江戸川区立平井小学校 4年担任 本多 泰夫 外山稜太朗 佐藤 恵

自主学習について

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力いただきありがとうございます。 さて、本校では 4 年生からより深い学びにつながるように「自主学習」に取り組んでまいります。今月よ り、以下のように取り組んでまいります。お子様にお声かけいただきますようよろしくお願いします。

1 自主学習を通して目指す子供像

① 自ら学ぶ子

物事に受け身ではなく、「自分から」関わっていこうとする能動的な態度を育てる。

② 深く考えたり、工夫したりする子

学習内容をしっかりと押さえることだけにとどまらず、自分の学びをメタ認知する力(自分で自分の取り組んでいることを理解する力)を高める。

③ 学習の計画を作ることができる子

自分で学習する内容を計画する経験を積み重ねることで、見通しをもって学習する力、計画する力を 身に付ける。

2 自主学習の取り組み方

- ①回数 【4年生】2週間に1回とし、定期的に取り組むことを大事にする。
- ②時間 「学年×10分」が目安

学習時間がまとめて取れないときは、「20分+20分」などのように分けて取り組んでもよい。

③形式 自主学習用にノートを配布します。

<児童が自主学習で取り組む流れ>

- ※見開き2ページにまとめる。1ページの最後まで書くことを目標とする。
- ①今回の自主学習のタイトルを書く。

「第何回」「タイトル」「日付」できれば「時間」を書く。

- ②なぜこの内容にしたのか、理由を書く。
- ③自主学習に取り組む。
- ④振り返りを書く。

3 自主学習の内容

<テーマ例>

- バッチリメニュー・・・学力を高めるために学習する 学校での学習内容に直接結びつくもの
- ワクワクメニュー・・・楽しみながら学習する 好奇心や知りたい気持ちを大切にする

バッチリメニュー	ワクワクメニュー
・授業の復習	・作家活動(物語作り)
・新出漢字の書き順やつくり、語源	・日記(今の自分を把握する目的で)
• 漢字の熟語練習	・俳句、短歌づくり ・すてきな友達紹介
• 漢字の文章練習	・家族の紹介(ペットも含む)
・教科書の分からない言葉の意味調べ	好きなもの紹介行事の振り返り
• 詩や物語や教科書などの視写	• おすすめの本の紹介
• 国語の予習音読	読書(読んだページ数と、感想)
ローマ字練習	・都道府県と県庁所在地調べ、世界地図と国の特徴
家でやっている問題集のコピー	・国旗調べ ・日本地図調べ
テストの間違い直し	・歴史人物調べ ・新聞の切り抜きにコメント
・テストの予習	ニュースについて思うこと
計算ドリル	植物調べ ・星座観察 ・勉強クイズ
• 授業でやった算数問題の解説	・星座の神話調べ ・身近な Wonder 探し
• 算数の文章問題づくり(式と答えも)	・お料理調べと料理 ・図鑑調べ
• 算数の予習(分からないところ探し)	ピアノやリコーダーの練習と今日のポイント
• 理科、社会の教科書予習音読	・四字熟語マンガ ・ことわざ、慣用句マンガ
• 理科の実験の手順予習	・学習のまとめ4コママンガ
・理科、社会の教科書の予習まとめ	お手伝い(やったことと気付いたこと)
	・工作(作り方と完成作品の写真)

【例1】

- ①タイトル:算数の割合について復習しよう
- ②今週は習い事や家族の予定で忙しいので、今学校で学習している内容をふりかえることにしました。
- ③問題集などをノートに解く
- ④学校の授業だけでなく、様々な問題にとりくんでいくと、文章題を読んだ時にもとにする数やくらべる数がすぐに判断できるようになってきました。学校の学習内容がよく理解できました。

勉強あみだ(問題と答えをあみだでつなぐ)

【例2】

- ①タイトル:琴と尺八について調べよう
- ②この前、学校で琴と尺八の公演がありました。もっと詳しく知りたいので調べてみることにしました。
- ③調べてまとめる。
- ④楽器が使われるようになった時期や詳しい種類、代表的な曲などを知ることができました。 今度は、他の和楽器についても調べてみたいな!

自主学習 テーマ例

- バッチリメニュー・・・学力を高めるために学習する 学校での学習内容に関わるものなど
- ワクワクメニュー・・・好奇心や知りたい気持ちから学習する 身の回りの不思議など

バッチリメニュー

- ・授業の復習
- ・新出漢字の書き順やつくり、語源
- ・ 漢字の熟語練習
- 漢字の文章練習
- 教科書の分からない言葉の意味調べ
- ・詩や物語や教科書などの視写
- 国語の予習音読
- ローマ字練習
- 家でやっている問題集のコピー
- テストの間違い直し
- テストの予習
- 計算ドリル
- 授業でやった算数問題の解説
- ・算数の文章問題づくり(式と答えも)
- 算数の予習(分からないところ探し)
- 理科、社会の教科書予習音読
- 理科の実験の手順予習
- ・理科、社会の教科書の予習まとめ

ワクワクメニュー

- ・作家活動(物語作り)
- ・日記(今の自分を把握する目的で)
- うれしかったことベスト3
- ・俳句、短歌づくり ・すてきな友達紹介
- 家族の紹介(ペットも含む)
- 好きなもの紹介行事の振り返り
- おすすめの本の紹介
- 読書(読んだページ数と、感想)
- ・都道府県と県庁所在地調べ、世界地図と国の特徴
- ・ 国旗調べ
- ・日本地図調べ
- ・歴史人物調べ ・新聞の切り抜きにコメント
- ニュースについて思うこと
- 植物調べ・星座観察・勉強クイズ
- ・星座の神話調べ・身近な Wonder 探し
- お料理調べと料理 図鑑調べ
- ピアノやリコーダーの練習と今日のポイント
- ・四字熟語マンガ・ことわざ、慣用句マンガ
- ・ 学習のまとめ4コママンガ
- お手伝い(やったことと気付いたこと)
- ・工作(作り方と完成作品の写真)
- 勉強あみだ(問題と答えをあみだでつなぐ)

<自主学習に取り組む 4ステップ>

①今回の自主学習のタイトルを書く。

「第何回」「タイトル」「日付」できれば「時間」を書きます。 学習したことや時間を「見える化」しておきましょう。

②なぜこの内容にしたのか、理由を書く。

自分で学習内容を決められるのが自主学習です。理由も大切にしましょう。

③自主学習に取り組む。

ノートは見開き2ページ以上、取り組みましょう。

4振り返りを書く。

学習したことで何を知ったか、どんなことを考えたか、これを自分が分かっておくことが大切です。