

人権教育に関わる年間指導計画 平井小1年

人権教育に関わる年間指導計画作成のための方針

考え方

- 人とかかわりを通して、互いによい点を認め合い、助け合うことができるように、様々なふれあいの場を設ける。
- 物事の善悪に対する判断力を養うよう、話し合い活動を大切にする。

- 学級における人権上の課題の解決を図り、望ましい人間関係を育成する。
- 一人一人の個性や能力を生かし、学級の一員としての存在感をもつことができるようにする。
- 学校探検、ふれあい活動・給食、幼・保の交流など人とかかわり、1、2年の交流を重視する。
- 生き物や栽培活動を通して、命の尊さや収穫の喜びを体験できるようにする。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	・学級目標に人権教育のねらいを位置づける。 ・学校のきまりについて知り、守るようにする。 ・自分のいいところ、がんばっていることに気づくようにする。				友達のよいところを認め、仲良くする。				・みんなと協力して、活動する。		
各教科	国語：話す・聞く活動を通して互いのよさを学び合う。										
	算数：自分の考えを発表し合い、友達の考えのよさに気づく。										
	体育：運動会・水泳・ゲームなど力を合わせて、運動する。										
生活科	ともだちいっぱい作るんだ				あきをたのしく そとへ出かけよう				ふゆをたのしく		
	生き物を飼おう・朝顔の栽培								もうすぐ2ねんせい		
道徳	学校探検		平井ルミナルとの活動(案)								
	よりよい学校生活・集団生活の充実、礼儀	節度・節制、規則の尊重、生命の尊さ	個性の伸長、家族愛・家庭生活の充実、希望と勇気、努力と強い意志	善悪の判断・自律・自由と責任、家族愛・家庭生活の充実	伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度、正直・誠実、規則の尊重	友情・信頼、公正・公平・社会主義、自然愛護、親切・思いやり	善悪の判断・自律・自由と責任、よりよい学校生活・集団生活の充実、生命の尊さ、節度・節制	国際理解・国際親善、節度・節制、感謝	伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度、礼儀、個性の伸長	親切・思いやり、勤労・公共の精神、感動・畏敬の念、感謝	正直・誠実、勤労・公共の精神
特別活動	たてわり班活動										
	平井子どもまつり								平井の実	ユニセフ募金	6年生を送る
その他	読み聞かせボランティアによる朝の読み聞かせ(1ヶ月に1・2回)										
	保護者会	交通安全教室 学校公開 引き渡し訓練	セーフティ教室	個人面談	運動会		学習発表会 学校公開 道徳授業公開講座	学校公開		保護者会	

人権教育に関わる年間指導計画 平井小2年

人権教育に関わる年間指導計画作成のための方針

考え方

- 人とかかわりを通して、互いに認め合い、助け合うことができるように、様々なふれあいの場を設ける。
- 物事の善悪に対する判断力を養うよう、話し合い活動を大切にする。

- 学級における人権上の課題の解決を図り、望ましい人間関係を育成する。
- 一人一人の個性や能力を生かし、学級の一員としての存在感をもつことができるようにする。
- 生き物や栽培活動を通して命の尊さや収穫の喜びを体験できるようにする。
- 学校探検、ふれあい活動・給食、にこにこ活動など、1・2年の交流を重視する。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置付ける。		お互いを認め合い、助け合う。		友だちのよいところを見つけ、仲良くする。				みんなと協力して、活動する。		
各教科	国語：話す・聞く活動を通して、互いのよさに学び合う。										
	算数：自分の考え方を発表しあい、友だちの考え方のよさに気付く。										
	体育：運動会、水泳、ゲームなどで力を合わせてせいこうさせる。										
生活科	野菜の栽培				どきどきわくわくまちたんけん				あしたへジャンプ		
	学校探検(1年生と)		平井ルミナルとの活動(案)		生活科見学		おとまりモルちゃん				
道徳	自然愛護、礼儀、よりよい学校生活・集団生活の充実	礼儀、正直・誠実、伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度	善悪の判断・自律・自由と責任、勤労・公共の精神、親切・思いやり、家族愛・家庭生活の充実	正直・誠実、公正・公平・社会主義	節度・節制、伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度、感謝	自然愛護、感謝、節度・節制、規則の尊重	友情・信頼、希望と勇気・努力と強い意志、国際理解・国際親善、節度・節制	生命の尊さ、善悪の判断・自律・自由と責任、家族愛・家庭生活の充実	希望と勇気・努力と強い意志、規則の尊重、感動・畏敬の念	公正・公平・社会主義、よりよい学校生活・集団生活の充実、親切・思いやり、個性の伸長	友情・信頼、個性の伸長
特別活動	たてわり班活動										
	平井小子どもまつり								ユニセフ募金	6年生を送る	
その他	読み聞かせボランティアによる朝の読み聞かせ(1ヶ月に1・2回)										
	保護者会	交通安全教室 学校公開 引き渡し訓練		個人面談		運動会	学習発表会 学校公開 道徳授業公開講座		学校公開		保護者会

