

令和7年度 評価計画・評価から評定への総括方法

1 各教科 3 観点の評価を3段階とする。

- A…よくできる……評価基準の90%以上
 B…できる……評価基準の70%以上 90%未満
 C…もうすこし……評価基準の70%未満

2 評定は3観点評価のA、B、Cの組み合わせで総括する。

評定	判 定 基 準			
3	AAA	BAA	ABA	AAB
2	ABB	BAB	ABA	BBC BCB
1	BCC	CBC	CCB	CCC

～C4 t hでの要録の評価の出し方について～

【各観点の評価】

①A（よくできる）を3点、B（できる）を2点、C（もうすこし）を1点として1～3学期のあゆみの成績から点数を合計する。

②次の点数の設定に従い、各観点のA、B、Cを決める。（C4thで点数の設定可。）

評価	あゆみの点数の合計点	組み合わせの例
A	9～8点	A・A・A（9点）
B	5～7点	A・B・B（7点）
C	4点以下	B・C・C（4点）

※2学期までの仮評価を出す場合は、A6点、B4～5点、C3点以下とする。

変換

観点算出

評定算出

観点評価を算出するために観点評価を点数化し、観点評価の点数を入力してください。

観点評価	点数
A	
B	
C	

観点評価を算出するために観点評価の学期を選択してください。

☐1学期 ☐2学期 ☐3学期

要録 6年 1組 国語の観点評価カッティングポイントを入力してください。

観点評価	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	満点(0)	満点(0)	満点(0)
A	以上	以上	以上
B	以上	以上	以上
C	以上	以上	以上
/	0 以上	0 以上	

③各観点において偏りがないう学年で調整する。

【評定の出し方】

・ 3 観点のうち 2 観点が A の場合→3 （例） AAB

・ 3 観点のうち 2 観点が C の場合→1 （例） BCC

※C が 1 つでもついた場合は 2 以上にはしない。（例） AAC→2

評定評価を算出するために観点評価を点数化します。
観点評価の点数を入力してください。

観点評価	点数
A	
B	
C	

A に 3、B に 2、C に 1 を入力する。

評定評価を算出するために観点評価の成績を利用する
学期を選択してください。

☐ 1学期 ☐ 2学期 ☐ 3学期

全てチェックする。

要録 3年 1組 国語の評定評価カッティングポイントを入力してください。

評定評価	点数 満点(0)		観点評価
3	以上	かつ	が 個
2	以上	かつ	が 個
1	以上	かつ	が 個
/	0	かつ	が 個

各教科共通

A の欄は「24 点以上かつ A が 2 個以上」

B の欄は「15 点以上かつ C が 1 個以下」

C の欄は「1 点以上かつ C が 2 個以上」で入力する。

あくまで目安として使う。児童の実態や教科によっては、この点数通りにできないこともあるため、実態に即して決定する。

ただ、学年で評価の視点がずれないように充分留意する。