

目指す児童像

よく聞き、深く考え、表現できる子

○基礎・基本の定着

学力向上アクションプランの活用
家庭学習習慣の確立、放課後学習教室・とことんタイムの実施
ベーシックドリルの活用、区学力調査の活用
「江戸川っ子 study week!」の実施、自主学習の表彰
よむ YOMU ワークシートの活用

○学習場面の設定

協働的な課題解決型学習の推進 ALT との連携

○読書活動

朝読書、探求的な学習の充実、図書ボランティアの読み語り、読書週間、公共図書館との連携、読書科ノートの活用
読書科の研修

○ICT の活用

一人一台端末による指導の充実、ミライシード活用

違いを認め合い、思いやりあふれる子

○思いやりの心

全教育活動における道徳教育の充実
花いっぱい運動の実施、グリーンプラン実施
異学年班活動の実施、
校内外のボランティア活動の推進、
「平井ルミナル」との交流拡大

○特別支援教育の充実

学習環境のユニバーサルデザイン化
個に応じた指導、エンカレッジルームの活用、
SSW・SC との連携

○自己肯定感の醸成

人権教育の推進、キャリアパスポートを通じたキャリア教育の充実、体験活動の工夫

心も身体も元気な子

○体力向上

朝の「ゆうゆうタイム」の実施
外遊びの奨励
体力向上(体力調査・なわとびチャレンジ週間)
基礎的な運動能力の向上

○生活習慣の確立

早寝・早起き・朝ごはん、歯磨き週間、フッ化物洗口
「平井っ子家庭ルール週間」の徹底、
SNS ルールの定着、挨拶・返事・着帽・名札の徹底
食育の推進 薬物乱用防止教室実施

○防災教育の拡充

自分の命は自分で守る防災教育

令和7年度 平井小学校 学校経営案

校長 渡邊 法子



教育目標 やりぬく平井の子
やりぬく心 やりぬく体

知 考える力

徳 誠実な心

体 丈夫な体

経営のテーマ

～かしこく、やさしく、たくましく～

育てよう、幸せな子どもを!!

★児童が「幸せ」 ★教師が「幸せ」 ★保護者が地域が「幸せ」

基本理念 【私たちは466人の大事な命を預かっています。】

プロの教職員の行動指針「マネジメント」「リーダーシップ」「コーディネート」

【子どもにとって】

自分の成長が実感できる
わかる・できる喜びがある
自分の居場所がある
良い仲間がいる
尊敬する教師がいる
認められる喜びがある

通いたい

【保護者にとって】

子どもの様子が見える
保護者の思いを受け止め、理解してくれる
学習・生活環境が整備されている
いじめや不登校、服務事故をおこさない
安心・安全な場所である
スピードと誠意ある対応がなされている

通わせたい

【地域にとって】

学校が
内(施設の開放、情報発信、交流)
外(地域行事・活動への協力と参加)
に開かれている
地域の教育力を活用している
地域幼児への理解がある

支えたい

学校を創ります

指導力・専門性のある教師

○指導力の向上

学習指導力・生活指導力のバランス
学力向上プロジェクトの推進
研究発表への積極的な参加
教科担任制、習熟度別指導の充実

○授業改善

若手研修
校内研究(全教員授業公開)
ICT 機器の活用

○OJT での指導

○教員の研修
教育課題への理解と専門性のある教員の育成、
各種校内研修の実施

自己研鑽・自主研修の奨励(専門性の獲得)

共通の行動目標で進む教師

○児童理解

共に働き共に遊ぶ姿勢
特別支援教育研修会の実施
教育相談の充実、生活指導夕会での情報共有
教室外での児童観察・情報収集

「共通理解」「共通指導」「共通行動」全員一致の実践・検証

○保護者理解

丁寧な接遇、スピーディーな対応
傾聴の姿勢と適切なアドバイス
相手サイドに立った見方

○人権尊重

特別支援・インクルーシブ教育システムの理解と推進、LGBTQ への理解

○チーム力

「チーム平井」全員がリーダー、
職層を活かした OJT の充実、
教員間の意思疎通

組織人として職務を遂行する教師

○サービスの厳正

教育公務員としての自覚
服務事故 〇 継続
職務に厳しく人に優しく
日常的な情報共有

(トラブル未然防止・トラブルから学ぶ姿勢)

○心身の健康と豊かな人間性

定時退勤日の設定
ライフワークバランスの推進
働き方改革の理解
(教育の質を落とさない)

○職層を活かした OJT

SC、SSW との連携
SSS、SS の積極的活用
日常的な支援と指導

目指す教師像

目指す学校像

やった!できた!おもしろい!
新しい発見がある学校

○小中が連携した子供の成長の捉え

9年間を見通した学習・生活指導
○保護者・地域との連携協力
PTA 活動・主催行事、地域行事への参加、
授業公開、保護者の授業支援・参加
PTA 研修会(読み語り等)の実施、
ホームページの充実、
地域人材の積極的活用、体験活動の充実

○保護者への誠実な対応

保護者会・個人面談の充実、
家庭への細やかな連絡、
相談窓口紹介

友達いっぱい、今日も行きたい学校

○いじめのない学校

道徳教育の充実、L-Gate を活用した心の健康観察
継続した SNS 指導、早期発見・迅速で適切な組織的対応
校内巡視による児童把握

○体罰ゼロの学校

人権教育の推進、何でも伝え合える人間関係作り
服務事故防止研修の実施

○不登校を出さない学校

児童の変容把握シートの作成・更新・活用と共有

○温かな言葉が広がる学校

「あいさつ週間」の推進、正しい言葉使いと丁寧な言葉、
※名前の呼び方の統一(「さん」付け)

居場所がある教室

エンカウンターをとり入れた学級づくり、学級・学年活動の充実

○個々の良さを見出す特別活動

係や当番活動、クラブや委員会の活性化と適正な評価
計画的な異学年班活動

○特別支援教育・人権教育尊重教育の充実

個別理解と個に応じた指導、パラスポーツ体験
エンカレッジルームの活用、ボランティア活動
共生社会への理解、国際理解教育

地域を大切に、地域に愛される学校

○安心・安全な学校

登校の見守り、下校指導、あいさつ週間
避難訓練・SNS 安全指導の充実、
食物アレルギー対応

○整理・整頓された学校

年間を通じた花いっぱいの校舎、整然と並んだ靴、
隅々まで行き届いた清掃活動、教室廊下の掲示

○地域・近隣学校との連携

地域行事への参加、施設開放
幼保との情報共有・連携
科学センター校