人権教育に関わる年間指導計画 平井小3年

考え方

○人とかかわりを通して、互いに高め合うことができるように、様々なふれあいの場を設ける。
○望ましい人間関係を育て、協力し合う態度の育成を図る。

人権教育に関わる年間指導計画作成のための方針

- 児童同士がかかわり合う学習活動を計画する。
- ゲストティーチャーなど、地域の方との触れ合う機会を多く取り入れた学習計画を立てる。
- 生き物や栽培活動を通して命の尊さや収穫の喜びを体験できるようにする。
- 家庭・地域社会等との連携、協力を図り、信頼関係を深める。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置付ける。		自己肯定感を高め友達の良さに気付ける指導		他者の大切さを認めることを中心にした指導				様々な人とかかわりを通して、他者を尊敬し学んでいこうとする態度を養う指導		
各教科	国語：話す・聞く活動を通して互いのよさに学び合う学習活動をする。				算数 自分の考え方を発表しあい他者のちがう考え方の良さに気付く。						
	社会：町探検の通して町の人と触れ合ったり、協力し合ったり活動をする。				書写：「書き初め大会」互いのよさを認め合う。						
	理科：「植物を育てよう」栽培活動を通して生命の不思議さを学び収穫の喜びを味わう。										
道徳	理科：「チョウを育てよう」飼育活動を通して生命の尊さを学ぶ。		体育：水泳 互いにアドバイスをしあいながら技能を高める。								
	節度・節制、よりよい学校生活・家庭生活の充実、友情・信頼	節度・節制、自然愛護、規則の尊重	友情・信頼、伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度、善悪の判断・自律、自由と責任	伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度、礼儀	伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度、正直・誠実、親切・思いやり	公正・公平・社会主義、希望と勇気・努力と強い意志、国際理解・国際親善、礼儀	生命の尊さ、家族愛・家庭生活の充実、感謝・感動・畏敬の念	善悪の判断・自律・自由と責任、勤労・公共の精神、正直・誠実	家族愛・家庭生活の充実、生命の尊さ、親切・思いやり	相互理解・寛容、規則の尊重、節度・節制、個性の伸長	国際理解・国際親善、感謝
	私たちの町、再発見		平井小グリーン大作戦		パラリンピックについて調べよう						
総合的な学習の時間											
特別活動	たてわり班活動										
	平井小子どもまつり								ユニセフ募金		6年生を送る
その他	外国語活動：ALTや共育ボランティアとかかわりを通して異文化に触れる。										
	読み聞かせボランティアによる朝の読み聞かせ（1ヶ月に1・2回）										
	保護者会	学校公開 引き渡し訓練	セーフティ教室	個人面談	運動会		学習発表会 学校公開 道徳授業公開講座	学校公開		保護者会	

