

# 第1学年 保護者会だより



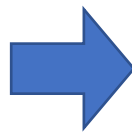
江戸川区立平井小学校  
令和8年4月22日(水)  
一年担任

入学式から2週間が過ぎました。はじめは緊張していた子どもたちも、今では笑顔で「おはようございます！」と元気に登校しています。朝の支度もスムーズになり、学校生活のリズムに少しずつ慣れてきた様子が見られます。新しい経験の連続で疲れることと思います。早めに休んで毎日元気に登校できるように、ご家庭でのご支援よろしくお願いたします。

## 1. 学年目標

平井小 教育目標『やりぬく平井の子』

- やりぬく心
- やりぬく体



- すすんで学びに向かう心や態度  
困難に負けずにやり遂げる強い心
- 健康な体、体力



学年目標

- 楽しく学習する子 (自分のめあてを達成できるように学習に取り組む。)
- なかよくする子 (友達のことを考えられる。自分を大切にできる。)
- げんきに運動する子 (生活習慣を身に付ける。)

## 2. 1年生の学習、生活について

### 学習について

#### ○身に付けさせたい力

- ・始業・終業のあいさつ
- ・返事のしかた (はい 立つ です)
- ・正しい鉛筆の持ち方 (鉛筆持ち方サポーター)
- ・正しい姿勢 (ぐう ぺた ぴん)
- ・しっかりとした話の聞き方、話の仕方
- ・声の大きさの使い分け
- ・音読の習慣 (口を大きくあけて読む)

- 《国語》 ひらがな、かたかな、漢字の読みと書き・簡単な文章を読む・短い作文を書く
- 《算数》 なんばんめ・たしざん・ひきざん・じこく・かたちあそび・ひろさ・20よりおおきいかず
- 《生活》 がっこうたんけん・あさがお・こうえん・いきもの・あきさがし・おもちゃづくり  
あたらしい1年生をおかえるじゅんび
- 《音楽》 こうか・えどがわくか・うた・けんばんハーモニカ・いろいろながつき
- 《図工》 えをかく・はさみやのりをつかってこうさくする・ねんどあそび・えのぐ
- 《体育》 こていしせつあそび・おにごっこ・ダンス・かけっこ・てつぼう・みずあそび・とびばこ・マットあそび・ボールなげゲーム、ボールけりゲーム・なわとび・リレー

## 生活について

### ○身に付けさせたい力

- ・元気なあいさつ
- ・手洗いうがいの習慣
- ・友達を「～さん」で呼び合う
- ・道具箱やロッカーの整理整頓  
(自分の持ち物の管理)
- ・チャイム着席
- ・ハンカチ、ティッシュを毎日身につける
- ・友達をふやす
- ・平井小学校の約束を守る(平井小スタンダード)

### ○1年生の発達の特性について

- ・かけっこやちょっとした凸凹でつまづく → 徐々に安定していく
- ・手で触れ、肌で感じ、心で思うことの遊びの体験で学ぶ
- ・「自分」と「大人」の一对一の関係で理解することが多い  
→大人はお手本になる言動を意識することが大切
- ・「実際にやってよいこと」「場面によって冗談になること」「冗談でもやってはいけないこと」の区別がつかない

## 3. 連絡とお願い

### ① 申込袋について

本日、「絵の具セット」の申し込み用紙をご用意しました。全員一括購入ではないので、兄弟が使用していたものを活用する場合や、すでに購入されている場合は、新しく購入する必要はありません。こちらでの購入を希望される場合は、「購入方法」をご覧くださいまして、ご購入をお願いします。また、使い始める時期は、学年だよりでお知らせいたしますので、すでにご用意がある場合は、それに合わせて、お子さんに持たせるようお願いいたします。鍵盤ハーモニカの申し込みご案内は、後日お子さんを通じて配布いたします。

品物	締め切り期限	購入方法	備考
鍵盤ハーモニカ	5月9日(土) オンライン ストア	後日配布する申し込みのご案内をご覧ください、 <u>各家庭でオンラインストアにて購入してください。</u>	同じ時間に授業がある場合もあるため、 <u>小学校にいる兄弟で共有すること</u> はご遠慮ください。
絵の具セット	5月8日(金) 学校に提出	配布された <u>集金袋に名前と希望する商品に○を書いて提出してください。</u> (代金は入れません。後日振り込みになります。)	同じ時間に授業がある場合もあるため、 <u>小学校にいる兄弟で共有すること</u> はご遠慮ください。 全員に同じ指導ができるようにするために、同じものの購入をお勧めしています。

