

令和2年5月8日

保護者の皆様

江戸川区立平井小学校  
校長 山下 靖雄

### 課題等を受け取る日の設定について

臨時休業期間が再延長になり、各ご家庭の皆様には益々のご負担をおかけすることを心苦しく思っております。しかし、来るべき学校再開に向けしっかりと準備を進めているところではありますので今しばらくお待ちいただければ幸いです。さて、このような状況の中、本校では下記の通り「児童が課題等を受け取る日」を設定いたします。趣旨をご理解いただきますようお願いいたします。なお、感染防止を鑑み、お子さんの登校を見合わせる方は別途、課題を提供できるよう対策しておりますのでご安心ください。

#### 記

#### 1 期間

令和2年5月11日（月）～令和2年5月29日（金）

#### 2 目的

- ・臨時休業期間中の学習を推進するとともに、個々の学習状況に応じた支援を行っていく。
- ・臨時休業期間中の児童の健康確認を行い、学校再開に向けた生活様式について確認をする。

#### 3 方法

(1)登校時刻等（各グループによって時刻が異なります。）

グループ名	時刻（この時間内であれば何時に登校しても構いません）	最終終了時刻
Aグループ	午前9時～午前9時30分	10:00
Bグループ	午前10時～午前10時30分	11:00
Cグループ	午前11時～午前11時30分	12:00

(2)グループ分けについて（各学級の出席番号により異なります）

学 年	Aグループ	Bグループ	Cグループ
1年生	1番～12番	13番～24番	25番～35番
2年生	1番～11番	12番～21番	22番～31番
3年生	1番～14番	15番～27番	28番～40番
4年生	1番～12番	13番～23番	24番～34番
5年生	1番～10番	11番～20番	21番～30番
6年生	1番～11番	12番～21番	22番～31番

ご自分のお子さんがどのグループに属するかを必ず出席番号でご確認ください。

出席番号を確認する際には、①新学級児童名簿（1，3，5年生）②保健指導資料（2，4，6年生）を参考にしてください。確認できない場合は学校にお問い合わせください。

### (3) 実施日

月	火	水	木	金
11日 5, 6年生①	12日 1, 2年生①	13日 動画更新日	14日 3, 4年生①	15日 動画更新日
18日 5, 6年生②	19日 1, 2年生②	20日 動画更新日	21日 3, 4年生②	22日 動画更新日
25日 5, 6年生③	26日 1, 2年生③	27日 動画更新日	28日 3, 4年生③	29日 動画更新日

### (4) 内容

- ①児童が各学年で示された週時間割表(※1)に対応した学習課題を受け取る。
- ②児童が自宅学習で終えた課題を提出する。
- ③児童が前週に提出した課題を受け取る。
- ④教師が健康状態の確認をする。
- ⑤教師が学習課題を進める上での個別の助言を行う。

※1 週時間割表…児童が一週間の家庭学習スタイルを確立するために各学年から示された学習スケジュールのモデルです。必ずしもこれに従う必要はありませんが参考にはしてください。ご家庭の方の確認欄もありますのでご協力よろしくお願いいたします。

### 5 持ち物・約束事

- これまでの家庭学習で終えた学習課題を提出する。
  - 学校に登校する際には、マスクを着用してできるだけ集団にならないように気を付けて歩く。
  - ランドセルを使用し、校帽を着用して登下校する。
  - ハンカチ、ティッシュを必ず身に付ける。
  - 登校前に体温を測り、平熱より高い熱がある場合には無理をしない。
  - 初回に必ず上履きを持参する。初日終了時に下駄箱に置いて帰る。
- ※健康観察表は持って来ません。6月の登校日に持って来ます。

### 6 お願い

- 1年生の保護者の皆様には生活科で学習する「アサガオ栽培セット」のお持ち帰りにご協力をお願いいたします。できる限りで結構ですので、初回(5月12日(火))にお子さんと通学路の安全確認をしながら一緒にお越しいただきますようお願いいたします。ご都合がつかない場合は、別日に学校にお越しいただき、お持ち帰りいただいても構いません。
- この「課題等を受け取る日」は授業日数には含みません。参加は任意となります。
- お子さんの登校をもって従来行っていた電話連絡と同等の健康確認をさせていただいたと判断し、これまでのような定期電話連絡は行いません。直接会うことのできなかったお子さんの家庭にはご連絡させていただきます。
- 本対応は 5月8日時点のものであり、今後の状況によっては変更することもあります。

問い合わせ先

平井小学校 副校長 田原 徹

電話 3613-9311