人権教育に関わる年間指導計画 平井小4年

考え方
○人との関わりを通して、互いに高め合うことができるように、様々なふれあいの場を設ける。
○望ましい人間関係を育て、協力し合う態度の育成を図る。

人権教育に関わる年間指導計画作成のための方針
○各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間において、社会性や豊かな人間性を育むために、様々な体験活動を取り入れた授業を展開する。
○生き物や栽培活動を通して、命の尊さや収穫の喜びを体験できるようにする。
○一人ひとりの個性や能力を生かし、学級の一員としての存在感をもつことができるようにする。
○家庭・地域社会等との連携、協力を図り、信頼関係を深める。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける。 児童相互の関係を把握する。		自分の大切さを認め、自己肯定感を高めることを中心とした指導		児童相互で友だちのよいところを見つけ合い、認め合い、紹介し合うことを中心とした指導				様々な人との関わりを通して、他者を尊重し学んで		
各教科	国語：話す・聞く活動を通して互いのよさを認め、学び合う学習活動をする。										
	社会：すみよいくらしをつくる(水・ごみ)				算数：自分の考えを発表し合い、他の違う考え方のよさに気づく。				社会：わたしたちの東京		
	理科：ツルレイシのかんさつ		体育：水泳		書写：書き初め						
道徳	感動・畏敬の念、節度・節制、家族愛・家庭生活の充実	正直・誠実、感謝、親切・思いやり	公正・公平・社会主義、自然愛護、伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度、感謝	礼後、正直・誠実	生命の尊さ、礼後、規則の尊重	個性の伸長、伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度、友情・信頼、よりよい学校生活・集団生活の充実	善悪の判断・自律・自由と責任、友情・信頼、家族愛・家庭生活の充実、親切・思いやり	節度・節制、生命の尊さ、家族愛・家庭生活の充実	感動・畏敬の念、希望と勇氣・努力と強い意志、公正・公平・社会主義	相互理解・寛容、自然愛護、善悪の判断・自律・自由と責任、国際理解・国際親善	相互理解・寛容、希望と勇氣・努力と強い意志
総合的な学習の時間	リサイクル(水道キャラバン)								気持ちを考えよう(平井ルミナ)		
	飛び出せ荒川探検隊(荒川クリーンエイド)										
特別活動	たてわり班活動										
	平井子どもまつり								ユニセフ募金	6年生を送る	
その他	外国語活動：ALTや共育ボランティアとのかかわりを通して異文化に触れる。										
	読み聞かせボランティアによる朝の読み聞かせ(1ヶ月に1・2回)										
	保護者会	学校公開 引き渡し訓練	セーフティ教室	個人面談	運動会		学習発表会 学校公開 道徳授業公開講座	学校公開		保護者会	

人権教育に関わる年間指導計画 平井小5年

人権教育に関わる年間指導計画作成のための方針

考え方
○児童一人ひとりの成長・発達と自己実現の達成を図る。
○望ましい人間関係を育て、他の人を思いやる心と態度の育成に努める

- 各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間において、社会性や豊かな人間性を育むために、様々な体験活動を取り入れた授業を展開する。
- 生き物や栽培活動を通して、命の尊さや収穫の喜びを体験できるようにする。
- 一人ひとりの個性や能力を生かし、学級の一員としての存在感をもつことができるようにする。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける		自分の大切さを認め、自己肯定感を高めることを中心とした指導		他の人の大切さを認めることを中心とした指導				互いのよさを認め合うことを中心とした指導		
	児童相互の関係を把握する。		児童相互で友だちのよいところを見つけ合い、認め合い、紹介し合う。								
各教科	国語：話す・聞く活動を通して互いのよさを認め、学び合う学習活動をする。										
	理科：生命のつながり 植物の成長・誕生のふしぎ				算数：自分の考えを発表し合い、他の違う考え方のよさに気づく。				国語：大造じいさんとガン		
	家庭科：家庭の仕事						体育：心の健康		書写：書き初め		
	外国語活動：外国語を通じて言語や文化に触れ、コミュニケーション能力を養う										
道徳	個性の伸長、礼儀、伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度	規則の尊重、公正・公平・社会主義、よりよく生きる喜び	友情・信頼、加増愛・家庭生活の充実、希望と勇気・努力と強い意志、生命の尊さ	正直・誠実、勤労・公共の精神	真理の探究、国際理解・国際親善、善悪の判断・自律・自由と責任	公正・公平・社会主義、感動・畏敬の念、友情・信頼、よりよい学校生活・集団生活の充実	自然愛護、感謝、節度・節制、伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度	公正・公平・社会主義、節度・節制、自然愛護	家族愛・家庭生活の充実、真理の探究、規則の尊重	善悪の判断・自律・自由と責任、生命の尊さ、親切・思いやり、希望と勇気・努力と強い意志	国際理解・国際親善、相互理解・寛容
総合的な学習の時間	守ろう！地球のすてき大作戦				自分について考えよう(ひらいルミナル)				ウィンタースクール		
特別活動	たてわり班活動								たてわり班活動 遊びをリードしよう		
			平井小子どもまつり						ユニセフ募		6年生を送る会
その他	読み聞かせボランティアによる朝の読み聞かせ(1ヶ月に1・2回)										
	保護者会	学校公開 引き渡し訓練	セーフティ教室	個人面談			運動会	学習発表会 学校公開 道徳授業公開講座	学校公開	保護者会	