## ② 連絡帳について

毎日、連絡帳・連絡袋の確認ありがとうございます。

来週から連絡帳にその日の宿題内容、持ち物などを記入します。その際は、下記の記号を使って書かせます。

㊦ →連絡 ㊧ →持ち物 ㊨ →宿題

また、連絡帳を確認して頂いた際には、印かサインをお願いします。

## ③ 宿題について

音読、国語、算数の宿題を5月11日から出す予定です。お子さんの学習の様子を見ていただき、家庭学習の習慣が身に付くように音読カードのサインや丸付けのご協力をお願いいたします。

### ○音読について

「国語の基本は音読」と言われています。「読む力」だけでなく、「言葉を理解する力」「伝える力」などさまざまな力を育てる大切な学習です。毎日繰り返していることで、少しずつ音読が上達していきます。お忙しい時間かと思いますが、おうちの方が聞いてあげる時間をとっていただけると嬉しいです。

音読カードに、その日の音読の範囲や気をつけるポイントが載っています。項目ごとにチェック、サインをお願いいたします。「今日はどんなお話だった?」「すらすら読めてきたね!」などとお子様の頑張りを認める声掛けがあると、やる気につながります。

### ○国語・算数の宿題について

宿題では、プリントやドリルなどを出します。国語では、最初のうちはひらがなの宿題を出す予定です。丸つけはこちらで行いますが、丁寧に書けているか、書き順は正しいかなどとチェックをお願いします。

算数では、1学期はプリントを出します。担任が丸付けをします。2学期よりドリルを出します。答えも一緒に配布しますので、丸つけをして、間違えた問題は赤で直すところまでお願いいたします。

ドリルは、**宿題より先に進めないよう**子ども達に言っていますのでご協力お願いいたします。毎日少しずつでも、継続して学習することを重視しております。

※宿題を学校に忘れた時は、学校に取りに来ないで、文字の練習や家にあったプリントなど代替りのものをやらせてください。音読カードを忘れた場合は、連絡帳に書いてください。家庭で勉強する習慣が身に付くことが大切です。ご協力をよろしくお願いいたします。

## ④ 平井っ子家庭ルールについて

平井っ子家庭ルールのご記入と提出ありがとうございます。毎月、ご家庭でお子さんと考えた約束を確認していただきます。確認用の用紙は連絡帳の最後のページに貼りますので、お子さんと一緒に約束について見直してください。また、確認欄にサインをして再度学校にご提出をお願いいたします。

## ⑤ 歯磨き指導について

本校では、歯磨き習慣を身に付けるために、給食後の歯磨き指導を実施しています。4月は練習のため、毎日実施していましたが、5月からは水曜日は実施しません。水曜日は歯ブラシ・コップは持たせなくてもかまいません。また、学校から歯ブラシを毎月1本配布いたします。学校の歯磨き指導や家庭でご使用ください。

## ⑥ フッ化物洗口について

QRコードを読み取り、フッ化物洗口の説明動画をご視聴ください。

1・2年生は、10月より開始いたします。9月になりましたら同意書を配布いたします。



### ⑦ あゆみ変更点・今年度について

- ・学習、生活、行事などの様子について記載する所見は、2学期のみです。
- ・読書科（全学年）、道徳（全学年）、総合的な学習の時間（3～6年）、外国語活動（3・4年）についても、文章での評価となります。これらの教科については、年間で1回ずつ各学年の教育活動に応じて記載します。

<記載時期>

	1学期	2学期	3学期
1年	読書科	所見 道徳	なし

### ⑧ 放課後学習教室（「とことんタイム」）について

今年度もさらなる学力向上のため、「とことんタイム」を実施いたします。

「とことんタイム」とは、各担任による個別指導です。1年生については2学期以降に実施する予定です。

参加対象者は、学習状況などを鑑み、学校で決定させていただきます。詳細は [tetoru](#) をご確認ください。お子様の学力向上に向けて、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。