習の準備 | | |
| | | | | | | | |
| 6 | | 11 | | 5 | | | |
| 4 | 6 豊かな表現（学習発表会の曲） | 2 | 〈音のスケッチ〉 | 3 | 8思いを込めた表現（卒業式の曲） | 50 | 50 |
| | | 3 | 〔変そう曲を楽しもう〕 | 1 | 国歌 区歌 | | |
| | | 1 | 〔しの笛のみりよく〕 | | | | |
| | | | | | | | |
| 4 | | 6 | | 4 | | | |
| 5 | 色を重ねて広がる形 | 3 | 重ねて広がる形と色 | 3 | 動いてクリアアニメーション | 50 | 50 |
| | | 3 | 動いてクリアアニメーション | | | | |
| | | | | | | | |
| 5 | | 6 | | 3 | | | |
| 4 | 4 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活 | 6 | 4 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活 | 1 | 4 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活 | 60 | 60 |
| | | | | 1 | 5年生のまとめ | | |
| | | | | 3 | ※生活を変えるチャンス！ | | |
| 4 | | 6 | | 5 | | | |
| 3 | 体の動きを高める運動 | 4 | ゴール型ゲーム（サッカー） | 4 | ゴール型ゲーム（サッカー） | 82 | 90 |
| 3 | ゴール型ゲーム（バスケットボール） | 3 | 跳び箱運動 | 2 | 跳び箱運動 | | |
| | | | | | | | |
| 6 | | 7 | | 6 | | | |
| | | 4 | 保健（けがの防止） | | | | |
| 0 | | 4 | | 0 | | | |
| 8 | I love my town. | 6 | My Hero | 2 | My Hero | 70 | 70 |
| | | | | 2 | Let's Check③ | | |
| | | | | | | | |
| 8 | | 6 | | 4 | | | |
| 1 | この空は遠い日本とつながっている | 1 | SNSいじめ | 1 | 百の診療所よりも一本の用水路を | 35 | 35 |
| 1 | 天から送られた手紙 | 1 | 希 | 1 | 銀のしょく台 | | |
| 1 | ルールを守る | 1 | 世代をこえた思いやり | | | | |
| | | 1 | 東の羽生、西の村山 | | | | |
| 3 | | 4 | | 2 | | | |
| 6 | レッツゴーウィンタースクール | 7 | レッツゴーウィンタースクール | | | 35 | 35 |
| | | | | | | | |
| 6 | | 7 | | 0 | | | |
| 2 | 情報を生かす私たち （出典、引用について） （ウェビング図） | 3 | 情報を生かす私たち （出典、引用について） （ウェビング図） | | | 12 | 12 |
| | | | | | | | |
| 2 | | 3 | | 0 | | | |
| | 情報の本・宮沢賢治シリーズ | | ウィンタースクールに関する本 | | 読書うびんをしよう | 24 | 23 |
| 2 | | 2 | | 2 | | | |
| 1 | 3学期のめあてを決めよ | 1 | 6年生ありがとう（2）イ | 1 | 6年生の準備をしよう（3）ア | 35 | 35 |
| 1 | クラスが楽しくなる係を決めよう（1）イ | 1 | お楽しみ会をしよう（1）ア | 1 | 春休みの生活（2）ウ | | |
| 1 | お楽しみ会をしよう（1）ア | 1 | お楽しみ会（1）ア | | | | |
| 1 | お楽しみ会（1）ア | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 4 | | 3 | | 2 | | | |
| 94 | | 105 | | 60 | | 1015 | 1015 |