人権教育に関わる年間指導計画 平井小6年

考え方
○児童一人ひとりの成長・発達と自己実現の達成を図る。
○望ましい人間関係を育て、他の人を思いやる心と態度の育成に努める
○国家・社会の一員としての自覚を育成する。

人権教育に関わる年間指導計画作成のための方針

○各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間において、社会性や豊かな人間性を育むために、様々な体験活動を取り入れた授業を展開する。
○一人ひとりの個性や能力を生かし、学級の一員としての存在感をもつことができるようにする。
○学級における人権上の課題の解決を図り、望ましい人間関係を育成する。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	学級目標に人権教育のねらいを位置づける。		自分の役割を知り、やり遂げることで達成感を味わえるような指導		互いのよさを認め合うことを中心とした指導				自分と他人との違いを理解し、それを尊重し、自分のよさを伸ばしていくことを目指した指導			
	児童相互の関係を把握する。											
各教科	国語：話す・聞く活動を通して互いのよさを認め、学び合う学習活動をする。											
			理科：生物と養分		社会：まちの公共ウォッチング							
			算数：自分の考えを発表し合い、他の違う考え方のよさに気づく。				家庭科：伝えようありがとうの気持ち					
			体育：ボールゲーム(チームプレー)				体育：ボールゲーム(チームプレー)		書写：書き初め			
道徳	外国語：外国語を通じて言語や文化に触れ、コミュニケーション能力を養う。											
	個性の伸長、相互理解・寛容、自然愛護	希望と勇気、努力と強い意志、公正・公平・社会主義、善悪の判断・自律・自由と責任	友情・信頼、よりよい学校生活・集団生活の充実、よりよく生きる喜び、伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度	家族愛・家庭生活の充実、友情・信頼	真理の探究、勤労・公共の精神、親切・思いやり	正直・誠実、よりよく生きる喜び、節度・節制、規則の尊重	公正・公平・社会主義、礼儀、生命の尊さ、国際理解・国際親善	よりよい学校生活・集団生活の充実、感謝、伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度	感動・畏敬の念、国際理解・国際親善、希望と勇気・努力と強い意志	友情・信頼、善悪の判断・自律・自由と責任、家族愛・家庭生活の充実、生命の尊さ	感謝、自然愛護	
総合的な学習の時間			日光の自然・文化・歴史について知ろう				将来について考えよう(平井ルミナル)				もうすぐ卒業	
特別活動	たてわり班活動											
	一年生との交流			平井小子どもまつり						ユニセフ募金		6年生を送る会
		日光移動教室 体力テスト 一年生との交流										
その他	読み聞かせボランティアによる朝の読み聞かせ(1ヶ月に1・2回)											
	保護者会	学校公開	租税教室	個人面談			運動会	学習発表会			学校公開	保護者会
		引き渡し訓練					体育大会	学校公開 道徳授業公開講座				
		薬物乱用防止教育										
		心の劇場										